

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 15:21:01  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Филологический*  
*Германских языков*

---

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.В.12 Лексикология иностранного языка***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

---

Направление

***44.03.05***  
код

***Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)***  
наименование направления

---

Программа

***Родной (башкирский) язык и литература, Иностранный язык***

---

---

Форма обучения

***Очная***

---

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

---

Стерлитамак 2023

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

| <b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>   | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>   | <b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>   |
|---|---|---|
| <p>ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p> | <p>ПК-2.1. Знает структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, выделяет и анализирует единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций, мир художественного произведения как культурно-эстетического феномена и литературных явлений в их структурном единстве и функциях</p> | <p>Обучающийся должен знать: общие принципы структурно-семантической организации вокабуляра английского языка; теорию знака и слова; функции слова; типы лексических значений; роль семантической эволюции слов в обогащении словарного состава; роль заимствований; природу и классификацию фразеологических единиц; учение о синонимии и антонимии в языке.</p>                   |
|   | <p>ПК-2.2. Умеет находить структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, анализировать, синтезировать, применять системный подход в соответствии с поставленными задачами.</p>   | <p>Обучающийся должен уметь: наблюдать, сопоставлять и систематизировать факты лексикологии английского языка в живой речи и письменных текстах; находить практическое использование результатам своих наблюдений; работать со специальной литературой; извлекать необходимые сведения из публикаций по лексикологии, осваивать новые идеи и давать им профессиональную оценку.</p> |
|   | <p>ПК-2.3. Владеет навыками анализа и интерпретации литературных и языковых явлений в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p>  | <p>Обучающийся должен владеть: терминологией из области лексикологии; приемами исследования фактического материала; способами использования знаний лексикологии в практике обучения лексике английского языка и в учебно-исследовательской работе.</p>  |

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Лексикология иностранного языка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели изучения дисциплины:

1. Формирование языковой компетенции у студентов с помощью сообщения необходимой суммы теоретических знаний и представлений о словарном составе английского языка;
2. Формирование у студентов представления о лексической системе английского языка в целом, о характере взаимоотношений лексических единиц внутри микросистем и самих микросистем как в синхроническом, так и в диахроническом плане;
3. Обучение навыку систематизации новых лексических единиц;
4. Формирование систематического подхода к явлениям языка;
5. Развитие навыков использования различных видов словарей и справочников.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

| Объем дисциплины   | Всего часов          |
|--|----------------------|
|  | Очная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины                            | 108                  |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:     |                      |
| лекций   | 16                   |
| практических (семинарских)                               | 32                   |
| другие формы контактной работы (ФКР)                     | 0,2                  |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):     |                      |
| зачет  |                      |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 59,8                 |

| Формы контроля | Семестры |
|----------------|----------|
| зачет          | 6        |

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

| № п/п    | Наименование раздела / темы дисциплины   | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |           |          |             |
|----------|--|---|-----------|----------|-------------|
|          |  | Контактная работа с преподавателем  |           |          | СР          |
|          |  | Лек   | Пр/Сем    | Лаб      |             |
| <b>1</b> | <b>Лексикология иностранного языка</b>   | <b>16</b>   | <b>32</b> | <b>0</b> | <b>59,8</b> |
| 1.1      | Предмет лексикологии, его цели и задачи. | 2   | 4         | 0        | 2           |
| 1.2      | Этимологический обзор                    | 2   | 4         | 0        | 10          |

|     |  |           |           |          |             |
|-----|--|-----------|-----------|----------|-------------|
|     | английского вокабуляра. Исконные и заимствованные слова.                             |           |           |          |             |
| 1.3 | Структура слова. Морфемный состав слов. Аффиксация.                                  | 2         | 4         | 0        | 8           |
| 1.4 | Словообразование: словосложение, конверсия, второстепенные способы словообразования. | 2         | 6         | 0        | 10          |
| 1.5 | Слово как центральная единица языка. Структура лексического значения слова.          | 2         | 4         | 0        | 8           |
| 1.6 | Полисемия. Синонимия. Антонимия. Омонимия.   | 2         | 6         | 0        | 10          |
| 1.7 | Словосочетание. Свободные и устойчивые словосочетания. Фразеология.                  | 4         | 4         | 0        | 11,8        |
|     | <b>Итого</b>   | <b>16</b> | <b>32</b> | <b>0</b> | <b>59,8</b> |

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

| №        | Наименование раздела / темы дисциплины   | Содержание  |
|----------|--|---|
| <b>1</b> | <b>Лексикология иностранного языка</b>   |   |
| 1.1      | Предмет лексикологии, его цели и задачи.                                       | Понятие о лексической системе языка. Связь лексикологии с другими лингвистическими дисциплинами. Развитие словарного состава языка в связи с фактами истории.   |
| 1.2      | Этимологический обзор английского вокабуляра. Исконные и заимствованные слова. | Исконно-английские слова. Общность словарного состава индоевропейских и германских языков. Этимологические основы словарного состава английского языка. Ранние заимствования в английском языке. Основные этапы заимствования в английском языке. Ассимиляция заимствований. Классификация заимствований. Исконно–английские слова. Общность словарного состава индоевропейских и германских языков. Этимологические основы словарного состава английского языка. Ранние заимствования в английском языке. Основные этапы заимствования в английском языке. Ассимиляция заимствований. Классификация заимствований. |
| 1.3      | Структура слова. Морфемный состав слов. Аффиксация.                            | Классификация морфем. Деление слова на морфемы. Свободные и зависимые морфемы. Типология слов в зависимости от морфемного состава. Цели и принципы деривационного словообразования. Анализ слов по непосредственно составляющим. Префиксация и суффиксация. Продуктивные и непродуктивные суффиксы. Безаффиксальные способы словообразования.   |
| 1.4      | Словообразование: словосложение, конверсия,                                    | Специфические особенности процесса образования сложных слов. Критерии выделения сложных слов.   |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     | второстепенные способы словообразования.                                    | Особенности английских сложных слов. Классификация сложных слов. Конверсия. Второстепенные способы словообразования: сокращения, чередование, удвоение, обратное словосложение, стяжение.  |
| 1.5 | Слово как центральная единица языка. Структура лексического значения слова. | Слово и его значение. Семантическая структура английских слов. Понятие и слово. Значение как основная характеристика слова. Лексическое и грамматическое значение слова. Семантическая структура слова. Денотативные и коннотативные компоненты языкового значения.  |
| 1.6 | Полисемия. Синонимия. Антонимия. Омонимия.                                  | Слова однозначные и многозначные. Функциональная роль полисемии. Понятие о лексических омонимах. Возникновение омонимов. Синонимия, антонимия. Понятие о лексических синонимах. Возникновение синонимов. Функционально-стилистическая роль синонимов. Понятие о лексических антонимах. Типы антонимов по структуре и семантической сущности. |
| 1.7 | Словосочетание. Свободные и устойчивые словосочетания. Фразеология.         | Отличие фразеологизмов от слова и свободного словосочетания. Фразеологическое значение, его отличие от лексического. Типы фразеологизмов по степени семантической слитности и мотивированности значения. Различные классификации фразеологизмов.   |

Курс лекционных занятий

| №        | Наименование раздела / темы дисциплины   | Содержание  |
|----------|--|---|
| <b>1</b> | <b>Лексикология иностранного языка</b>   |   |
| 1.1      | Предмет лексикологии, его цели и задачи.                                       | Понятие о лексической системе языка. Связь лексикологии с другими лингвистическими дисциплинами. Развитие словарного состава языка в связи с фактами истории.   |
| 1.2      | Этимологический обзор английского вокабуляра. Исконные и заимствованные слова. | Исконно-английские слова. Общность словарного состава индоевропейских и германских языков. Этимологические основы словарного состава английского языка. Ранние заимствования в английском языке. Основные этапы заимствования в английском языке. Ассимиляция заимствований. Классификация заимствований. Исконно-английские слова. Общность словарного состава индоевропейских и германских языков. Этимологические основы словарного состава английского языка. Ранние заимствования в английском языке. Основные этапы заимствования в английском языке. Ассимиляция заимствований. Классификация заимствований. |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 1.3 | Структура слова.<br>Морфемный состав слов.<br>Аффиксация.                                     | Классификация морфем. Деление слова на морфемы. Свободные и зависимые морфемы. Типология слов в зависимости от морфемного состава. Цели и принципы деривационного словообразования. Анализ слов по непосредственно составляющим. Префиксация и суффиксация. Продуктивные и непродуктивные суффиксы. Безаффиксальные способы словообразования. |
| 1.4 | Словообразование:<br>словосложение, конверсия,<br>второстепенные способы<br>словообразования. | Специфические особенности процесса образования сложных слов. Критерии выделения сложных слов. Особенности английских сложных слов. Классификация сложных слов. Конверсия. Второстепенные способы словообразования: сокращения, чередование, удвоение, обратное словосложение, стяжение.   |
| 1.5 | Слово как центральная<br>единица языка. Структура<br>лексического значения<br>слова.          | Слово и его значение. Семантическая структура английских слов. Понятие и слово. Значение как основная характеристика слова. Лексическое и грамматическое значение слова. Семантическая структура слова. Денотативные и коннотативные компоненты языкового значения.   |
| 1.6 | Полисемия. Синонимия.<br>Антонимия Омонимия.  | Слова однозначные и многозначные. Функциональная роль полисемии. Понятие о лексических омонимах. Возникновение омонимов. Синонимия, антонимия. Понятие о лексических синонимах. Возникновение синонимов. Функционально-стилистическая роль синонимов. Понятие о лексических антонимах. Типы антонимов по структуре и семантической сущности.  |
| 1.7 | Словосочетание.<br>Свободные и устойчивые<br>словосочетания.<br>Фразеология.                  | Отличие фразеологизмов от слова и свободного словосочетания. Фразеологическое значение, его отличие от лексического. Типы фразеологизмов по степени семантической слитности и мотивированности значения. Различные классификации фразеологизмов.  |