

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.08.2023 21:07:47
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Башкирской и тюркской филологии
Башкирской филологии

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.В.12 Лингвистический анализ художественного текста

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.04.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

Инновационные образовательные технологии в филологии

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1. Способен проектировать, реализовывать и исследовать процесс обучения в высшей школе на основе использования обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся	ПК-1.1. Знает нормативно-правовые акты реализации образовательного процесса, формы, методы, приемы организации деятельности обучающихся, современную систему организации контроля и оценки достижений обучающихся, возрастные особенности обучающихся.	Обучающийся должен: знать нормативно-правовые акты реализации образовательного процесса, формы, методы, приемы организации деятельности обучающихся, современную систему организации контроля и оценки достижений обучающихся, возрастные особенности обучающихся.
	ПК-1.2. Умеет отбирать соответствующие формы, методы и приемы организации образовательной деятельности, оценивать результаты освоения обучающимися основных и дополнительных профессиональных образовательных программ.	Обучающийся должен: уметь отбирать соответствующие формы, методы и приемы организации образовательной деятельности, оценивать результаты освоения обучающимися основных и дополнительных профессиональных образовательных программ.
	ПК-1.3. Владеет приемами создания проблемно-ориентированной образовательной среды, способствующей развитию профессиональных компетенций обучающихся.	Обучающийся должен: владеть приемами создания проблемно-ориентированной образовательной среды, способствующей развитию профессиональных компетенций обучающихся.
ПК-2. Способен анализировать имеющиеся педагогические условия и проектировать педагогические условия для развития группы обучающихся в системе высшего образования	ПК-2.1. Знает нормативно-правовые и локальные акты, касающиеся организации образовательного процесса в вузе, в том числе требования ФГОС к компетенциям выпускников, функции и задачи учебно-воспитательных подразделений вуза.	Обучающийся должен: знать нормативно-правовые и локальные акты, касающиеся организации образовательного процесса в вузе, в том числе требования ФГОС к компетенциям выпускников, функции и задачи учебно-воспитательных подразделений вуза.
	ПК-2.2. Умеет обеспечивать педагогическое сопровождение формирования и деятельности органов студенческого	Обучающийся должен: уметь обеспечивать педагогическое сопровождение формирования и деятельности органов

	самоуправления, использовать средства формирования и развития организационной культуры группы обучающихся, оказывать методическую помощь активу группы, мотивировать участие обучающихся в разных видах общественной деятельности, содействовать формированию лидерских качеств и нравственных ценностей обучающихся.	студенческого самоуправления, использовать средства формирования и развития организационной культуры группы обучающихся, оказывать методическую помощь активу группы, мотивировать участие обучающихся в разных видах общественной деятельности, содействовать формированию лидерских качеств и нравственных ценностей обучающихся.
	ПК-2.3. Владеет методами, формами, приемами и средствами организации и коррекции общения и деятельности обучающихся группы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.	Обучающийся должен: владеть методами, формами, приемами и средствами организации и коррекции общения и деятельности обучающихся группы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Получить знания по лингвистическому анализу художественного текста.
2. Уметь составлять текст.
3. Владеть навыками лингвистического анализа художественного текста в башкирском языке.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2, 3 курсах в 4, 5 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	10
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2

Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	48

Формы контроля	Семестры
зачет	5

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Проблема анализа художественного текста	4	6	0	24	
1.1	Проблема анализа художественного текста в башкирском языке	2	2	0	0	
1.2	Основные проблемы анализа башкирского текста. Признаки башкирского текста. Типы и виды текстов	2	2	0	0	
1.3	Уровень изучения анализа текста в современном башкирском языкознании	0	2	0	24	
2	Предмет филологического анализа	6	4	0	24	
2.1	Предмет филологического анализа – текст	2	2	0	0	
2.2	Главные характерные особенности сложного синтаксического целого в современном башкирском языке	2	2	0	0	
2.3	Анализ основных признаков первых и заключительных предложений: филологический анализ.	2	0	0	0	
2.4	Анализ способов и средств связи между самостоятельными предложениями	0	0	0	24	
	Итого	10	10	0	48	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Проблема анализа художественного текста	
1.1	Проблема анализа художественного	Филологический анализ. Текст и его строение.

	текста в башкирском языке	Текст как единица языка. Признаки текста: выраженность, ограниченность,
1.2	Основные проблемы анализа башкирского текста. Признаки башкирского текста. Типы и виды текстов	Теория строения текста. Изыскания башкирских ученых по текстологии
2	Предмет филологического анализа	
2.1	Предмет филологического анализа – текст	Текст как единство неязыкового содержания и его языкового выражения Содержание текста и его словесное выражение.
2.2	Главные характерные особенности сложного синтаксического целого в современном башкирском языке	Изучение текста как единства неязыкового содержания и его языкового выражения. Анализ содержания текста и его словесного выражения.
2.3	Анализ основных признаков первых и заключительных предложений: филологический анализ.	Изучение соотношений предметно-логической и эмоционально-экспрессивной сторон в разных видах словесных произведений: прозе, поэзии, драматургии.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Проблема анализа художественного текста	
1.1	Проблема анализа художественного текста в башкирском языке	Филологический анализ. Текст и его строение. Текст как единица языка. Признаки текста: выраженность, ограниченность, связность, цельность, упорядоченность, или структурность, информативность. «Интертекстуальность». Определение текста общем языкознании.
1.2	Основные проблемы анализа башкирского текста. Признаки башкирского текста. Типы и виды текстов	Теория строения текста. Изыскания башкирских ученых по текстологии. Научно-методические труды Д.С.Тикеева, Ф.С. Искужиной и Г.Д.Валиевой
1.3	Уровень изучения анализа текста в современном башкирском языкознании	Признаки башкирского текста. Типы и виды текстов в башкирском языке. Поэтические и прозаические тексты. Первые изыскания в текстологии башкирского языка. Изучение анализа текста в башкирском языке.
2	Предмет филологического анализа	
2.1	Предмет филологического анализа – текст	Текст как единство неязыкового содержания и его языкового выражения Содержание текста и его словесное выражение. Предметно-логическая и эмоционально-экспрессивная стороны содержания текста и их словесное выражение. Авторский стиль в художественном тексте. Авторский замысел. Авторские знаки.
2.2	Главные характерные особенности сложного синтаксического целого в	Изучение текста как единства неязыкового содержания и его языкового выражения. Анализ содержания текста и его словесного

	<p>современном башкирском языке</p>	<p>выражения. Анализ предметно-логической и эмоционально-экспрессивной сторон содержания текста и их словесного выражения. Изучение соотношений предметно-логической и эмоционально-экспрессивной сторон в разных видах словесных произведений: прозе, поэзии, драматургии. Основные признаки первых предложений в тексте. Коммуникативная функция первых предложений в тексте.</p>
--	-------------------------------------	--