

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономической теории и анализа

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Основы научных исследований

Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.12

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

38.03.01

код

Экономика

наименование направления

Программа

Финансы и кредит

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

| |
|--|
| Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) |
| Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4) |
| Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6) |

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Этапы формирования компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|--|
| Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: – структуру познавательной деятельности и условия ее организации. |
| | 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь: – ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования. |
| | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть: – навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития. |
| Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4) | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: – методы построения стандартных моделей объектов, явлений и процессов; – методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным. |
| | 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь: – строить на основе описания ситуаций стандартные модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. |

| | | |
|--|---|--|
| | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть: – современной методикой построения моделей; – методами и приёмами анализа экономических явлений и процессов с помощью моделей. |
| Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6) | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: – основные понятия, определения и терминологию анализа статистических показателей социально-экономических явлений и процессов. |
| | 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь: – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессов и явлений; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. |
| | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть: современными методиками расчёта и анализа статистических показателей социально-экономических процессов и явлений. |

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

| | |
|-------------------------|----------------------|
| Объем дисциплины | Всего часов |
| | Заочная форма |

| | |
|--|-----------------|
| | обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 6 |
| практических (семинарских) | 6 |
| другие формы контактной работы (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки): | 3,8 |
| зачет | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 92 |

| | |
|-----------------------|-----------------|
| Формы контроля | Семестры |
| зачет | 4 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Наименование раздела / темы дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | СР |
|----------|--|---|----------|----------|-----------|----|
| | | Контактная работа с преподавателем | | | | |
| | | Лек | Пр/Сем | Лаб | | |
| 1.1 | Эволюция науки, ее классификация. Роль знаний на современном этапе развития общества. Экономика знаний | 2 | 1 | 0 | 12 | |
| 1.2 | Методологические основы научного знания. Планирование и этапы научно-исследовательской деятельности | 1 | 1 | 0 | 10 | |
| 2 | Планирование и этапы научно-исследовательской деятельности | 3 | 4 | 0 | 70 | |
| 2.1 | Планирование научно-исследовательской работы. Научная информация: поиск, накопление, обработка | 1 | 1 | 0 | 12 | |
| 1 | Эволюция, классификация и методология науки | 3 | 2 | 0 | 22 | |
| 2.4 | Общие требования к научно-исследовательской работе | 1 | 1 | 0 | 10 | |
| 2.2 | Техническое и интеллектуальное творчество и его правовая охрана | 0 | 1 | 0 | 12 | |
| 2.3 | Внедрение научных исследований и их эффективность | 1 | 0 | 0 | 12 | |
| 2.5 | Учебно-научные работы студента вуза | 0 | 0 | 0 | 12 | |
| 2.6 | Научно-исследовательская работа студента вуза | 0 | 1 | 0 | 12 | |
| | Итого | 6 | 6 | 0 | 92 | |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|--|--|
| 1.1 | Эволюция науки, ее классификация. Роль знаний на современном этапе развития общества. Экономика знаний | <p>Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание». Отличительные признаки науки. Наука как система. Процесс развития науки. Цель и задачи науки. Субъект и объект науки. Классификация наук. Характерные особенности современной науки.</p> <p>Научное познание и решение фундаментальных и прикладных проблем. Наука и научное обслуживание, как отрасль непромышленной сферы в национальной экономической системе. Общая характеристика научно-производственного цикла. Экономика знаний и её особенности.</p> |
| 1.2 | Методологические основы научного знания. Планирование и этапы научно-исследовательской деятельности | <p>Определение научного исследования. Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию. Формы и методы научного исследования. Теоретический уровень исследования и его основные элементы. Эмпирический уровень исследования и его особенности. Этапы научно-исследовательской работы. Правильная организация научно-исследовательской работы.</p> <p>Понятие методологии научного знания. Уровни методологии. Метод, способ и методика. Общенаучная и философская методология: сущность, общие принципы. Классификация общенаучных методов познания. Общелогические, теоретические и эмпирические методы исследования.</p> |
| 2 | Планирование и этапы научно-исследовательской деятельности | |
| 2.1 | Планирование научно-исследовательской работы. Научная информация: поиск, накопление, обработка | <p>Формулирование темы научного исследования. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования. Постановка проблемы исследования, ее этапы. Определение цели и задач исследования. Планирование научного исследования. Рабочая программа и ее структура. Субъект и объект научного исследования. Интерпретация основных понятий. План и его виды. Анализ теоретико-экспериментальных исследований. Формулирование выводов.</p> <p>Определение понятий «информация» и «научная информация». Свойства информации. Основные требования, предъявляемые к научной информации. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям. Информационные потоки. Работа с источниками информации. Универсальная десятичная классификация. Особенности работы с книгой.</p> |

| | | |
|----------|--|--|
| 1 | Эволюция, классификация и методология науки | |
| 2.4 | Общие требования к научно-исследовательской работе | Структура научно-исследовательской работы. Способы написания текста. Язык и стиль экономической речи. Оформление таблиц, графиков, формул, ссылок. Подготовка рефератов и докладов. Подготовка и защита курсовых, дипломных работ. Рецензирование. |
| 2.3 | Внедрение научных исследований и их эффективность | Процесс внедрения НИР и его этапы. Эффективность научных исследований. Основные виды эффективности научных исследований. Экономический эффект от внедрения научно-исследовательских разработок. Оценка эффективности исследований. |

Курс практических/семинарских занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|--|--|
| 1.1 | Эволюция науки, ее классификация. Роль знаний на современном этапе развития общества. Экономика знаний | <p>Понятие науки и научного исследования. История развития науки. Предпосылки, особенности и результаты научно-технической революции в XV–XVII; в XIX и в XX веках. Современный этап развития науки и его особенности. Характеристика системы науки. Общественные, естественные, технические и прикладные науки. Экономические науки и их современная классификация. Организационная структура науки и ее трансформация на различных этапах развития. Анализ современного этапа мирового развития. Обоснование необходимости научного познания и решения фундаментальных и прикладных проблем. Определение места науки и научного обслуживания, как отрасли непроемкой сферы в национальной экономической системе. Понятия «научная», «научно-техническая» и «инновационная» деятельность. Общая характеристика научно-производственного цикла. Понятие «экономика знаний», основные особенности экономики знаний.</p> |
| 1.2 | Методологические основы научного знания. Планирование и этапы научно-исследовательской деятельности | <p>Эволюция развития методов научных исследований. Постановка научной проблемы и обоснование цели, предмета, объекта исследований. Общая характеристика эмпирических, теоретических и экспериментальных методов исследований. Элементы математической статистики и ее приложения. Методы корреляционного и регрессионного анализа. Математические основы планирования эксперимента. Математические методы оптимизации эксперимента. Понятия «модель» и «моделирование» в научном исследовании. Моделирование и подобие. Виды моделей. Физическое подобие и моделирование. Планирование научной работы Основные этапы</p> |

| | | |
|----------|---|---|
| | | научного исследования. |
| 2 | Планирование и этапы научно-исследовательской деятельности | |
| 2.1 | Планирование научно-исследовательской работы. Научная информация: поиск, накопление, обработка | Планирование научной работы Основные этапы научного исследования. Информационное обеспечение научной работы студента. Методы информационного поиска. Основные источники научной информации. Научно-техническая литература – обзоры, монографии, периодические издания, материалы конференций, отчеты о НИР и ОКР. Информационный поиск в Интернете. Систематизация и анализ научной и учебной информации. Методика чтения научной литературы. Формы регистрации научной информации. Методы обработки и хранения информации. |
| 1 | Эволюция, классификация и методология науки | |
| 2.4 | Общие требования к научно-исследовательской работе | Необходимость и основные требования к планированию систематизации научных исследований. Содержание и порядок оформления научного и информационного рефератов, научной статьи и ее тезисов, монографии, диссертации, научного доклада, выпускной квалификационной работы исследовательского характера. Порядок планирования и организации научно-исследовательской работы студентов в университете. Выбор направлений научных исследований. Требования к теме научно-исследовательской работы. Оценка перспективности научных исследований. Структура научно-исследовательских, теоретических и экспериментальных, работ. Функциональные стили и языковые особенности. Приемы изложения научного материала и его редактирования. Требования к техническому оформлению научной работы. |
| 2.2 | Техническое и интеллектуальное творчество и его правовая охрана | охраны. Особенности Патентного закона РФ. Охрана интеллектуальной собственности, создаваемой при выполнении научных исследований. Объекты изобретений. Критерии изобретения – новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость. Понятие, признаки полезной модели. Понятие и признаки промышленного образца. Оформление патентных прав. Составление и подача заявки. Понятие и признаки рационализаторского предложения. Права авторов рационализаторских предложений. |
| 2.6 | Научно-исследовательская работа студента вуза | Виды научно-исследовательских студенческих работ. Методические рекомендации по разработке научно-исследовательских студенческих работ. Этика научно-исследовательской работы студента. |