

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 29.08.2022 12:53:03
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Педагогики и психологии
Психолого-педагогического образования

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.В.12 Патопсихология

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

37.04.01
код

Психология
наименование направления

Программа

Клиническая психология

Форма обучения

Очно-заочная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2. Способен выявлять типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов, проводить групповое и индивидуальное консультирование клиентов	ПК-2.1. Знает: основные научные понятия, категории, направления и проблемы современной патопсихологии; профессионально-этические нормы профессиональной деятельности психолога.	Обучающийся должен знать: основные теоретические представления патопсихологии; современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности пациента (клиента) для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств.
	ПК-2.2. Умеет: использовать психологические знания для организации своей деятельности, отбирать и систематизировать факты для решения профессиональных задач.	Обучающийся должен уметь: формулировать гипотезы и подбирать методический комплекс для проведения патопсихологического обследования разных социальных групп клиентов.
	ПК-2.3. Владеет: навыками анализа, планирования и осуществления своей деятельности по самостоятельному совершенствованию специальных психологических знаний, необходимых в будущей профессиональной деятельности.	Обучающийся должен владеть: используемыми в современной патопсихологии методами исследования, их назначением и применением в соответствии с задачами патопсихологического исследования.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Патопсихология» является формирование у студентов представлений о базовых понятиях и основных теоретических концепциях патопсихологии; ознакомления с актуальными теоретическими и практическими

проблемами патопсихологии; овладение базовыми методами и методиками патопсихологического исследования.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очно-заочная обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	14
практических (семинарских)	28
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
дифференцированный зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	65,8

Формы контроля	Семестры
дифференцированный зачет	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Теоретические основы патопсихологии	4	10	0	20
1.1	Предмет, задачи, методологические основы патопсихологии и актуальные проблемы.	2	4	0	10
1.2	Методы патопсихологического исследования.	2	6	0	10
2	Патопсихологический анализ нарушений психической деятельности.	10	18	0	45,8
2.1	Патопсихологические исследования познавательной деятельности личности.	2	6	0	15
2.2	Патопсихологические исследования в	4	6	0	10

	клинической практике.				
2.3	Патопсихологические исследования детей и подростков.	4	6	0	20,8
	Итого	14	28	0	65,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Теоретические основы патопсихологии	
1.1	Предмет, задачи, методологические основы патопсихологии и актуальные проблемы.	Этапы развития патопсихологии. Предмет патопсихологии. Объект патопсихологии. Прикладные исследовательские задачи. Структура патопсихологии. Значимость и межотраслевой характер современной патопсихологии. Понятие о категориальном аппарате науки. Категория здоровья и болезни. Категория психической нормы. «Внутренняя картина болезни» в патопсихологии. Дезадаптация и патология. Дефект и компенсация. Практические задачи и функции патопсихологов. Деятельность психологов по организации патопсихологического обследования.
1.2	Методы патопсихологического исследования.	Принципы построения патопсихологического исследования. Психологический диагноз и прогноз. Типы диагностических задач. Методы патопсихологического исследования. Патопсихологический эксперимент. Беседа. Тесты. Опросники. Проективные методики. Общение патопсихолога с пациентом во время исследования.
2	Патопсихологический анализ нарушений психической деятельности.	
2.1	Патопсихологические исследования познавательной деятельности личности.	Исследование восприятия. Нарушения восприятия. Агнозия. Обманы чувств. Исследование памяти. Нарушения памяти. Исследование мышления. Нарушения мышления. Исследование внимания. Нарушение процесса саморегуляции познавательной деятельности. Нарушения умственной работоспособности. Исследование индивидуальных особенностей личности. Аномалии характера. Нарушения сознания.
2.2	Патопсихологические исследования в клинической практике.	Нозологическая диагностика. Психиатрическая экспертиза. Установление особенностей и динамики психического состояния больных. Оценка динамики психического состояния в ходе терапии. Характеристика структуры нарушений.
2.3	Патопсихологические исследования детей и подростков.	Общие возрастные закономерности психических заболеваний у детей и подростков. Основные направления патопсихологического изучения детей и подростков. Оценка микросоциального фактора и его влияние на психическое развитие ребенка. Рекомендации по патопсихологическому изучению детей раннего и дошкольного возраста.

	Патопсихологическое изучение детей школьного возраста. Шизофрения в подростковом возрасте. Изучение школьников, больных эпилепсией. Изучение школьников с травматическими поражениями центральной нервной системы.
--	--

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Теоретические основы патопсихологии	
1.1	Предмет, задачи, методологические основы патопсихологии и актуальные проблемы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы развития патопсихологии. 2. Предмет патопсихологии. Объект патопсихологии. 3. Прикладные исследовательские задачи. 4. Структура патопсихологии. 5. Категория здоровья и болезни. Категория психической нормы. 6. «Внутренняя картина болезни» в патопсихологии. Деадаптация и патология. 7. Дефект и компенсация. 8. Практические задачи и функции патопсихологов.
1.2	Методы патопсихологического исследования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы построения патопсихологического исследования. 2. Психологический диагноз и прогноз. 3. Типы диагностических задач. 4. Методы патопсихологического исследования. 5. Патопсихологический эксперимент. 6. Проективные методики. 7. Общение патопсихолога с пациентом во время обследования.
2	Патопсихологический анализ нарушений психической деятельности.	
2.1	Патопсихологические исследования познавательной деятельности личности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исследование восприятия. 2. Нарушения восприятия. Агнозия. Обманы чувств. 3. Исследование памяти. Нарушения памяти. 4. Исследование мышления. Нарушения мышления. 5. Исследование внимания. 6. Нарушение процесса саморегуляции познавательной деятельности. 7. Нарушения умственной работоспособности. 8. Исследование индивидуальных особенностей личности. 9. Аномалии характера. 10. Нарушения сознания.
2.2	Патопсихологические исследования в клинической практике.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нозологическая диагностика. 2. Психиатрическая экспертиза.

		<p>3. Установление особенностей и динамики психического состояния больных.</p> <p>4. Оценка динамики психического состояния в ходе терапии.</p> <p>5. Характеристика структуры нарушений.</p>
2.3	<p>Патопсихологические исследования детей и подростков.</p>	<p>1. Общие возрастные закономерности психических заболеваний у детей и подростков.</p> <p>2. Основные направления патопсихологического изучения детей и подростков.</p> <p>3. Оценка микросоциального фактора и его влияние на психическое развитие ребенка.</p> <p>4. Рекомендации по патопсихологическому изучению детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>5. Патопсихологическое изучение детей школьного возраста.</p> <p>6. Шизофрения в подростковом возрасте.</p> <p>7. Изучение школьников, больных эпилепсией.</p> <p>8. Изучение школьников с травматическими поражениями центральной нервной системы.</p>