

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 27.06.2022 14:16:02  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

**Юридический**  
**Конституционного и муниципального права**

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.В.12 Права человека и правозащитная деятельность***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Специальность

**40.05.04**  
код

***Судебная и прокурорская деятельность***  
наименование специальности

Программа

***Судебная деятельность***

Форма обучения

**Очная**

Для поступивших на обучение в  
**2021 г.**

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-3. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	ПК-3.1. Знает виды, характеристику и особенности субъектов права; формы реализации права и их особенности; правоприменительный процесс и его стадии; особенности применения права	Обучающийся должен: знать понятие и признаки субъектов права; особенности правового статуса субъектов права; методы контроля за соблюдением правовых норм субъектами правоотношений; способы и методы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; основные положения российского законодательства и международного права в сфере прав человека; понятия, признаки и виды прав человека
	ПК-3.2. Умеет обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Обучающийся должен: уметь определять правовой статус субъектов права; применять методы контроля и надзора за соблюдением законодательства субъектами права; давать квалифицированные юридические заключения о соблюдении законодательства субъектами права в сфере прав человека; анализировать и толковать принципы и нормы российского и международного права, касающиеся прав человека
	ПК-3.3. Владеет способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Обучающийся должен: владеть навыками определения правомерного и противоправного поведения; навыками оценки степени соответствия поведения субъектов требованиям законодательства; навыками выявления нарушения законодательства субъектами права в сфере прав человека; навыками работы с правовой

		терминологией по вопросам, которые касаются правового статуса человека и гражданина, видов прав человека
ПК-9. Способен взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности	ПК-9.1. Знает основные направления, формы и средства взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности	Обучающийся должен: знать соответствующий понятийный аппарат, который позволит правильно использовать полученные знания в области прав человека; признаки правозащитных институтов гражданского общества; основные формы и направления взаимодействия субъектов права с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности; государственные и негосударственные механизмы защиты прав человека
	ПК-9.2. Умеет взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности; ориентироваться в законодательстве, определяющем компетенцию судов и обеспечивающее рассмотрение дел и разрешение споров, направленных на защиту публичных прав и интересов	Обучающийся должен: уметь анализировать, обобщать и делать выводы по процессам взаимодействия субъектов права с правозащитными институтами гражданского общества; применять полученные знания о правах человека в профессиональной деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в области прав человека
	ПК-9.3. Владеет навыками взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности; навыками правильного и своевременного	Обучающийся должен: владеть навыками работы с правовой терминологией, которые касаются правозащитных институтов гражданского общества; навыками анализа правовой основы деятельности

	рассмотрения дела в целях защиты публичных прав и интересов	правозащитных институтов гражданского общества; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений, касающихся прав человека
--	---	---

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

Дисциплина «Права человека и правозащитная деятельность» базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения дисциплин «Конституционное право России», «Теория государства и права», «Прокурорский надзор», «Международное право», «Конституционное (государственное) право зарубежных стран» и способствует овладению определенными профессиональными компетенциями.

Последующие дисциплины, модули, практики – Учебная практика. Параллельно изучаемая дисциплина, формирующая компетенцию – "Правовое регулирование службы в системе судебной власти".

Приступая к изучению дисциплины «Права человека и правозащитная деятельность», обучающийся должен:

знать: - базовые категории Теории государства и права, а именно: понятия "государство", "общество", "личность", "гражданин", "человек", и другие; содержание понятий, используемых в Конституционном праве; принципы построения системы органов власти; содержание понятий, используемых в Международном праве;

уметь: - формировать способности анализировать нормативные правовые акты на основе их всестороннего изучения; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;

владеть: - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	20
практических (семинарских)	28
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	

зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8

<b>Формы контроля</b>	<b>Семестры</b>
зачет	9

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Система юридических механизмов защиты прав человека</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
2.1	Тема 6. Международные органы защиты прав человека	2	2	0	6
2.2	Тема 7. Региональное сотрудничество в области защиты прав человека	2	2	0	6
2.3	Тема 8. Внутригосударственные способы защиты прав человека в Российской Федерации	2	4	0	6
2.4	Тема 9. Судебные способы защиты прав и свобод человека и гражданина	2	4	0	6
2.5	Тема 10. Административно-правовые и другие способы защиты прав человека. Использование мирового опыта	2	4	0	6
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Права человека, государство и общество</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>29,8</b>
1.1	Тема 1. Предмет и метод курса «Права человека и правозащитная деятельность»	2	2	0	5,8
1.2	Тема 2. Возникновение и развитие философии прав человека	2	2	0	6
1.3	Тема 3. Права человека. Гражданское общество. Правовое государство	2	2	0	6
1.4	Тема 4. Человек, гражданин, личность	2	2	0	6
1.5	Тема 5. Структура прав человека и гражданина	2	4	0	6
	<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>59,8</b>

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Система юридических механизмов защиты прав человека</b>	

2.1	Тема 6. Международные органы защиты прав человека	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль и компетенция главных и вспомогательных органов ООН в области прав человека.</li> <li>2. Контрольные функции ООН в области защиты прав человека.</li> <li>3. Судебные и внесудебные международные органы по рассмотрению обращений. Международная ответственность за нарушения прав и свобод человека и гражданина. Компетенция Международного уголовного суда.</li> <li>4. Механизм рассмотрения индивидуальных жалоб.</li> </ol>
2.2	Тема 7. Региональное сотрудничество в области защиты прав человека	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Документы, регулирующие деятельность Европейского суда по правам человека (ЕСПЧ).</li> <li>2. Протоколы, принятые с целью реформирования ЕСПЧ (Протокол №11 и Протокол №14).</li> <li>3. Документы, определяющие иммунитеты и привилегии лиц, участвующих в процедурах ЕСПЧ?</li> <li>4. Порядок выборов судей ЕСПЧ. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи ЕСПЧ.</li> <li>5. Подразделения ЕСПЧ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- полномочия Пленума ЕСПЧ;</li> <li>- полномочия Большой палаты ЕСПЧ;</li> <li>- полномочия Палат ЕСПЧ;</li> <li>- полномочия комитетов из трех судей ЕСПЧ;</li> <li>- полномочия единоличного судьи ЕСПЧ;</li> <li>- полномочия Секретариата ЕСПЧ.</li> </ul> </li> </ol>
2.3	Тема 8. Внутригосударственные способы защиты прав человека в Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внесудебные способы защиты прав человека в РФ.</li> <li>2. Президент РФ – гарант прав человека и гражданина.</li> <li>3. Правозащитная функция прокуратуры.</li> <li>4. Общественный контроль за соблюдением прав человека в РФ.</li> <li>5. Адвокатура в правозащитном механизме.</li> <li>6. Защита прав человека органами местного самоуправления.</li> </ol>
2.4	Тема 9. Судебные способы защиты прав и свобод человека и гражданина	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и признаки судебной власти.</li> <li>2. Общая характеристика судебной системы РФ.</li> <li>3. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина посредством осуществления конституционного судопроизводства.</li> <li>4. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина посредством осуществления уголовного судопроизводства.</li> <li>5. Содержание следующих прав: <ul style="list-style-type: none"> <li>- право на обращение в суд за судебной защитой;</li> <li>- право на участие в отправлении</li> </ul> </li> </ol>

		<p>правосудия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- право на рассмотрение дела судом в разумные сроки;</li> <li>- право на квалифицированную юридическую помощь в уголовном процессе;</li> <li>- право на защиту в уголовном процессе;</li> <li>- права потерпевших от преступлений;</li> <li>- права подозреваемых в совершении преступлений;</li> <li>- права обвиняемых в совершении преступлений;</li> <li>- права осужденных за совершение преступлений;</li> <li>- право на запрет повторного осуждения;</li> <li>- право осужденных на личную безопасность;</li> <li>- право на помилование.</li> </ul>
2.5	<p>Тема 10. Административно-правовые и другие способы защиты прав человека. Использование мирового опыта</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Административный способ защиты прав человека. Порядок обращения граждан в органы государственной власти и местного самоуправления.</li> <li>2. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ и в субъектах РФ. Порядок обращения к Уполномоченному по правам человека в РФ.</li> <li>3. Институт Уполномоченного по защите прав ребенка в России.</li> <li>4. Институт Уполномоченного по защите прав предпринимателей в России.</li> <li>5. Правозащитные общественные организации.</li> </ol>
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Права человека, государство и общество</b>	
1.1	<p>Тема 1. Предмет и метод курса «Права человека и правозащитная деятельность»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность прав человека.</li> <li>2. Наука «Права человека».</li> <li>3. Предмет, методы изучения и задачи курса «Права человека и правозащитная деятельность».</li> <li>4. Понятие и формы правозащитной деятельности. Соотношение понятий «правозащитная деятельность» и «правоохранительная деятельность».</li> <li>5. Междисциплинарный характер прав человека. Права человека, мораль и право; права человека и философия; права человека и политология, социология и другие гуманитарные науки.</li> </ol>
1.2	<p>Тема 2. Возникновение и развитие философии прав человека</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Естественный и неотчуждаемый характер прав человека, их неотъемлемость. Основные признаки универсальности прав человека.</li> <li>2. Естественнo-правовой и позитивистский подход к пониманию сущности прав человека.</li> <li>3. Достоинство человека. Соотношение понятий свобода, гуманизм, равенство, братство. Соотношение личного и общественного.</li> </ol>

		<p>Принципы прав человека. 4. Классификация теорий прав человека.</p>
1.3	<p>Тема 3. Права человека. Гражданское общество. Правовое государство</p>	<p>1. Отношения «государство – человек» как основная проблема политической и правовой мысли. Справедливость как основа взаимодействия власти и права. Взаимосвязь идей о правовом и социальном государстве с правами человека. Соотношение принципов правового государства с соблюдением прав человека. Права человека и гражданское общество.</p> <p>2. Соотношение прав человека и демократии. Использование категории прав человека для достижения групповых политических целей.</p> <p>3. Права человека, толерантность и культура мира как ценностные установки современного общества.</p> <p>4. Понятие, признаки и институты гражданского общества.</p> <p>5. Понятие и признаки информационного общества.</p>
1.4	<p>Тема 4. Человек, гражданин, личность</p>	<p>1. Понятие и структура правового статуса. Правовой статус и правовое положение. Соотношение понятий прав личности, человека и гражданина.</p> <p>2. Определение гражданства. Граждане, иностранцы и лица без гражданства. Двойное гражданство, многогражданство и безгражданство. Международное и российское право о приобретении и утрате гражданства.</p> <p>3. Международная правосубъектность индивида. Различные точки зрения.</p>
1.5	<p>Тема 5. Структура прав человека и гражданина</p>	<p>1. Виды и основания классификации прав человека. Основные и производные права, позитивные и негативные права. Условный характер классификации.</p> <p>2. «Поколения» прав человека. Индивидуальные и коллективные права. Соотношение понятий прав человека и основных свобод.</p> <p>3. Ограничения прав человека. Принципы ограничений, отсылка к закону. Конституционные основания ограничений прав человека. Режим чрезвычайного положения и права человека.</p> <p>4. Понятие, признаки и виды гражданских прав. Структура и содержание гражданских прав и свобод человека.</p> <p>5. Право на жизнь. Момент возникновения и прекращения права на жизнь. Право на человеческое достоинство и честь. Право на свободу и личную неприкосновенность и условия правомерности проведения обысков и арестов. Свобода от незаконного задержания, пыток,</p>

		<p>жестокое обращения и наказания.</p> <p>6. Свобода от вмешательства в личную и семейную жизнь. Свобода совести и вероисповедания. Репродуктивные права.</p> <p>7. Понятие, признаки и виды политических прав. Структура и содержание политических прав и свобод человека, их характеристика. Право народов на самоопределение и индивидуальные права человека.</p> <p>8. Права человека, связанные с участием в управлении. Избирательные права. Активное и пассивное право. Право равного доступа к государственной службе.</p> <p>9. Основные политические свободы. Свобода слова и печати.</p> <p>10. Понятие, содержание и природа экономических прав человека. Право частной собственности. Естественно-правовая природа собственности.</p> <p>11. Экономическая свобода и право предпринимательства.</p> <p>12. Право на труд, на справедливые и благоприятные условия труда. Право на отдых. Международное и внутригосударственное регулирование рынка труда.</p> <p>13. Понятие, признаки и виды социальных прав. Структура и содержание социальных прав и свобод человека, их характеристика как индикатора уровня жизни и социальной политики государства. Права, обеспечивающие охрану и возможности восстановления здоровья. Право на физическое и психическое здоровье. Социальное обеспечение граждан. Реформа пенсионной системы в Российской Федерации.</p> <p>14. Понятие и сущность культурных прав. Право на образование и на участие в культурной жизни.</p> <p>15. Понятие и содержание экологических прав. Право на здоровую окружающую среду как основа реализации других свобод (право на жизнь, право на охрану здоровья, право на отдых, труд в безопасных условиях, право на жилище, право на социальное обеспечение и др.).</p> <p>16. Понятие и сущность информационных прав.</p>
--	--	--

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Система юридических механизмов защиты прав человека</b>	
2.1	Тема 6. Международные органы защиты прав человека	Контрольные функции ООН в области прав человека. Роль и компетенция главных и

		<p>вспомогательных органов ООН.  Договорные органы по правам человека.  Комитет по правам человека, Комитет по ликвидации расовой дискриминации, Комитет против пыток, Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин, Комитет по правам ребенка.  Право индивидуальной жалобы и доклады государств.  Управление Верховного комиссара ООН по правам человека.  Управление Верховного комиссара ООН по правам беженцев.</p>
2.2	Тема 7. Региональное сотрудничество в области защиты прав человека	<p>Сущность политической и правовой интеграции в Европе. Европейский Союз. Совет Европы. Европейский Суд. Процедура рассмотрения и условия приемлемости индивидуальной жалобы.  Организация Безопасности Сотрудничества в Европе.</p>
2.3	Тема 8. Внутригосударственные способы защиты прав человека в Российской Федерации	<p>Внесудебные способы защиты прав человека в РФ.  Президент РФ – гарант прав человека и гражданина.  Правозащитная функция прокуратуры.  Общественный контроль за соблюдением прав человека в РФ.  Адвокатура в правозащитном механизме.  Защита прав человека органами местного самоуправления.</p>
2.4	Тема 9. Судебные способы защиты прав и свобод человека и гражданина	<p>Право на судебную защиту.  Федеральные суды и суды субъектов РФ.  Конституционный Суд Российской Федерации и конституционные (уставные) суды субъектов РФ: порядок формирования, юридическая сила решений.  Процессуальные гарантии защиты прав в уголовном, гражданском, арбитражном судопроизводстве. Мировые судьи.  Суд присяжных.</p>
2.5	Тема 10. Административно-правовые и другие способы защиты прав человека. Использование мирового опыта	<p>Административный способ защиты прав человека. Порядок обращения граждан в органы государственной власти и местного самоуправления.  Институт Уполномоченного по правам человека в РФ и в субъектах РФ. Порядок обращения к Уполномоченному по правам человека в РФ.  Институт Уполномоченного по защите прав ребенка в России.  Институт Уполномоченного по защите прав предпринимателей в России.  Правозащитные общественные организации.</p>

		Правоохранительные органы в механизме защиты прав человека.
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Права человека, государство и общество</b>	
1.1	Тема 1. Предмет и метод курса «Права человека и правозащитная деятельность»	Сущность и содержание прав человека. Определение прав человека. Универсальный характер прав человека. Социальная ценность прав человека. Интегрирующая роль курса в обеспечении комплексного юридического образования. Методология познания сущности, внутренней связи и закономерностей развития прав человека.
1.2	Тема 2. Возникновение и развитие философии прав человека	Гуманизм, свобода, равенство и равноправие – основополагающие принципы прав человека. Человеческое достоинство как фундаментальная основа гражданских прав и свобод. «Великая Хартия вольности», «Билль о правах», «Билль прав», «Декларация прав человека и гражданина», «Всеобщая Декларация прав человека».
1.3	Тема 3. Права человека. Гражданское общество. Правовое государство	Социально-философские корни идеи правового государства. Справедливость как основа взаимодействия власти и права. Соотношение принципов правового государства с соблюдением прав человека. Развитие институтов гражданского общества как возможность реализации прав человека.
1.4	Тема 4. Человек, гражданин, личность	Правовой статус человека, гражданина, личности как юридическая основа их прав. Соотношение социального и правового статуса гражданина и личности. Взаимосвязь социального равенства, социальной справедливости и прав человека. Объективные и субъективные условия и возможности соблюдения прав человека. Конституционное закрепление прав человека и гражданина.
1.5	Тема 5. Структура прав человека и гражданина	Понятие и содержание политических прав, их система и характеристика. Право народов на самоопределение и индивидуальные права человека. Права человека, связанные с участием в управлении. Избирательные права. Активное и пассивное право. Право равного доступа к государственной службе. Основные политические свободы. Свобода мысли, убеждений. Свобода слова и печати. Гражданские права человека. Понятие и содержание гражданских прав. Права, обеспечивающие жизнь и ценность человеческой личности. Право на человеческое

	<p>достоинство и честь. Свобода от вмешательства.  Неприкосновенность жилища.  Репродуктивные права.  Понятие и содержание экономических прав человека. Право собственности. Естественно-правовая природа собственности.  Право на труд, право на объединение в профсоюзы, на забастовку. Содержание этих прав в национальном и международном законодательстве. Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей.  Понятие и содержание социальных прав человека. Право на физическое и психическое здоровье. Право на здоровую окружающую среду.  Понятие и сущность культурных прав. Право на образование и на участие в культурной жизни.</p>
--	---