

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 15:10:39  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Филологический*  
*Германских языков*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина ***Б1.В.12 Сравнительная типология английского и родных языков***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

***44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)***  
код наименование направления

Программа

***Родной (татарский, чувашский) язык и литература, Иностранный язык***

Форма обучения

***Очная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

Стерлитамак 2023

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<p>ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p>	<p>ПК-2.1. Знает структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, выделяет и анализирует единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций, мир художественного произведения как культурно-эстетического феномена и литературных явлений в их структурном единстве и функциях</p>	<p>Обучающийся должен знать: общие принципы структурно-семантической организации грамматического, лексического и фонетического строя английского языка; систему выделения частей речи с их категориальными и функциональными признаками; принципы системной организации словосочетаний; принципы системной организации простых и сложных предложений; семантико-синтаксический аспект построения монологических и диалогических высказываний; основные этапы исторического развития языка; специфику организации и функционирования в речи; фонетические средства реализации различных типов дискурса для достижения определенных коммуникативных задач в различные периоды развития языка.</p>
	<p>ПК-2.2. Умеет находить структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, анализировать, синтезировать, применять системный подход в соответствии с поставленными задачами.</p>	<p>Обучающийся должен уметь: наблюдать, сопоставлять и систематизировать факты грамматики, лексики и фонетики английского и родного языков в живой речи и письменных текстах; находить практическое использование результатам своих наблюдений; сопоставлять грамматические факты и делать компетентные выводы из этого сопоставления.</p>
	<p>ПК-2.3. Владеет навыками анализа и интерпретации литературных и языковых явлений в единстве</p>	<p>Обучающийся должен владеть: теоретико-грамматической терминологией; элементарными приемами</p>

	содержания, формы и выполняемых функций	исследования фактического материала; способами использования знаний теоретической грамматики в анализе английской речи; способами анализа неродственных языков.
--	---	---

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	10
практических (семинарских)	22
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8

Формы контроля	Семестры
зачет	7

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Сравнительная типология	10	22	0	39,8

	<b>английского и родных языков</b>				
1.1	Сравнительная типология как предмет языкознания.	2	0	0	4
1.2	Обзор истории типологических исследований.	2	0	0	4
1.3	Методы типологического анализа	0	2	0	6
1.4	Типология фонологических систем английского и родного языков	2	4	0	4
1.5	Типология морфологических систем английского и родного языков	2	4	0	6
1.6	Типология синтаксических систем английского и родного языков. Типология словосочетаний.	2	4	0	4
1.7	Типология предложений. Типология членов предложения.	0	4	0	6
1.8	Типология лексических систем английского и родного языков	0	4	0	5,8
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>39,8</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Сравнительная типология английского и родных языков</b>	
1.1	Сравнительная типология как предмет языкознания.	Типология языков как особый раздел языкознания. Разделы типологии языков.
1.2	Обзор истории типологических исследований.	Историческая типология как одно из обоснований периодизации истории языка. Понятие о языковом типе и о типе языка. Уровни типологического исследования
1.4	Типология фонологических систем английского и родного языков	Типологические показатели систем языков. Типология гласных в английском и родном языках. Типология согласных фонем английского и родного языков. Типология суперсегментных средств. Типология ударения. Типология интонации в двух языках.
1.5	Типология морфологических систем английского и родного языков	Типология частей речи. Типологические критерии для сопоставления частей речи. Состав частей речи в сопоставляемых языках. Типология грамматических категорий в двух языках. Категория падежа. Категория числа. Категория рода. Категория определенности / неопределенности. Категория степени качества. Образование степеней сравнения. Категория вида и времени. Категория залога.

		Категория модальности. Категория лица.
1.6	Типология синтаксических систем английского и родного языков. Типология словосочетаний.	Понятие синтаксического уровня. Типология словосочетания. Типы словосочетаний. Типы атрибутивных словосочетаний.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Сравнительная типология английского и родных языков</b>	
1.3	Методы типологического анализа	Сопоставление как основной метод типологических исследований. Метод типологических индексов.
1.4	Типология фонологических систем английского и родного языков	Типологические показатели систем языков. Типология гласных в английском и родном языках. Типология согласных фонем английского и родного языков. Типология суперсегментных средств. Типология ударения. Типология интонации в двух языках.
1.5	Типология морфологических систем английского и родного языков	Типология частей речи. Типологические критерии для сопоставления частей речи. Состав частей речи в сопоставляемых языках. Типология грамматических категорий в двух языках. Категория падежа. Категория числа. Категория рода. Категория определенности / неопределенности. Категория степени качества. Образование степеней сравнения. Категория вида и времени. Категория залога. Категория модальности. Категория лица.
1.6	Типология синтаксических систем английского и родного языков. Типология словосочетаний.	Понятие синтаксического уровня. Типология словосочетания. Типы словосочетаний. Типы атрибутивных словосочетаний.
1.7	Типология предложений. Типология членов предложения.	Типология предложений. Типы подлежащего. Типы сказуемого. Типы дополнения. Типы определения. Типы обстоятельств.
1.8	Типология лексических систем английского и	Слово как основная типологическая единица словарного состава языка.

	родного языков	Типология слова. Морфологическая структура слова. Типология словообразовательных систем. Типология безаффиксального словообразования. Типология средств словопроизводства. Словосложение и типы сложных слов. Типы сложных слов в обоих языках.
--	----------------	--