

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономической теории и анализа

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Основы научных исследований

Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.13

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

38.03.01

код

Экономика

наименование направления

Программа

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)
Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: – основные понятия, определения и терминологию анализа статистических показателей социально-экономических явлений и процессов.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессов и явлений; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: современными методиками расчёта и анализа статистических показателей социально-экономических процессов и явлений.
Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: – методы построения стандартных моделей объектов, явлений и процессов; – методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь:

		строить на основе описания ситуаций стандартные модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: – современной методикой построения моделей; – методами и приёмами анализа экономических явлений и процессов с помощью моделей.
Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: – структуру познавательной деятельности и условия ее организации.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: – ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: – навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся	90

(СР)	
------	--

Формы контроля	Семестры
зачет	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
2.2	Техническое и интеллектуальное творчество и его правовая охрана	0	1	0	12	
2.3	Внедрение научных исследований и их эффективность	1	0	0	12	
2.4	Общие требования к научно-исследовательской работе	1	1	0	10	
2.5	Учебно-научные работы студента вуза	0	1	0	12	
2.6	Научно-исследовательская работа студента вуза	0	1	0	12	
2.1	Планирование научно-исследовательской работы. Научная информация: поиск, накопление, обработка	1	2	0	12	
2	Планирование и этапы научно-исследовательской деятельности	3	6	0	70	
1.1	Эволюция науки, ее классификация. Роль знаний на современном этапе развития общества. Экономика знаний	2	1	0	10	
1	Эволюция, классификация и методология науки	3	2	0	20	
1.2	Методологические основы научного знания. Планирование и этапы научно-исследовательской деятельности	1	1	0	10	
	Итого	6	8	0	90	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.2	Техническое и интеллектуальное творчество и его правовая охрана	Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Особенности Патентного закона РФ. Охрана интеллектуальной собственности, создаваемой при выполнении научных исследований. Объекты изобретений. Критерии изобретения –

		новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость. Понятие, признаки полезной модели. Понятие и признаки промышленного образца. Оформление патентных прав. Составление и подача заявки. Понятие и признаки рационализаторского предложения. Права авторов рационализаторских предложений.
2.4	Общие требования к научно-исследовательской работе	Необходимость и основные требования к планированию систематизации научных исследований. Содержание и порядок оформления научного и информационного рефератов, научной статьи и ее тезисов, монографии, диссертации, научного доклада, выпускной квалификационной работы исследовательского характера. Порядок планирования и организации научно-исследовательской работы студентов в университете. Выбор направлений научных исследований. Требования к теме научно-исследовательской работы. Оценка перспективности научных исследований. Структура научно-исследовательских, теоретических и экспериментальных работ. Функциональные стили и языковые особенности. Приемы изложения научного материала и его редактирования. Требования к техническому оформлению научной работы.
2.5	Учебно-научные работы студента вуза	Структура учебно-научной работы, ее основные композиционные элементы. Особенности подготовки и защиты курсовых и дипломных работ с исследовательскими целями.
2.6	Научно-исследовательская работа студента вуза	Научное исследование: его сущность и особенности. Классификация научных исследований. Методология теоретических и экспериментальных научных исследований.
2.1	Планирование научно-исследовательской работы. Научная информация: поиск, накопление, обработка	Планирование научной работы Основные этапы научного исследования. Информационное обеспечение научной работы студента. Методы информационного поиска. Основные источники научной информации. Научно-техническая литература – обзоры, монографии, периодические издания, материалы конференций, отчеты о НИР и ОКР. Информационный поиск в Интернете. Систематизация и анализ научной и учебной информации. Методика чтения научной литературы. Формы регистрации научной информации. Методы обработки и хранения информации.
2	Планирование и этапы научно-исследовательской деятельности	
1.1	Эволюция науки, ее классификация. Роль знаний на современном этапе развития общества. Экономика знаний	Понятие науки и научного исследования. История развития науки. Предпосылки, особенности и результаты научно-технической революции в XV–XVII; в XIX и в XX веках. Современный этап развития науки и его особенности.

		<p>Характеристика системы науки. Общественные, естественные, технические и прикладные науки. Экономические науки и их современная классификация. Организационная структура науки и ее трансформация на различных этапах развития. Анализ современного этапа мирового развития. Обоснование необходимости научного познания и решения фундаментальных и прикладных проблем. Определение места науки и научного обслуживания, как отрасли непроемкой сферы в национальной экономической системе. Понятия «научная», «научно-техническая» и «инновационная» деятельность. Общая характеристика научно-производственного цикла. Понятие «экономика знаний», основные особенности экономики знаний.</p>
1	Эволюция, классификация и методология науки	
1.2	<p>Методологические основы научного знания. Планирование и этапы научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Законы и формы мышления. Научное исследование: его сущность и особенности. Классификация научных исследований. Методология теоретических и экспериментальных научных исследований. Планирование научной работы Основные этапы научного исследования. Анализ экспериментальных данных. Эволюция развития методов научных исследований. Постановка научной проблемы и обоснование цели, предмета, объекта исследований. Общая характеристика эмпирических, теоретических и экспериментальных методов исследований. Элементы математической статистики и ее приложения. Методы корреляционного и регрессионного анализа. Математические основы планирования эксперимента. Математические методы оптимизации эксперимента. Понятия «модель» и «моделирование» в научном исследовании. Моделирование и подобие. Виды моделей. Физическое подобие и моделирование.</p>

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.3	Внедрение научных исследований и их эффективность	<p>Процесс внедрения НИР и его этапы. Эффективность научных исследований. Основные виды эффективности научных исследований. Экономический эффект от внедрения научно-исследовательских разработок. Оценка эффективности исследований.</p>
2.4	Общие требования к научно-исследовательской работе	<p>Структура научно-исследовательской работы. Способы написания текста. Язык и стиль экономической речи. Оформление таблиц, графиков, формул, ссылок. Подготовка рефератов и докладов.</p>

		Подготовка и защита курсовых, дипломных работ. Рецензирование.
2.1	Планирование научно-исследовательской работы. Научная информация: поиск, накопление, обработка	<p>Формулирование темы научного исследования. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования. Постановка проблемы исследования, ее этапы. Определение цели и задач исследования. Планирование научного исследования. Рабочая программа и ее структура. Субъект и объект научного исследования. Интерпретация основных понятий. План и его виды. Анализ теоретико-экспериментальных исследований. Формулирование выводов.</p> <p>Определение понятий «информация» и «научная информация». Свойства информации. Основные требования, предъявляемые к научной информации. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям. Информационные потоки. Работа с источниками информации. Универсальная десятичная классификация. Особенности работы с книгой.</p>
2	Планирование и этапы научно-исследовательской деятельности	
1.1	Эволюция науки, ее классификация. Роль знаний на современном этапе развития общества. Экономика знаний	<p>Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание». Отличительные признаки науки. Наука как система. Процесс развития науки. Цель и задачи науки. Субъект и объект науки. Классификация наук. Характерные особенности современной науки.</p> <p>Научное познание и решение фундаментальных и прикладных проблем. Наука и научное обслуживание, как отрасль непромышленной сферы в национальной экономической системе. Общая характеристика научно-производственного цикла. Экономика знаний и её особенности.</p>
1	Эволюция, классификация и методология науки	
1.2	Методологические основы научного знания. Планирование и этапы научно-исследовательской деятельности	<p>Определение научного исследования. Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию. Формы и методы научного исследования. Теоретический уровень исследования и его основные элементы. Эмпирический уровень исследования и его особенности. Этапы научно-исследовательской работы. Правильная организация научно-исследовательской работы.</p> <p>Понятие методологии научного знания. Уровни методологии. Метод, способ и методика.</p> <p>Общенаучная и философская методология: сущность, общие принципы. Классификация общенаучных методов познания. Общелогические, теоретические и эмпирические методы исследования.</p>