

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 29.08.2022 12:53:03  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Педагогики и психологии*  
*Психолого-педагогического образования*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.В.13 Суицидология***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

***37.04.01***  
код

***Психология***  
наименование направления

Программа

***Клиническая психология***

Форма обучения

***Очно-заочная***

Для поступивших на обучение в  
**2022 г.**

Стерлитамак 2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-3. Способен консультировать население по проблемам психологического здоровья, разрабатывать и реализовывать совместно с другими специалистами программы профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	ПК-3.1. Знать теоретические основы консультирования, основы разработки программ профилактической и психокоррекционной работы	Обучающийся должен: применять основные требования к оцениванию результативности программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения
	ПК-3.2. Уметь разрабатывать и реализовывать совместно с другими специалистами программы профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	Обучающийся должен: подбирать и разрабатывать инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностям оказания психологических услуг
	ПК-3.3. Владеть навыками консультирования населения по проблемам психологического здоровья, разработки и реализации программ	Обучающийся должен: использовать инструменты оценивания результативности программ профилактической и психокоррекционной работы в области психологического здоровья

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

1. Формирование представлений о травматическом кризисе и его проявлениях.
2. Формирование навыков диагностики суицидального риска на основании физиологических, психологических и поведенческих индикаторов.
3. Формирование представление об основных направлениях профилактики суицидального поведения.
4. Формирование навыков оказания психологической помощи при суицидальном

риске.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очно-заочная обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	10
практических (семинарских)	18
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	43,8

Формы контроля	Семестры
зачет	1

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Введение в суицидологию</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>43,8</b>
1.1	Диагностические критерии суицидального риска	2	2	0	4
1.2	Типология самоубийств	2	2	0	7
1.3	Психологический и клинический аспекты суицидального поведения. Концепции суицидального поведения	2	2	0	6
1.4	Оценка вероятности суицида. Предупреждающие знаки.	2	2	0	6
1.5	Профилактика повторных суицидов. Обучение самопомощи.	2	2	0	6
1.6	Суицидальное поведение лиц с пограничной психической патологией	0	2	0	6

	и психически здоровых				
1.7	Профилактика суицидального поведения в кризисных ситуациях	0	2	0	4
1.8	Технологии психологической помощи при суицидальном риске	0	4	0	4,8
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>43,8</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Введение в суицидологию</b>	
1.1	Диагностические критерии суицидального риска	Особенности поведения суицидентов. Вербальные признаки суицидального поведения. Эмоциональные признаки суицидального поведения.
1.2	Типология самоубийств	Типы суицида: ненамеренный, полунамеренный, намеренный суицид; хроническая форма самоубийства; локальное самоубийство; органическое самоубийство (СПИД, онкология и др.).
1.3	Психологический и клинический аспекты суицидального поведения. Концепции суицидального поведения	Индивидуально-психологические особенности как фактор риска суицида. Социальные факторы риска суицида. Социологическая концепция суицида. Психологические концепции суицидов. Интегративная концепция суицида
1.4	Оценка вероятности суицида. Предупреждающие знаки.	Пресуицид. Особенности пресуицида. Значение суицидальной попытки. Постсуицидальное состояние, виды постсуицида: Критический. Манипулятивный. Аналитический. Суицидально-фиксированный. Ближайший, ранний, поздний. Предупреждающие знаки: знаки, показывающие предпосылки к формированию суицидального поведения; знаки, требующие психологического вмешательства. Сложности профилактики повторных суицидов. Использование письменного договора, помощи других специалистов
1.5	Профилактика повторных суицидов. Обучение самопомощи.	Вопросы относящиеся к риску повторных суицидов, методы самопомощи в эмоциональном кризисном и депрессивном состоянии. Психофизиологические приёмы (дыхание в состояние аффекта, точечный массаж, ароматерапию), методы самовнушения, вербальных установок, аутогенную тренировку и др.
1.6	Суицидальное поведение лиц с пограничной психической патологией и психически здоровых	Основные нозологические формы пограничных психических расстройств. Аффективные нарушения как фактор риска суицидальных действий. Расстройства личности и аутоагрессивное поведение.

		Стресс и суицид. Алкоголизм и наркомания как факторы риска суицидальных действий.
1.7	Профилактика суицидального поведения в кризисных ситуациях	Формы и методы профилактики суицидального поведения. Направления первичной профилактики суицидального поведения. Причины суицидального поведения у подростков и молодежи.
1.8	Технологии психологической помощи при суицидальном риске	Принципы кризисной помощи. Проявления кризисного состояния. Принципы психологической помощи при остром состоянии суицидального риска. Технологии психологической помощи при суицидальном риске.

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Введение в суицидологию</b>	
1.1	Диагностические критерии суицидального риска	Поведенческие проявления суицидального риска. Вербальные проявления суицидального риска. Эмоциональные проявления суицидального риска. Специфика проявлений суицидального риска у взрослых и детей. Непрямой суицид и его признаки.
1.2	Типология самоубийств	Типы суицида: ненамеренный, полунанмеренный, намеренный суицид; хроническая форма самоубийства; локальное самоубийство; органическое самоубийство (СПИД, онкология и др.). Рассматривают в понятиях суицидологии такие явления, как автоцид, алкоголизм, наркомания. Статистика и демография самоубийств.
1.3	Психологический и клинический аспекты суицидального поведения. Концепции суицидального поведения	Индивидуально-психологические особенности как фактор риска суицида. Социальные факторы риска суицида. Дезадаптация и суицид. Социологическая концепция суицида. Психологические концепции суицидов. Интегративная концепция суицида.
1.4	Оценка вероятности суицида. Предупреждающие знаки.	Пресуицид. Особенности пресуицида. Значение суицидальной попытки. Постсуицидальное состояние, виды постсуицида: Критический. Манипулятивный. Аналитический. Суицидально-фиксированный. Ближайший, ранний, поздний.
1.5	Профилактика повторных суицидов. Обучение самопомощи.	Вопросы относящиеся к риску повторных суицидов, методы самопомощи в эмоциональном кризисном и депрессивном состоянии. Психофизиологические приёмы (дыхание в состоянии аффекта, точечный массаж, ароматерапию), а так- же методы самовнушения, вербальных установок, аутогенную тренировку и др.