

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 24.06.2022 14:22:01
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Теории и истории государства и права

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.В.13 Юридическая психология

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

40.03.01
код

Юриспруденция
наименование направления

Программа

Государственно-правовой профиль

Форма обучения

Очно-заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-1.1. Знает содержание и значение развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры для осуществления профессиональной деятельности	Обучающийся должен: психологические особенности формирования правового сознания, правовой культуры личности; закономерности правового и неправомерного поведения личности; нормы профессиональной этики юриста.
	ПК-1.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Обучающийся должен: сохранять спокойствие и моральный облик юриста в конфликтной ситуации; познавать процесс правовой социализации личности; действовать в любой сложившейся ситуации с позиции морали и права.
	ПК-1.3. Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Обучающийся должен: навыками установления психологического контакта с различными категориями лиц; навыками психологического исследования поведения личности; навыками профилактики профессиональной деформации.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является изучение закономерностей общепсихологических знаний и выработка способности

применять их в области правового регулирования и юридической деятельности.

Дисциплина «Юридическая психология» является обязательной дисциплиной базовой части программы бакалавриата.

Последующие дисциплины, модули, практики: «Муниципальное право», "Организация государственной власти в РФ".

Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться студентами:

- в ходе дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре;
- в процессе последующей профессиональной деятельности при решении прикладных задач, требующих получения, обработки и анализа актуальной правовой информации.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 acad. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очно-заочная обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8

Формы контроля	Семестры
зачет	6

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)
-------	----------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------

		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
2.6	Психология подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетелей	0	2	0	4
2.7	Психология реконструкции события преступления, осмотра места происшествий, обыска и опознания	0	0	0	5
2.4	Психология групповых преступлений и преступных организаций	0	0	0	4
1	Раздел I. Часть общая	2	2	0	12
1.1	Предмет, история развития, система и методы юридической психологии	2	0	0	4
1.2	Психология личности, эмоционально - познавательных процессов и общения	0	0	0	4
1.3	Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста	0	2	0	4
2	Раздел II. Часть особенная	2	6	0	46,9
2.5	Психология терроризма и массовых беспорядков	0	0	0	4
2.1	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах	0	0	0	4
2.3	Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей	0	2	0	4
2.11	Психологические основы ресоциализации осужденных	0	2	0	4,9
2.10	Психология в судебной деятельности	0	0	0	5
2.9	Методы психологического воздействия в деятельности юриста	0	0	0	5
2.8	Психология допроса, очной ставки и следственного эксперимента	0	0	0	3
2.2	Психология преступного поведения и личности преступника	2	0	0	4
	Итого	4	8	0	58,9

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.6	Психология подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетелей	1. Психологические особенности подозреваемых и обвиняемых. 2. Типы потерпевших, привлекательность разных категорий потерпевших для совершения в отношении их преступления 2. Психологические особенности потерпевших, их поведение, способствующее совершению в отношении их преступления. 3. Виды, способы, приемы совершения преступлений в отношении различных категорий потерпевших.

		<p>4. Трудности расследования преступлений в отношении различных категорий потерпевших. Отношение потерпевших к расследованию.</p> <p>5. Особенности допроса, меры борьбы и профилактики преступлений в отношении различных категорий потерпевших.</p> <p>6. Психологические особенности свидетелей</p>
1	Раздел I. Часть общая	
1.3	Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста	<p>1. Предмет и задачи психологии юридического труда.</p> <p>2. Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста.</p> <p>3. Профессиограммы работников юридического труда.</p> <p>4. Профессиональные деформации личности работников юридического труда</p>
2	Раздел II. Часть особенная	
2.3	Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей	<p>1. Биологические и социальные факторы, влияющие на формирование личности «трудного» подростка, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания.</p> <p>2. Возрастные психологические особенности несовершеннолетних (подростков), их значение в совершении преступлений, учет в профилактике, расследовании преступлений и определении мер наказания.</p> <p>3. Особенности преступлений, совершаемых несовершеннолетними, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания.</p> <p>4. Особенности преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания.</p> <p>5. Проблемы ювенальной юстиции: ЗА и ПРОТИВ. Основные понятия по теме: подростковый возраст, чувство взрослости, психологические новообразования подросткового возраста (перечислить) ювенальная юстиции</p>
2.11	Психологические основы ресоциализации осужденных	<p>1. Предмет и задачи исправительно-трудовой психологии. Цели наказания и их реализация в исправительно-трудовых учреждениях.</p> <p>2. Психологические особенности организации труда осужденных как основного средства перестройки личности.</p> <p>3. Динамика личности осужденного и воспитательный процесс. Факторы, негативно влияющие на личность осужденного, находящегося в</p>

		<p>ИТУ.</p> <p>4. Структура коллектива осужденных.</p> <p>5. Психологическая характеристика адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе.</p> <p>6. Категории лиц, освобождающихся из мест заключения. Устранение факторов, способствующих повторному преступлению</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел I. Часть общая	
1.1	Предмет, история развития, система и методы юридической психологии	Предмет, объект и задачи юридической психологии. Место юридической психологии в системе наук. Область изучаемых явлений. Методологические принципы юридической психологии. История юридической психологии. Методы научного познания в юридической психологии. Наблюдение и эксперимент в психологии.
2	Раздел II. Часть особенная	
2.2	Психология преступного поведения и личности преступника	Психические состояния преступника. Типология личности преступника. Психологические особенности отдельных категорий преступления. Вина и ответственность: юридический и психологический аспекты. Социально-психологические причины преступности. Психология преступной группы. Психологическая характеристика потерпевшего. Исследование личности потерпевшего.