

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 24.06.2022 12:10:46
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Теории и истории государства и права

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.В.13 Юридическая психология

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

40.03.01
код

Юриспруденция
наименование направления

Программа

Государственно-правовой профиль

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-1.1. Знает содержание и значение развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры для осуществления профессиональной деятельности	Обучающийся должен: психологические особенности формирования правового сознания, правовой культуры личности; закономерности правового и неправового поведения личности; нормы профессиональной этики юриста.
	ПК-1.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Обучающийся должен: сохранять спокойствие и моральный облик юриста в конфликтной ситуации; познавать процесс правовой социализации личности; действовать в любой сложившейся ситуации с позиции морали и права.
	ПК-1.3. Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Обучающийся должен: навыками установления психологического контакта с различными категориями лиц; навыками психологического исследования поведения личности; навыками профилактики профессиональной деформации.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является изучение закономерностей общепсихологических знаний и выработка способности применять их в области правового регулирования и юридической деятельности.

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Последующие дисциплины, модули, практики, формирующие компетенцию: Муниципальное право, Организация государственной власти в РФ. Параллельно изучаемые дисциплины, формирующие компетенцию: Информационное право.

Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться студентами:

- в ходе дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре;
- в процессе последующей профессиональной деятельности при решении прикладных задач, требующих получения, обработки и анализа актуальной правовой информации.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	12
практических (семинарских)	20
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8

Формы контроля	Семестры
зачет	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1.3	Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста	2	2	0	4
1.1	Предмет, история развития, система и методы юридической психологии	2	0	0	2
2	Раздел II. Часть особенная	6	18	0	29,8
2.1	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах	2	2	0	4
2.3	Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей	0	2	0	4
1.2	Психология личности, эмоционально - познавательных процессов и общения	2	0	0	4
2.6	Психология подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетелей	2	0	0	4
1	Раздел I. Часть общая	6	2	0	10
2.11	Психологические основы ресоциализации осужденных	0	2	0	0
2.10	Психология в судебной деятельности	0	2	0	0
2.9	Методы психологического воздействия в деятельности юриста	0	2	0	1,8
2.8	Психология допроса, очной ставки и следственного эксперимента	0	2	0	4
2.7	Психология реконструкции события преступления, осмотра места происшествий, обыска и опознания	0	2	0	4
2.5	Психология терроризма и массовых беспорядков	0	2	0	2
2.4	Психология групповых преступлений и преступных организаций	0	2	0	4
2.2	Психология преступного поведения и личности преступника	2	0	0	2
	Итого	12	20	0	39,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.3	Социально-психологическая	1.Предмет и задачи психологии юридического

	характеристика профессиональной деятельности юриста	<p>труда.</p> <p>2. Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста.</p> <p>3. Профессиограммы работников юридического труда.</p> <p>4. Профессиональные деформации личности работников юридического труда</p>
2	Раздел II. Часть особенная	
2.1	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах	<p>1. Цели, задачи, процедура и методы проведения СПЭ</p> <p>2. Виды и содержание судебно-психологической экспертизы</p> <p>3. Вопросы, задаваемые эксперту при назначении различных видов экспертизы (найти в интернете или в литературе): А) При назначении судебно-психологической экспертизы способности несовершеннолетнего обвиняемого (подсудимого) с отставанием в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими; Б) При назначении судебно-психологической экспертизы индивидуально-психологических особенностей свидетелей, потерпевших; В) При назначении судебно-психологической экспертизы аффекта (эмоционального состояния) у обвиняемого (подсудимого) в момент совершения инкриминируемых ему деяний; Г) При назначении судебно-психологической экспертизы психического состояния (стресс, фрустрация и др.) лица, окончившего жизнь самоубийством; Д) При назначении судебно-психологической экспертизы индивидуально-психологических особенностей личности, черт характера (например, повышенной внушаемости), способных существенно влиять на юридически значимое поведение; Е) При назначении судебно-психологической экспертизы способности потерпевшей по делу об изнасиловании понимать характер и значение совершаемых с ней действий или оказывать сопротивление виновному; Ж) При назначении судебно-психологической экспертизы по делам о сделках, совершенных с пороками воли; З) При назначении судебно-психологической экспертизы по фактам бракоразводных дел для определения постоянного места проживания ребенка и порядка участия родителей в воспитании; по фактам назначения опекунов над малолетними детьми, оставшимися без родителей; И) При назначении судебно-психологической экспертизы морального вреда К)</p>

		<p>При назначении судебно-психологической экспертизы свидетеля или потерпевшего правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела, и давать о них правильные показания; Л) При назначении судебно-психологической экспертизы преступной группировки; М) При назначении судебно-психологических исследований фонограмм и видеозаписей; Н) При назначении комплексной психолого-психиатрической экспертизы:</p> <p>4. Судебно-психологическая экспертиза эмоциональных состояний</p> <p>5. Судебно-психологическая экспертиза потерпевших по делам о сексуальных преступлениях</p>
2.3	Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей	<p>1. Биологические и социальные факторы, влияющие на формирование личности «трудного» подростка, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания.</p> <p>2. Возрастные психологические особенности несовершеннолетних (подростков), их значение в совершении преступлений, учет в профилактике, расследовании преступлений и определении мер наказания.</p> <p>3. Особенности преступлений, совершаемых несовершеннолетними, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания.</p> <p>4. Особенности преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания.</p> <p>5. Проблемы ювенальной юстиции: ЗА и ПРОТИВ. Основные понятия по теме: подростковый возраст, чувство взрослости, психологические новообразования подросткового возраста (перечислить) ювенальная юстиция</p>
1	Раздел I. Часть общая	
2.11	Психологические основы ресоциализации осужденных	<p>1. Предмет и задачи исправительно-трудовой психологии. Цели наказания и их реализация в исправительно-трудовых учреждениях.</p> <p>2. Психологические особенности организации труда осужденных как основного средства перестройки личности.</p> <p>3. Динамика личности осужденного и воспитательный процесс. Факторы, негативно влияющие на личность осужденного, находящегося в ИТУ.</p> <p>4. Структура коллектива осужденных.</p> <p>5. Психологическая характеристика адаптации</p>

		освобожденного к условиям жизни на свободе. 6. Категории лиц, освобождающихся из мест заключения. Устранение факторов, способствующих повторному преступлению
2.10	Психология в судебной деятельности	1.Содержание деятельности участников судебного процесса и требования, предъявляемые к ним. 2. Учет психологических особенностей и психического состояния лиц, дающих показания в суде. 3. Психологические основы полемики в судебном процессе. Установление контакта. Проведение спора. 4. Факторы, влияющие на формирование убеждения и принятие решения судом. Воспитательное воздействие суда.
2.9	Методы психологического воздействия в деятельности юриста	1.Понятие психологического воздействия. Структура психологического воздействия. 2.Психологический контакт в следственной деятельности. 3.Показатели неправдивости опрашиваемого. Диагностика и изобличение ложности показаний. 4.Меры принуждения, предусмотренные законом. Правомерное психическое воздействие на лиц, противодействующих расследованию. 5.Приемы правомерного психического воздействия на личность допрашиваемого, противодействующего следствию. 6.Предотвращение лжи в ходе проведения опроса. Проблема использования гипноза при допросе.
2.8	Психология допроса, очной ставки и следственного эксперимента	1.Психология реконструкции события преступления, осмотра места происшествий, обыска и опознания. 2. Психология допроса. Этапы допроса. Факторы и условия, позитивно и негативно влияющие на проведение допроса. 3. Психология очной ставки. Факторы и условия, позитивно и негативно влияющие на проведение очной ставки. 4. Психология следственного эксперимента и воспроизведения показаний на месте преступления. Факторы и условия, позитивно и негативно влияющие на проведение следственного эксперимента.
2.7	Психология реконструкции события преступления, осмотра места происшествий, обыска и опознания	1.Психология реконструкции события преступления. Направления реконструкции. 2. Категории сведений, полученных в ходе предварительно следствия. 3. Процесс создания картины преступления. Осмотр

		<p>места происшествия, получение информации путем общения.</p> <p>4. Значение выдвижения версий. Виды получаемой информации. Необходимость моделирования в следственной практике.</p> <p>5. Факторы позитивно и негативно влияющие на деятельность следователя.</p> <p>6. Психология обыска и опознания</p>
2.5	Психология терроризма и массовых беспорядков	<p>1. Детерминанты и виды терроризма.</p> <p>2. Психологическая мотивация террористов. Психологические особенности террористов, их отличие от уголовных элементов.</p> <p>3. Тенденции в развитии терроризма в современных условиях. Пути преодоления терроризма.</p> <p>4. Массовые беспорядки. Психология толпы.</p> <p>5. Социально-психологические особенности толпы: групповая внушаемость, эмоциональность восприятия, подавление чувства ответственности, появление чувства силы и осознания анонимности.</p> <p>6. Виды толпы: пассивная, активная; простая, экспрессивная, конвенциональная, действующая (спасающаяся, стяжательская, агрессивная). Участники толпы.</p> <p>7. Прогнозирование и преодоление массовых беспорядков</p>
2.4	Психология групповых преступлений и преступных организаций	<p>1. Понятие преступной группы. Причины возникновения преступных групп. Виды преступных групп.</p> <p>2. Признаки преступной группы. Структура преступной группы.</p> <p>3. Направления деятельности преступных групп.</p> <p>4. Лидерство и власть в преступных группах</p> <p>5. Способ передачи информации в преступной группе</p>

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.3	Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста	<p>Правовая регламентация профессиональной деятельности юриста. Факторы профессионального риска в деятельности юристов различной специализации.</p> <p>Структурно-психологический анализ правоохранительной деятельности. Профессиограмма профессиональной деятельности юриста. Когнитивная подструктура. Коммуникативная подструктура. Правовоспитательная подструктура. Психологические аспекты повышения эффективности труда юристов. Психологическая структура личности, профессионально</p>

		значимые качества юриста. Основные факторы профессиональной пригодности и соответствующие им социально-психологические качества личности (психодиаграмма) сотрудников правоохранительных органов.
1.1	Предмет, история развития, система и методы юридической психологии	Предмет, объект и задачи юридической психологии. Место юридической психологии в системе наук. Область изучаемых явлений. Методологические принципы юридической психологии. История юридической психологии. Методы научного познания в юридической психологии. Наблюдение и эксперимент в психологии.
2	Раздел II. Часть особенная	
2.1	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах	Судебно-психологическая экспертиза - объект, предмет, цели и задачи. Поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ). Пределы компетенции эксперта-психолога. Виды судебно-психологической экспертизы. Проблемы правового регулирования комплексной и комиссионной экспертиз. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза как ведущий вид комплексных экспертиз. Иные виды комплексных экспертиз: психодиагностическая, психолого-искусствоведческая, психолого-автороведческая, психолого-религиоведческая и др. Подготовка и назначение СПЭ на предварительном следствии, в судебном заседании. Порядок проведения СПЭ. Оценка, использование заключения СПЭ следователем, судом, защитой. Внесудебная психологическая экспертиза. Регламент производства внесудебной психологической экспертизы и условия признания ее заключения судом.
1.2	Психология личности, эмоционально - познавательных процессов и общения	Понятие личности в психологии и правовой науке. Индивид, индивидуальность, личность. Структура личности. Биологическое и социальное в структуре личности. Этапы формирования личности. Темперамент. Понятие о темпераменте как о динамической характеристике психической деятельности индивида. Учет особенностей темперамента в профессиональной деятельности юриста.
2.6	Психология подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетелей	Психологическая характеристика потерпевшего. Психология ценности жизни. Психологические особенности личности потерпевшего от экономических преступлений. Психологическое исследование потерпевших от сексуальных преступлений. Психологический анализ показаний потерпевшего
1	Раздел I. Часть общая	

2.2	Психология преступного поведения и личности преступника	Психические состояния преступника. Типология личности преступника. Психологические особенности отдельных категорий преступления. Вина и ответственность: юридический и психологический аспекты. Социально-психологические причины преступности. Психология преступной группы. Психологическая характеристика потерпевшего. Исследование личности потерпевшего.
-----	---	--