

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 10:56:46  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Юридический*  
*Теории и истории государства и права*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.В.13 Юридическая психология***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

***40.03.01***  
код

***Юриспруденция***  
наименование направления

Программа

***Государственно-правовой профиль***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

Стерлитамак 2023

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-1.1. Знает содержание и значение развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры для осуществления профессиональной деятельности	Обучающийся должен: психологические особенности формирования правового сознания, правовой культуры личности; закономерности правового и неправомерного поведения личности; нормы профессиональной этики юриста.
	ПК-1.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Обучающийся должен: сохранять спокойствие и моральный облик юриста в конфликтной ситуации; познавать процесс правовой социализации личности; действовать в любой сложившейся ситуации с позиции морали и права.
	ПК-1.3. Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Обучающийся должен: навыками установления психологического контакта с различными категориями лиц; навыками психологического исследования поведения личности; навыками профилактики профессиональной деформации.

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является изучение закономерностей общепсихологических знаний и выработка способности

применять их в области правового регулирования и юридической деятельности.

Дисциплина «Юридическая психология» является обязательной дисциплиной базовой части программы бакалавриата.

Последующие дисциплины, модули, практики: «Муниципальное право», "Организация государственной власти в РФ".

Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться студентами:

- в ходе дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре;
- в процессе последующей профессиональной деятельности при решении прикладных задач, требующих получения, обработки и анализа актуальной правовой информации.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5, 6 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	4
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	60

Формы контроля	Семестры
зачет	6

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Наименование раздела / темы	Виды учебных занятий, включая
---	-----------------------------	-------------------------------

п/п	дисциплины	самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Раздел I. Часть общая</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
1.1	Предмет, история развития, система и методы юридической психологии	2	0	0	4
1.2	Психология личности, эмоционально - познавательных процессов и общения	0	0	0	4
1.3	Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста	0	2	0	4
<b>2</b>	<b>Раздел II. Часть особенная</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>46,9</b>
2.1	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах	0	0	0	4
2.2	Психология преступного поведения и личности преступника	2	0	0	4
2.3	Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей	0	0	0	4
2.4	Психология групповых преступлений и преступных организаций	0	0	0	4
2.5	Психология терроризма и массовых беспорядков	0	0	0	4
2.6	Психология подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетелей	0	2	0	4
2.7	Психология реконструкции события преступления, осмотра места происшествий, обыска и опознания	0	0	0	5
2.8	Психология допроса, очной ставки и следственного эксперимента	0	0	0	3
2.9	Методы психологического воздействия в деятельности юриста	0	0	0	5
2.10	Психология в судебной деятельности	0	0	0	5
2.11	Психологические основы ресоциализации осужденных	0	0	0	4,9
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>58,9</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел I. Часть общая</b>	
1.1	Предмет, история развития, система и методы юридической психологии	Предмет, объект и задачи юридической психологии. Место юридической психологии в системе наук. Область изучаемых явлений. Методологические принципы юридической психологии. История юридической психологии. Методы научного познания в юридической

		психологии. Наблюдение и эксперимент в психологии.
<b>2</b>	<b>Раздел II. Часть особенная</b>	
2.2	Психология преступного поведения и личности преступника	Психические состояния преступника. Типология личности преступника. Психологические особенности отдельных категорий преступления. Вина и ответственность: юридический и психологический аспекты. Социально-психологические причины преступности. Психология преступной группы. Психологическая характеристика потерпевшего. Исследование личности потерпевшего.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел I. Часть общая</b>	
1.3	Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и задачи психологии юридического труда.</li> <li>2. Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста.</li> <li>3. Профессиограммы работников юридического труда.</li> <li>4. Профессиональные деформации личности работников юридического труда</li> </ol>
<b>2</b>	<b>Раздел II. Часть особенная</b>	
2.6	Психология подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетелей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологические особенности подозреваемых и обвиняемых.</li> <li>2. Типы потерпевших, привлекательность разных категорий потерпевших для совершения в отношении их преступления</li> <li>2. Психологические особенности потерпевших, их поведение, способствующее совершению в отношении их преступления.</li> <li>3. Виды, способы, приемы совершения преступлений в отношении различных категорий потерпевших.</li> <li>4. Трудности расследования преступлений в отношении различных категорий потерпевших. Отношение потерпевших к расследованию.</li> <li>5. Особенности допроса, меры борьбы и профилактики преступлений в отношении различных категорий потерпевших.</li> <li>6. Психологические особенности свидетелей</li> </ol>