

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 10:56:03  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Юридический*  
*Теории и истории государства и права*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.В.13 Юридическая психология***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

***40.03.01***  
код

***Юриспруденция***  
наименование направления

Программа

***Государственно-правовой профиль***

Форма обучения

***Очная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-1.1	Обучающийся должен:
	ПК-1.2	Обучающийся должен:
	ПК-1.3	Обучающийся должен:

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является изучение закономерностей общепсихологических знаний и выработка способности применять их в области правового регулирования и юридической деятельности.

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Последующие дисциплины, модули, практики, формирующие компетенцию: Муниципальное право, Организация государственной власти в РФ. Параллельно изучаемые дисциплины, формирующие компетенцию: Информационное право.

Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться студентами:

- в ходе дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре;
- в процессе последующей профессиональной деятельности при решении прикладных задач, требующих получения, обработки и анализа актуальной правовой информации.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

<b>Объем дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>
	<b>Очная форма обучения</b>
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	12

практических (семинарских)	20
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8

<b>Формы контроля</b>	<b>Семестры</b>
зачет	3

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Раздел I. Часть общая</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
1.1	Предмет, история развития, система и методы юридической психологии	2	0	0	2
1.2	Психология личности, эмоционально - познавательных процессов и общения	2	0	0	4
1.3	Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста	2	2	0	4
<b>2</b>	<b>Раздел II. Часть особенная</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>29,8</b>
2.1	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах	2	2	0	4
2.2	Психология преступного поведения и личности преступника	2	0	0	2
2.3	Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей	0	2	0	4
2.4	Психология групповых преступлений и преступных организаций	0	2	0	4
2.5	Психология терроризма и массовых беспорядков	0	2	0	2
2.6	Психология подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетелей	2	0	0	4
2.7	Психология реконструкции события преступления, осмотра места происшествий, обыска и опознания	0	2	0	4
2.8	Психология допроса, очной ставки и следственного эксперимента	0	2	0	4
2.9	Методы психологического воздействия в деятельности юриста	0	2	0	1,8

2.10	Психология в судебной деятельности	0	2	0	0
2.11	Психологические основы ресоциализации осужденных	0	2	0	0
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>39,8</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел I. Часть общая</b>	
1.3	Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста	<p>1. Предмет и задачи психологии юридического труда.</p> <p>2. Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста.</p> <p>3. Профессиограммы работников юридического труда.</p> <p>4. Профессиональные деформации личности работников юридического труда</p>
<b>2</b>	<b>Раздел II. Часть особенная</b>	
2.1	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах	<p>1. Цели, задачи, процедура и методы проведения СПЭ</p> <p>2. Виды и содержание судебно-психологической экспертизы</p> <p>3. Вопросы, задаваемые эксперту при назначении различных видов экспертизы (найти в интернете или в литературе): А) При назначении судебно-психологической экспертизы способности несовершеннолетнего обвиняемого (подсудимого) с отставанием в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими; Б) При назначении судебно-психологической экспертизы индивидуально-психологических особенностей свидетелей, потерпевших; В) При назначении судебно-психологической экспертизы аффекта (эмоционального состояния) у обвиняемого (подсудимого) в момент совершения инкриминируемых ему деяний; Г) При назначении судебно-психологической экспертизы психического состояния (стресс, фрустрация и др.) лица, окончившего жизнь самоубийством; Д) При назначении судебно-психологической экспертизы индивидуально-психологических особенностей личности, черт характера (например, повышенной внушаемости), способных существенно влиять на юридически значимое поведение; Е) При назначении судебно-психологической экспертизы способности потерпевшей по делу об изнасиловании</p>

		<p>понимать характер и значение совершаемых с ней действий или оказывать сопротивление виновному; Ж) При назначении судебно-психологической экспертизы по делам о сделках, совершенных с пороками воли; З) При назначении судебно-психологической экспертизы по фактам бракоразводных дел для определения постоянного места проживания ребенка и порядка участия родителей в воспитании; по фактам назначения опекуна над малолетними детьми, оставшимися без родителей; И) При назначении судебно-психологической экспертизы морального вреда К) При назначении судебно-психологической экспертизы свидетеля или потерпевшего правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела, и давать о них правильные показания; Л) При назначении судебно-психологической экспертизы преступной группировки; М) При назначении судебно-психологических исследований фонограмм и видеозаписей; Н) При назначении комплексной психолого-психиатрической экспертизы:</p> <p>4. Судебно-психологическая экспертиза эмоциональных состояний</p> <p>5. Судебно-психологическая экспертиза потерпевших по делам о сексуальных преступлениях</p>
2.3	Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей	<p>1. Биологические и социальные факторы, влияющие на формирование личности «трудного» подростка, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания. 2. Возрастные психологические особенности несовершеннолетних (подростков), их значение в совершении преступлений, учет в профилактике, расследовании преступлений и определении мер наказания. 3. Особенности преступлений, совершаемых несовершеннолетними, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания. 4. Особенности преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания. 5. Проблемы ювенальной юстиции: ЗА и ПРОТИВ. Основные понятия по теме: подростковый возраст, чувство взрослости, психологические новообразования подросткового возраста (перечислить) ювенальная юстиция</p>
2.4	Психология групповых	1. Понятие преступной группы. Причины

	преступлений и преступных организаций	<p>возникновения преступных групп. Виды преступных групп.</p> <p>2. Признаки преступной группы. Структура преступной группы.</p> <p>3. Направления деятельности преступных групп.</p> <p>4. Лидерство и власть в преступных группах</p> <p>5. Способ передачи информации в преступной группе</p>
2.5	Психология терроризма и массовых беспорядков	<p>1. Детерминанты и виды терроризма.</p> <p>2. Психологическая мотивация террористов. Психологические особенности террористов, их отличие от уголовных элементов.</p> <p>3. Тенденции в развитии терроризма в современных условиях. Пути преодоления терроризма.</p> <p>4. Массовые беспорядки. Психология толпы.</p> <p>5. Социально-психологические особенности толпы: групповая внушаемость, эмоциональность восприятия, подавление чувства ответственности, появление чувства силы и осознания анонимности.</p> <p>6. Виды толпы: пассивная, активная; простая, экспрессивная, конвенциональная, действующая (спасающаяся, стяжательская, агрессивная). Участники толпы.</p> <p>7. Прогнозирование и преодоление массовых беспорядков</p>
2.7	Психология реконструкции события преступления, осмотра места происшествий, обыска и опознания	<p>1. Психология реконструкции события преступления. Направления реконструкции.</p> <p>2. Категории сведений, полученных в ходе предварительно следствия.</p> <p>3. Процесс создания картины преступления. Осмотр места происшествия, получение информации путем общения.</p> <p>4. Значение выдвижения версий. Виды получаемой информации. Необходимость моделирования в следственной практике.</p> <p>5. Факторы позитивно и негативно влияющие на деятельность следователя.</p> <p>6. Психология обыска и опознания</p>
2.8	Психология допроса, очной ставки и следственного эксперимента	<p>1. Психология реконструкции события преступления, осмотра места происшествий, обыска и опознания.</p> <p>2. Психология допроса. Этапы допроса. Факторы и условия, позитивно и негативно влияющие на проведение допроса.</p> <p>3. Психология очной ставки. Факторы и условия, позитивно и негативно влияющие на проведение очной ставки.</p> <p>4. Психология следственного эксперимента и воспроизведения показаний на месте преступления.</p>

		Факторы и условия, позитивно и негативно влияющие на проведение следственного эксперимента.
2.9	Методы психологического воздействия в деятельности юриста	1. Понятие психологического воздействия. Структура психологического воздействия. 2. Психологический контакт в следственной деятельности. 3. Показатели неправдивости опрашиваемого. Диагностика и изобличение ложности показаний. 4. Меры принуждения, предусмотренные законом. Правомерное психическое воздействие на лиц, противодействующих расследованию. 5. Приемы правомерного психического воздействия на личность допрашиваемого, противодействующего следствию. 6. Предотвращение лжи в ходе проведения опроса. Проблема использования гипноза при допросе.
2.10	Психология в судебной деятельности	1. Содержание деятельности участников судебного процесса и требования, предъявляемые к ним. 2. Учет психологических особенностей и психического состояния лиц, дающих показания в суде. 3. Психологические основы полемики в судебном процессе. Установление контакта. Проведение спора. 4. Факторы, влияющие на формирование убеждения и принятие решения судом. Воспитательное воздействие суда.
2.11	Психологические основы ресоциализации осужденных	1. Предмет и задачи исправительно-трудовой психологии. Цели наказания и их реализация в исправительно-трудовых учреждениях. 2. Психологические особенности организации труда осужденных как основного средства перестройки личности. 3. Динамика личности осужденного и воспитательный процесс. Факторы, негативно влияющие на личность осужденного, находящегося в ИТУ. 4. Структура коллектива осужденных. 5. Психологическая характеристика адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе. 6. Категории лиц, освобождающихся из мест заключения. Устранение факторов, способствующих повторному преступлению

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела /	Содержание
---	------------------------	------------

	<b>темы дисциплины</b>	
<b>1</b>	<b>Раздел I. Часть общая</b>	
1.1	Предмет, история развития, система и методы юридической психологии	Предмет, объект и задачи юридической психологии. Место юридической психологии в системе наук. Область изучаемых явлений. Методологические принципы юридической психологии. История юридической психологии. Методы научного познания в юридической психологии. Наблюдение и эксперимент в психологии.
1.2	Психология личности, эмоционально - познавательных процессов и общения	Понятие личности в психологии и правовой науке. Индивид, индивидуальность, личность. Структура личности. Биологическое и социальное в структуре личности. Этапы формирования личности. Темперамент. Понятие о темпераменте как о динамической характеристике психической деятельности индивида. Учет особенностей темперамента в профессиональной деятельности юриста.
1.3	Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста	Правовая регламентация профессиональной деятельности юриста. Факторы профессионального риска в деятельности юристов различной специализации. Структурно-психологический анализ правоохранительной деятельности. Профессиограмма профессиональной деятельности юриста. Когнитивная подструктура. Коммуникативная подструктура. Правовоспитательная подструктура. Психологические аспекты повышения эффективности труда юристов. Психологическая структура личности, профессионально значимые качества юриста. Основные факторы профессиональной пригодности и соответствующие им социально-психологические качества личности (психограмма) сотрудников правоохранительных органов.
<b>2</b>	<b>Раздел II. Часть особенная</b>	
2.1	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах	Судебно-психологическая экспертиза - объект, предмет, цели и задачи. Поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ). Пределы компетенции эксперта-психолога. Виды судебно-психологической экспертизы. Проблемы правового регулирования комплексной и комиссионной экспертиз. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза как ведущий вид комплексных экспертиз. Иные виды комплексных экспертиз: психолингвистическая, психолого-искусствоведческая, психолого-автороведческая, психолого-религиоведческая и др. Подготовка и назначение СПЭ на предварительном следствии, в судебном заседании. Порядок проведения СПЭ. Оценка, использование



		<p>заключения СПЭ следователем, судом, защитой.  Внесудебная психологическая экспертиза. Регламент производства внесудебной психологической экспертизы и условия признания ее заключения судом.</p>
2.2	<p>Психология преступного поведения и личности преступника</p>	<p>Психические состояния преступника. Типология личности преступника. Психологические особенности отдельных категорий преступления. Вина и ответственность: юридический и психологический аспекты. Социально-психологические причины преступности. Психология преступной группы. Психологическая характеристика потерпевшего. Исследование личности потерпевшего.</p>
2.6	<p>Психология подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетелей</p>	<p>Психологическая характеристика потерпевшего. Психология ценности жизни . Психологические особенности личности потерпевшего от экономических преступлений . Психологическое исследование потерпевших от сексуальных преступлений . Психологический анализ показаний потерпевшего</p>