Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФИО: Сыров Игорь Анатольевич

### СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Должность: Дирекфе дерального госу дарственного бюджетного образовательного дата подписания: 30.10.2023 10:36:03
Учикальный программный ключ: Учикальный программный ключ: b683afe664d7e9f64175886cf9626af9 дарственного бразования

Факультет	Факультет <i>Юридический</i>		
Кафедра	Теории и истории государства и права		
A	аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)		
дисциплина	Б1.В.13 Юридическая психология		
	часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Направление		
40.02.01			
<b>40.03.01</b> код	<i>Юриспруденция</i> наименование направления		
Код	namico Banno nampassiemsi		
	Программа		
	Государственно-правовой профиль		
	Форма обучения		
	Очная		
	Для поступивших на обучение в		

Стерлитамак 2023

2023 г.

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора	Результаты обучения по
	достижения	дисциплине
	компетенции	(модулю)
ПК-1. Способен осуществлять	ПК-1.1	Обучающийся
профессиональную деятельность на		должен:
основе развитого правосознания,		
правового мышления и правовой	ПК-1.2	Обучающийся
культуры		должен:
	ПК-1.3	Обучающийся
		должен:

#### 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является изучение закономерностей общепсихологических знаний и выработка способности применять их в области правового регулирования и юридической деятельности.

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Последующие дисциплины, модули, практики, формирующие компетенцию: Муниципальное право, Организация государственной власти в РФ. Параллельно изучаемые дисциплины, формирующие компетенцию: Информационное право.

Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться студентами:

В ходе дальнейшего		

□ в процессе последующей профессиональной деятельности при решении прикладных задач, требующих получения, обработки и анализа актуальной правовой информации.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре

# 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

067 07 1700	Всего часов
Объем дисциплины	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	12

практических (семинарских)	20
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8

Формы контроля	Семестры
зачет	3

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

No	Наименование раздела / темы		ы учебных заня ительную рабо трудоемкость	ту обучаю	
п/п	дисциплины	Контактная работа с преподавателем		СР	
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Раздел I. Часть общая	6	2	0	10
1.1	Предмет, история развития, система и методы юридической психологии	2	0	0	2
1.2	Психология личности, эмоционально - познавательных процессов и общения	2	0	0	4
1.3	Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста	2	2	0	4
2	Раздел II. Часть особенная	6	18	0	29,8
2.1	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах	2	2	0	4
2.2	Психология преступного поведения и личности преступника	2	0	0	2
2.3	Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей	0	2	0	4
2.4	Психология групповых преступлений и преступных организаций	0	2	0	4
2.5	Психология терроризма и массовых беспорядков	0	2	0	2
2.6	Психология подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетелей	2	0	0	4
2.7	Психология реконструкции события преступления, осмотра места происшествий, обыска и опознания	0	2	0	4
2.8	Психология допроса, очной ставки и следственного эксперимента	0	2	0	4
2.9	Методы психологического воздействия в деятельности юриста	0	2	0	1,8

2.10	Психология в судебной деятельности	0	2	0	0
2.11	Психологические основы	0	2	0	0
	ресоциализации осужденных				
	Итого	12	20	0	39,8

### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела /	Содержание
	темы дисциплины	
1	Раздел I. Часть общая	
1.3	Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста	<ol> <li>Предмет и задачи психологии юридического труда.</li> <li>Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста.</li> <li>Профессиограммы работников юридического труда.</li> <li>Профессиональные деформации личности работников юридического труда</li> </ol>
2	Раздел II. Часть особенная	1
2.1	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах	П.Цели, задачи, процедура и методы проведения СПЭ  2. Виды и содержание судебно-психологической экспертизы  3. Вопросы, задаваемые эксперту при назначении различных видов экспертизы (найти в интернете или в литературе): А) При назначении судебно-психологической экспертизы способности несовершеннолетнего обвиняемого (подсудимого) с отставанием в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими; Б) При назначении судебно-психологической экспертизы индивидуально-психологических особенностей свидетелей, потерпевших; В) При назначении судебно-психологической экспертизы аффекта (эмоционального состояния) у обвиняемого (подсудимого) в момент совершения инкриминируемых ему деяний;Г) При назначении судебно-психологической экспертизы психического состояния (стресс, фрустрация и др.) лица, окончившего жизнь самоубийством; Д) При назначении судебно-психологической экспертизы индивидуально-психологической экспертизы индивидуально-психологической обенностей личности, черт характера (например, повышенной внушаемости), способных существенно влиять на юридически значимое поведение; Е) При назначении судебно-психологической экспертизы способности потерпевшей по делу об изнасиловании

действий или оказывать сопротивление виновному; Ж) При назначении судебно-психологической экспертизы по делам о сделках, совершенных с пороками воли; 3) При назначении судебнопсихологической экспертизы по фактам бракоразводных дел для определения постоящного места проживания ребенка и порядка участия родителей в воспитании; по фактам назначения опскунства пад малолетними детьми, оставщимися без родителей; и) При назначении судебнопсихологической экспертизы морального вреда К) При назначении судебно-психологической экспертизы свидетеля или потерпевшего правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела, и давать о них правильные показания; Л) При назначении судебно-психологической экспертизы, преступной группировки; М) При назначении судебно-психологических исследований фонограмм и видеозаписей; Н) При назначении комплексной психолого-психологических экспертизы:  4. Судебно-психолого-психнатрической экспертизы:  4. Судебно-психолого-психнатрической экспертизы:  5. Судебно-психолого-психнатрической экспертизы:  6. Судебно-психолого-психнатрической экспертизы:  4. Судебно-психолого-психнатрической экспертизы:  5. Биологические и социальные факторы, влияющие поетуплений и определении мер наказания и дороделаемы и преступлений и определении мер наказания. Зварастные психологические особсиности преступлений, учет в профилактике, расследовании преступлений, совершеннолетних и определеннии мер наказания.  5. Проблемы ювенальной юстиции: За и ПРОТИВ, Основные понятия по тем: подростковый возраст, чувство взрослости, психологические повообразования подростковьтой возраста (перечислить) ювенальнаяюстиции  1. Поняти			понимать характер и значение совершаемых с ней
экспертизы по делам о сделках, совершенных с пороками воли; 3) При назначении судебнописихологической экспертизы по фактам бракоразводных дел для определения постоянного места проживания ребспка и порядка участия родителей в воспитании; по фактам назначения опскунства над малолетними детьми, оставпичися без родителей; И) При назначении судебнопсихологической экспертизы морального вреда К) При назначении судебно-психологической экспертизы свидетеля или потерпевшего правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дсла, и давать о пих правильшые показания; Л) При назначении судебно-психологической экспертизы свидетеля или потерпевшего правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дсла, и давать о пих правильшае показания; Л) При назначении судебно-психологической экспертизы пазначении судебно-психологических исследований фонограмм и видеозаписей; Н) При назначении комплексной психолого-психнатрической экспертизы эмоциональных состояний 5. Судебно-психологическая экспертиза эмоциональных состояний 5. Судебно-психологическая экспертиза потерпевших по дслам о сексуальных преступлениях и устепенси и преступлений и учет в профилактике, расследовании преступлений и определении мер наказания.  3. Особенности преступлений, учет в профилактике, расследовании преступлений и соовершеннолетних и определении мер наказания.  3. Особенности преступлений, совершаемых несовершеннолетних и определении мер наказания.  4. Особенности преступлений, совершаемых в отношение несовершеннолетних, их учет в профилактике, расследовании преступлений и несовершеннолетних и определении мер наказания.  5. Проблемы ювенальной юстании сра стрилений и несовершеннолетних и определении мер наказания.  5. Проблемы ювенальной юстании: За и ПРОТИВ. Основные понятия по теме: подростковый возраст, чувство взрослости, психологические новообразования подросткового возраста (перечислить) ювенальной юстании.			действий или оказывать сопротивление виновному;
пороками воли; 3) При назначении судебнопеихологической экспертизы по фактам бракоразводных дел для определения постоящого места проживания ребенка и порядка участия родителей в воспитании; по фактам пазначения опскупства пад малолетними детьми, оставщимися без родителей; И) При назначении судебнопсихологической экспертизы корденопсихологической экспертизы свидетеля или потерпевшего правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела, и давать о них правильные показания; Л) При назначении судебно-психологической экспертизы преступной группировки; М) При назначении судебно-психологической экспертизы преступной группировки; М) При назначении судебно-психологической экспертизы:  4. Судебно-психологическая экспертиза эмоциональных состояний  5. Судебно-психологическая экспертиза потерпевших по делам о сексуальных преступлениях  1. Психологические особенности несовершеннолетних и определении мер наказания.  2.3 Психологические особенности несовершеннолетних и определении мер наказания.  3. Особенности преступлений, совершаемых несовершеннолетними, их учет в профилактике, расследовании преступлений и определении мер наказания.  3. Особенности преступлений, совершаемых несовершеннолетними, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания.  4. Особенности преступлений, совершаемых несовершеннолетними, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания.  5. Проблемы ювенальной юстиции: ЗА и ПРОТИВ. Основные понятия по теме: подростковый возраст, чувство взрослости, психологические повообразования подросткового возраста (перечислить) ювенальной востиции: ЗА и ПРОТИВ. Основные понятия по теме: подростковый возраст, чувство взрослости, психологические повообразования подросткового возраста (перечислить) ювенальной востиции			Ж) При назначении судебно-психологической
пороками воли; 3) При назначении судебнопеихологической экспертизы по фактам бракоразводных дел для определения постоящого места проживания ребенка и порядка участия родителей в воспитании; по фактам пазначения опскупства пад малолетними детьми, оставщимися без родителей; И) При назначении судебнопсихологической экспертизы корденопсихологической экспертизы свидетеля или потерпевшего правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела, и давать о них правильные показания; Л) При назначении судебно-психологической экспертизы преступной группировки; М) При назначении судебно-психологической экспертизы преступной группировки; М) При назначении судебно-психологической экспертизы:  4. Судебно-психологическая экспертиза эмоциональных состояний  5. Судебно-психологическая экспертиза потерпевших по делам о сексуальных преступлениях  1. Психологические особенности несовершеннолетних и определении мер наказания.  2.3 Психологические особенности несовершеннолетних и определении мер наказания.  3. Особенности преступлений, совершаемых несовершеннолетними, их учет в профилактике, расследовании преступлений и определении мер наказания.  3. Особенности преступлений, совершаемых несовершеннолетними, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания.  4. Особенности преступлений, совершаемых несовершеннолетними, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания.  5. Проблемы ювенальной юстиции: ЗА и ПРОТИВ. Основные понятия по теме: подростковый возраст, чувство взрослости, психологические повообразования подросткового возраста (перечислить) ювенальной востиции: ЗА и ПРОТИВ. Основные понятия по теме: подростковый возраст, чувство взрослости, психологические повообразования подросткового возраста (перечислить) ювенальной востиции			экспертизы по делам о сделках, совершенных с
психологической экспертизы по фактам бракоразводных дел для определения постоянного места проживания ребенка и порядка участия родителей в воспитании; по фактам назначения опекунства над малолетними детьми, оставшимися без родителей; И) При назначении судебнопсихологической экспертизы морального вреда К) При назначении судебнопсихологической экспертизы свидетеля или потерпевнего правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела, и давать о них правильные показания; Л) При назначении судебнопсихологической экспертизы преступной группировки; М) При назначении судебнопсихологических исследований фонограмм и видеозаписей; Н) При назначении комплексной психолого-психиатрический экспертизы:  4. Судебнопсихолого-психиатрический экспертиза эмоциональных остояний  5. Судебно-психологическая экспертиза потерневних по делам о сексуальных преступлениях  2.3 Психологические сосбенности псеовершеннолетних подрастивней на формирование личности «трудного» подростка, их учет в профилактике, расследовании преступлений, учет в профилактике, расследовании преступлений, совершаемых несовершеннолетних (подростков), их значение в совершеннолетних (подростков), их значение в совершеннолетних потределении мер наказания.  3. Особенности преступлений, совершаемых в отпошение псеовершенностники, их учет в профилактике, расследовании преступлений и совершеннолетних и определении мер наказания.  4. Особенности преступлений, совершаемых в отпошение псеовершеннолетних, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних у и определении мер наказания.  5. Проблемы ювенальной юстиции: За и ПРОТИВ. Основные понятия по теме: подростковый возраст, чувство взрослости, психологические новообразования подросткового возраста (перечислить) ювенальнайостиции			
бракоразводных дел для определения постоянного места проживания ребенка и порядка участия родителей в воспитании; по фактам назначения опекунства над малолетними детъми, оставшимися без родителей; И) При назначении судебнопсихологической экспертизы морального вреда К) При назначении судебно-психологической экспертизы свидетеля или потерпевшего правильно воспринмать обстоятельства, имеющие значение для дела, и давать о пих правильные показания; Л) При назначении судебно-психологических исследований фонограмм и видеозаписей; Н) При назначении комплексной психологических исследований фонограмм и видеозаписей; Н) При пазначении комплексной психологических исследований комплексной психологическая экспертиза эмоциональных состояний 5. Судебно-психологическая экспертиза потерпевших по делам о сексуальных преступлениях  1. Билогические особенности песовершениюлетних и определении мер наказания. 2. Возрастные психологические особенности псеовершеннолетних (подростков), их значение в совершениолетних (подростков), их значение в совершениюлетних (подростков), их значение в совершениюлетних (подростков), их значение в совершениюлетний, совершаемых несовершеннолетними, их учет в профилактике, расследовании преступлений и определении мер наказания. 3. Особенности преступлений, совершаемых несовершеннолетними, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания. 4. Особенности преступлений, совершаемых в отношение несовершеннолетних, их учет в профилактике, расследовании преступлений песовершеннолетних и определении мер наказания. 5. Проблемы ювенальной юстиции: ЗА и ПРОТИВ. Основные понятия по теме: подростковый возраст, чувство взрослости, психологические повообразования подросткового возраста (перечислить) ювенальнаяюстиции			, <u>.</u>
места проживания ребенка и порядка участия родителей в воспитация; по фактам назначения опекунства над малолетними детьми, оставщимися без родителей; И) При назначении судебно-психологической экспертизы морального вреда К) При назначении судебно-психологической экспертизы свидетеля или потерпевшего правильно воспринимать обстоятельства, имсющие значение для дела, и дваять о них правильные показания; П) При назначении судебно-психологической экспертизы преступной группировки; М) При назначении судебно-психологической экспертизы преступной группировки; М) При назначении судебно-психологической экспертизы:  4. Судебно-психолого-психиатрической экспертизы:  5. Судебно-психологическая экспертиза эмоциональных состояний  5. Судебно-психологическая экспертиза потерпевших по делам о сексуальных преступлениях  1. Биологические и социальные факторы, влияющие на формирование личности «трудного» подростка, их учет в профилактике, расследовании преступлений, учет в профилактике, расследовании преступлений, определении мер наказания.  3. Особенности несовершеннолетних (подростков), их значение в совершеннолетних и определении мер наказания.  3. Особенности преступлений, совершаемых несовершеннолетним, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер паказания.  4. Особенности преступлений, совершаемых в отношение несовершеннолетних, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания.  5. Проблемы ювенальной юстиции: ЗА и ПРОТИВ. Основные понятия по теже: подростковый возраст, чувство вэрослости, психологические новообразования подростковой возраста (перечислить) ювенальнаяюстиции			<u> </u>
родителей в воспитании; по фактам назначения опскунства над малолетними детьми, оставшимися без родителей; И) При назначении судебно-психологической экспертизы морального вреда К) При назначении судебно-психологической экспертизы свидетеля или потерпевшего правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела, и давать о них правильные показания; Л) При назначении судебно-психологической экспертизы преступной группировки; М) При назначении судебно-психологической экспертизы преступной группировки; М) При назначении комплексной психолого-психиатрической экспертизы:  4. Судебно-психологическая экспертиза эмоциональных состояний  5. Судебно-психологическая экспертиза потерпевших по делам о сексуальных преступлениях  1. Биологические и социальные факторы, влияющие на формирование личности «трудного» подростка, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания.  3. Особенности несовершеннолетних и определении мер наказания.  3. Особенности несовершеннолетних, и совершаемых несовершеннолетним, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания.  4. Особенности преступлений, совершаемых несовершеннолетних, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания.  5. Проблемы ювспальной юстиции: ЗА и ПРОТИВ. Основные повтили по теме: подростковый возраст, чувство взрослости, психологические повообразования подросткового возраста (перечислить) ювенальнаяюстиции			1 1
опскупства над малолетними детьми, оставшимися без родителей; И) При назначении судебнопсихологической экспертизы обстоятельства, имеющие значение для дела, и давать о них правильные показания; Л) При назначении судебно-психологической экспертизы обстоятельства, имеющие значение для дела, и давать о них правильные показания; Л) При назначении судебно-психологической экспертизы преступной группировки; М) При назначении судебно-психологической экспертизы преступной группировки; М) При назначении судебно-психологической экспертизы:  4. Судебно-психологическая экспертиза эмощиональных состояний  5. Судебно-психологическая экспертиза потерпевших по делам о сексуальных преступлениях  1. Биологические и социальные факторы, влияющие на формирование личности «трудного» подростка, их учет в профилактике, расследовании преступлений и собенности несовершеннолетних и определении мер наказания.  3. Особенности песовершеннолетних (подростков), их значение в совершении преступлений и определении мер наказания.  3. Особенности преступлений, совершаемых несовершеннолетними, их учет в профилактике, расследовании преступлений и определении мер наказания.  4. Особенности преступлений, совершаемых в отношение несовершеннолетних, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определений несовершеннолетноления несовершеннолетноления неовершеннолетноления несовершеннолетноления несовершеннолетноления несовершеннолетноления несовершения несовершенноления несов			
без родителей; И) При назначении судебно- психологической экспертизы морального вреда К) При назначении судебно-психологической  экспертизы свидстеля или потерпевшего правильно  воспринимать обстоятельства, имеющие значение  для дела, и давать о них правильные показания; Л) При назначении судебно-психологической  экспертизы преступной группировки; М) При  назначении судебно-психологической  экспертизы:  4. Судебно-психологическая экспертиза  эмоциональных состояний  5. Судебно-психологическая экспертиза  эмоциональных состояний  5. Судебно-психологическая экспертиза  потерпевших по делам о сексуальных  преступлениях  преступлениях  преступлениях  1. Виологические и сощиальные факторы, влияющие  па формирование личности «грудного» подростка,  их учет в профилактике, расследовании  преступлений песовершеннолетних и определении  мер наказания. 2. Возрастные психологические  особенности несовершеннолетний, учет в  профилактике, расследовании преступлений и  определении мер наказания.  3. Особенности преступлений, совершаемых  несовершеннолетними, их учет в профилактике,  расследовании преступлений, совершаемых  несовершеннолетними, их учет в профилактике,  расследовании преступлений,  совершаемых в  отношение несовершеннолетних, их учет в  профилактике, расследовании преступлений  несовершеннолетних и  определении мер наказания.  4. Особенности преступлений, совершаемых в  отношение несовершеннолетних и  определении мер наказания.  5. Проблемы ювенальной юстиции: За и ПРОТИВ.  Основные понятия по теме: подростковый возраст,  чувство взрослости, психологические  новообразования подросткового возраста  (псречислить) ювенальнаяюстиции			1
психологической экспертизы морального вреда К) При назначении судебно-психологической экспертизы свидетеля или потерпевшего правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела, и давать о них правильные показания; Л) При назначении судебно-психологической экспертизы преступной группировки; М) При назначении судебно-психологической экспертизы преступной группировки; М) При назначении судебно-психологической экспертизы:  4. Судебпо-психолого-психиатрической экспертизы:  4. Судебпо-психологическая экспертиза потерпевших по делам о сексуальных преступлениях  2.3 Психологические  1. Биологические и социальные факторы, влияющие на формирование личности струдного» подростка, их учет в профилактике, расследовании преступлений и определении мер наказания.  2.4 Психологические в социальные факторы, влияющие на формирование личности струдного» подростка, их учет в профилактике, расследовании преступлений и определении мер наказания.  3. Особенности преступлений, совершаемых несовершеннолетними, их учет в профилактике, расследовании преступлений и определении мер наказания.  4. Особенности преступлений, совершаемых несовершеннолетними, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания.  4. Особенности преступлений, совершаемых в отношение несовершеннолетних, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания.  5. Проблемы поветния по преступлений несовершеннолетних и определений несовершеннолетнолетних и определений несовершеннолетних и определений несовершеннолетних и определений несовершеннолетних и определений несовершеннолетнолетних и определений несовершеннолетном и определений несовершеннолетном и определений несоверше			•
При пазначении судебно-психологической экспертизы свидетеля или потерпевшего правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела, и давать о них правильные показания; Л) При назначении судебно-психологической экспертизы преступной группировки; М) При назначении судебно-психологических исследований фонограмм и видеозаписей; Н) При назначении комплексной психолого-психилогических исследований фонограмм и видеозаписей; Н) При назначении комплексной психолого-психилогической экспертиза эмощиональных состояний  5. Судебно-психологическая экспертиза потерпевних по делам о сексуальных преступлениях  1. Биологические и социальные факторы, влияющие на формирование личности «грудного» подростка, их учет в профилактике, расследовании преступлений песовершеннолетних и определении мер наказания.  3. Особенности несовершеннолетних (подростков), их значение в совершениолетних (подростков), их значение в совершеннолетний (подростков), их значение в совершеннолетний потределении мер наказания.  3. Особенности преступлений, совершаемых несовершеннолетним, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания.  4. Особенности преступлений, совершаемых в отношение несовершеннолетник, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних их определении мер наказания.  5. Проблемы обершеннолетних их определении мер наказания.  6. Особенности преступлений несовершеннолетних их определении мер наказания.			· _ · _ · _ · _ · _ · _ · _ · _ ·
воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела, и давать о них правильные показания; Л) При назначении судебно-психологической экспертизы преступной группировки; М) При назначении судебно-психологических исследований фонограмм и видеозаписей; Н) При назначении комплексной психолого-психиатрической экспертизы:  4. Судебно-психологическая экспертиза эмощиональных состояний  5. Судебно-психологическая экспертиза потерпевших по делам о сексуальных преступлениих преступлениих  1. Биологические и социальные факторы, влияющие на формирование личности «грудного» подростка, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних (подростков), их значение в совершеннолетних (подростков), их значение в совершении преступлений, совершений и определении мер наказания.  3. Особенности преступлений, совершаемых несовершеннолетними, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания.  4. Особенности преступлений, совершаемых в отношение несовершеннолетних, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и отределении мер наказания.  5. Поблемы ювенальной юстиции: ЗА и ПРОТИВ. Основные понятия по теме: подростковый возраст, чувство взрослости, психологические новообразования подросткового возраста (перечислить) ювенальнаяюстиции			
для дела, и давать о них правильные показания; Л) При назначении судебно-психологической экспертизы преступной группировки; М) При назначении судебно-психологических исследований фонограмм и видеозаписей; Н) При назначении комплексной психолого-психиатрической экспертизы:  4. Судебно-психологическая экспертиза эмощиональных состояний  5. Судебно-психологическая экспертиза потерпевших по делам о сексуальных преступлениях  Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей  1. Биологические и социальные факторы, влияющие на формирование личности «трудного» подростка, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания. 2. Возрастные психологические особенности пессовершеннолетних (подростков), их значение в совершении преступлений, учет в профилактике, расследовании преступлений и определении мер наказания.  3. Особенности преступлений, совершаемых несовершеннолетним и преступлений песовершеннолетних и определении мер наказания.  4. Особенности преступлений, совершаемых в отношение несовершеннолетних, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания.  5. Проблемы ювенальной юстиции: ЗА и ПРОТИВ. Основные понятия по теме: подростковый возраст, чувство взрослости, психологические новообразования подросткового возраста (перечислить) ювенальнаяюстиции			экспертизы свидетеля или потерпевшего правильно
При назначении судебно-психологической экспертизы преступной группировки; М) При назначении судебно-психологических исследований фонограмм и видеозаписей; Н) При назначении комплексной психолого-психиатрической экспертизы:  4. Судебно-психологическая экспертиза эмощиональных состояний  5. Судебно-психологическая экспертиза потерпевших по делам о сексуальных преступлениях  1. Биологические и социальные факторы, влияющие на формирование личности «трудного» подростка, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания. 2. Возрастные психологические особенности несовершеннолетних (подростков), их значение в совершении преступлений и определении мер наказания.  3. Особенности преступлений, совершаемых несовершеннолетними, их учет в профилактике, расследовании преступлений и определении мер наказания.  4. Особенности преступлений, совершаемых в отношение несовершеннолетних, их учет в профилактике, расследовании преступлений и совершение несовершеннолетних и определении мер наказания.  5. Проблемы ювенальной юстиции: ЗА и ПРОТИВ. Основные понятия по теме: подростковый возраст, чувство взрослости, психологические новообразования подросткового возраста (перечислить) ювенальнаяюстиции			воспринимать обстоятельства, имеющие значение
При назначении судебно-психологической экспертизы преступной группировки; М) При назначении судебно-психологических исследований фонограмм и видеозаписей; Н) При назначении комплексной психолого-психиатрической экспертизы:  4. Судебно-психологическая экспертиза эмощиональных состояний  5. Судебно-психологическая экспертиза потерпевших по делам о сексуальных преступлениях  1. Биологические и социальные факторы, влияющие на формирование личности «трудного» подростка, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания. 2. Возрастные психологические особенности несовершеннолетних (подростков), их значение в совершении преступлений и определении мер наказания.  3. Особенности преступлений, совершаемых несовершеннолетними, их учет в профилактике, расследовании преступлений и определении мер наказания.  4. Особенности преступлений, совершаемых в отношение несовершеннолетних, их учет в профилактике, расследовании преступлений и совершение несовершеннолетних и определении мер наказания.  5. Проблемы ювенальной юстиции: ЗА и ПРОТИВ. Основные понятия по теме: подростковый возраст, чувство взрослости, психологические новообразования подросткового возраста (перечислить) ювенальнаяюстиции			для дела, и давать о них правильные показания; Л)
экспертизы преступной группировки; М) При назначении судебно-психологических исследований фонограмм и видеозаписей; Н) При назначении комплексной психолого-психиатрической экспертизы:  4. Судебно-психологическая экспертиза эмощиональных состояний  5. Судебно-психологическая экспертиза потерпевших по делам о сексуальных преступлениях  1. Биологические и социальные факторы, влияющие на формирование личности «трудного» подростка, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних (подростков), их значение в совершеннолетних (подростков), их значение в совершении преступлений и определении мер наказания.  3. Особенности несовершенолетних (подростков), их значение в профилактике, расследовании преступлений и определении мер наказания.  4. Особенности преступлений, совершаемых несовершеннолетними, их учет в профилактике, расследовании преступлений и совершеннолетних и определении мер наказания.  5. Поблемы преступлений, совершаемых в отношение несовершеннолетних, их учет в профилактике, расследовании преступлений иссовершеннолетних и определении мер наказания.  5. Проблемы ювенальной юстиции: ЗА и ПРОТИВ. Основные понятия по теме: подростковый возраст, чувство взрослости, психологические новообразования подросткового возраста (перечислить) ювенальнаяюстиции			
назначении судебно-психологических исследований фонограмм и видеозаписей; Н) При назначении комплексной психолого-психиатрической экспертизы:  4. Судебно-психологическая экспертиза эмоциональных состояний  5. Судебно-психологическая экспертиза потерпевших по делам о сексуальных преступлениях  1. Биологические и социальные факторы, влияющие на формирование личности «трудного» подростка, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и претуплений несовершеннолетних и определении мер наказания.  3. Особенности несовершению преступлений, учет в профилактике, расследовании преступлений и определении мер наказания.  3. Особенности преступлений, совершаемых несовершеннолетними, их учет в профилактике, расследовании преступлений и определении мер наказания.  4. Особенности преступлений, совершаемых в отношение несовершеннолетних, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания.  5. Проблемы ювенальной юстиции: ЗА и ПРОТИВ. Основные понятия по теме: подростковый возраст, чувство взрослости, психологические новообразования подросткового возраста (перечислить) ювенальнаяюстиции			
фонограмм и видеозаписей; Н) При назначении комплексной психолого-психиатрической экспертизы:  4. Судебно-психологическая экспертиза эмоциональных состояний  5. Судебно-психологическая экспертиза потерпевших по делам о сексуальных преступлениях  1. Биологические и социальные факторы, влияющие на формирование личности «грудного» подростка, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних (подростков), их значение в совершеннолетних (подростков), их значение в совершениюлетних (подростков), их значение в совершении преступлений, учет в профилактике, расследовании преступлений и определении мер наказания.  3. Особенности преступлений, совершаемых несовершеннолетних и определении мер наказания.  4. Особенности преступлений, совершаемых в отношение несовершеннолетних, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания.  5. Проблемы ювенальной юстиции: ЗА и ПРОТИВ. Основные понятия по теме: подростковый возраст, чувство взрослости, психологические новообразования подросткового возраста (перечислить) ювенальнаяюстиции			
комплексной психолого-психиатрической экспертизы:  4. Судебно-психологическая экспертиза эмоциональных состояний  5. Судебно-психологическая экспертиза потерпевших по делам о сексуальных преступлениях  1. Биологические и социальные факторы, влияющие на формирование личности «трудного» подростка, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и правонарушителей  1. Биологические и социальные факторы, влияющие на формирование личности «трудного» подростка, их учет в профилактике, расследовании преступлений и определении мер наказания. 2. Возрастные психологические особенности несовершеннолетних (подростков), их значение в совершении преступлений, учет в профилактике, расследовании преступлений и определении мер наказания.  3. Особенности преступлений, совершаемых несовершеннолетними, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания.  4. Особенности преступлений, совершаемых в отношение несовершеннолетних, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания.  5. Проблемы ювенальной юстиции: ЗА и ПРОТИВ. Основные понятия по теме: подростковый возраст, чувство взрослости, психологические новообразования подросткового возраста (перечислить) ювенальнаяюстиции			
3 акспертизы:     4. Судебно-психологическая экспертиза эмощиональных состояний     5. Судебно-психологическая экспертиза потерпевших по делам о сексуальных преступлениях      1. Биологические и социальные факторы, влияющие на формирование личности «трудного» подростка, их учет в профилактике, расследовании преступлений мер наказания.     2. Возрастные психологические особенности несовершеннолетних и определении мер наказания.     3. Особенности преступлений, учет в профилактике, расследовании преступлений и определении мер наказания.     3. Особенности преступлений, совершаемых несовершеннолетних, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания.     4. Особенности преступлений, совершаемых в отношение несовершеннолетних, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания.     5. Проблемы ювенальной юстиции: ЗА и ПРОТИВ. Основные понятия по теме: подростковый возраст, чувство взрослости, психологические новообразования подросткового возраста (перечислить) ювенальнаяюстиции			
4. Судебно-психологическая экспертиза эмоциональных состояний     5. Судебно-психологическая экспертиза потерпевших по делам о сексуальных преступлениях      1. Биологические и социальные факторы, влияющие на формирование личности «грудного» подростка, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания. 2. Возрастные психологические особенности несовершеннолетних (подростков), их значение в совершении преступлений, учет в профилактике, расследовании преступлений и определении мер наказания.     3. Особенности преступлений, совершаемых несовершеннолетними, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания.     4. Особенности преступлений, совершаемых в отношение несовершеннолетних, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания.     5. Проблемы ювенальной юстиции: ЗА и ПРОТИВ. Основные понятия по теме: подростковый возраст, чувство взрослости, психологические новообразования подросткового возраста (перечислить) ювенальнаяюстиции			•
3 Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей     3 Особенности несовершеннолетних правонарушителей     3 Особенности несовершеннолетних правонарушителей     4 Профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних правонарушителей     5 Профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания. 2.Возрастные психологические особенности несовершеннолетних (подростков), их значение в совершении преступлений, учет в профилактике, расследовании преступлений и определении мер наказания.     3 Особенности преступлений, совершаемых несовершеннолетними, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания.     4 Особенности преступлений, совершаемых в отношение несовершеннолетних, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания.     5 Проблемы ювенальной юстиции: ЗА и ПРОТИВ. Основные понятия по теме: подростковый возраст, чувство взрослости, психологические новообразования подросткового возраста (перечислить) ювенальнаяюстиции			
Поихологические особенности несовершеннолетних правонарушителей      Поихологические особенности несовершеннолетних правонарушителей      Поихологические особенности на формирование личности «трудного» подростка, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания. 2.Возрастные психологические особенности несовершеннолетних (подростков), их значение в совершении преступлений, учет в профилактике, расследовании преступлений и определении мер наказания.      Особенности преступлений, совершаемых несовершеннолетними, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания.      Особенности преступлений, совершаемых в отношение несовершеннолетних, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания.      Потобенности преступлений, совершаемых в отношение несовершеннолетних и определении мер наказания.      Потобенности преступлений преступлений несовершеннолетних и определении			эмоциональных состояний
Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей      Поихологические особенности несовершеннолетних правонарушителей      Поихологические и социальные факторы, влияющие на формирование личности «трудного» подростка, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания. 2.Возрастные психологические особенности несовершеннолетних (подростков), их значение в совершении преступлений, учет в профилактике, расследовании преступлений и определении мер наказания.      З. Особенности преступлений, совершаемых несовершеннолетними, их учет в профилактике, расследовании преступлений, совершаемых в отношение несовершеннолетних, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания.      З. Проблемы ювенальной юстиции: ЗА и ПРОТИВ. Основные понятия по теме: подростковый возраст, чувство взрослости, психологические новообразования подросткового возраста (перечислить) ювенальнаяюстиции			5. Судебно-психологическая экспертиза
Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей      Поравонарушителей      Поравонарушителе			потерпевших по делам о сексуальных
правонарушителей на формирование личности «трудного» подростка, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания. 2.Возрастные психологические особенности несовершеннолетних (подростков), их значение в совершении преступлений, учет в профилактике, расследовании преступлений и определении мер наказания.  3. Особенности преступлений, совершаемых несовершеннолетними, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания.  4. Особенности преступлений, совершаемых в отношение несовершеннолетних, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания.  5. Проблемы ювенальной юстиции: ЗА и ПРОТИВ. Основные понятия по теме: подростковый возраст, чувство взрослости, психологические новообразования подросткового возраста (перечислить) ювенальнаяюстиции			преступлениях
правонарушителей на формирование личности «трудного» подростка, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания. 2.Возрастные психологические особенности несовершеннолетних (подростков), их значение в совершении преступлений, учет в профилактике, расследовании преступлений и определении мер наказания.  3. Особенности преступлений, совершаемых несовершеннолетними, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания.  4. Особенности преступлений, совершаемых в отношение несовершеннолетних, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания.  5. Проблемы ювенальной юстиции: ЗА и ПРОТИВ. Основные понятия по теме: подростковый возраст, чувство взрослости, психологические новообразования подросткового возраста (перечислить) ювенальнаяюстиции			
их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания. 2.Возрастные психологические особенности несовершеннолетних (подростков), их значение в совершении преступлений, учет в профилактике, расследовании преступлений и определении мер наказания.  3. Особенности преступлений, совершаемых несовершеннолетними, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания.  4. Особенности преступлений, совершаемых в отношение несовершеннолетних, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания.  5. Проблемы ювенальной юстиции: ЗА и ПРОТИВ. Основные понятия по теме: подростковый возраст, чувство взрослости, психологические новообразования подросткового возраста (перечислить) ювенальнаяюстиции	2.3		
правонарушителей преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания. 2.Возрастные психологические особенности несовершеннолетних (подростков), их значение в совершении преступлений, учет в профилактике, расследовании преступлений и определении мер наказания.  3. Особенности преступлений, совершаемых несовершеннолетними, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания.  4. Особенности преступлений, совершаемых в отношение несовершеннолетних, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания.  5. Проблемы ювенальной юстиции: ЗА и ПРОТИВ. Основные понятия по теме: подростковый возраст, чувство взрослости, психологические новообразования подросткового возраста (перечислить) ювенальнаяюстиции			
мер наказания. 2.Возрастные психологические особенности несовершениолетних (подростков), их значение в совершении преступлений, учет в профилактике, расследовании преступлений и определении мер наказания.  3. Особенности преступлений, совершаемых несовершеннолетними, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания.  4. Особенности преступлений, совершаемых в отношение несовершеннолетних, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания.  5. Проблемы ювенальной юстиции: ЗА и ПРОТИВ. Основные понятия по теме: подростковый возраст, чувство взрослости, психологические новообразования подросткового возраста (перечислить) ювенальнаяюстиции		1	
особенности несовершении (подростков), их значение в совершении преступлений, учет в профилактике, расследовании преступлений и определении мер наказания.  3. Особенности преступлений, совершаемых несовершеннолетними, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания.  4. Особенности преступлений, совершаемых в отношение несовершеннолетних, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания.  5. Проблемы ювенальной юстиции: ЗА и ПРОТИВ. Основные понятия по теме: подростковый возраст, чувство взрослости, психологические новообразования подросткового возраста (перечислить) ювенальнаяюстиции		правонарушителей	
значение в совершении преступлений, учет в профилактике, расследовании преступлений и определении мер наказания.  3. Особенности преступлений, совершаемых несовершеннолетними, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания.  4. Особенности преступлений, совершаемых в отношение несовершеннолетних, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания.  5. Проблемы ювенальной юстиции: ЗА и ПРОТИВ. Основные понятия по теме: подростковый возраст, чувство взрослости, психологические новообразования подросткового возраста (перечислить) ювенальнаяюстиции			
профилактике, расследовании преступлений и определении мер наказания.  3. Особенности преступлений, совершаемых несовершеннолетними, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания.  4. Особенности преступлений, совершаемых в отношение несовершеннолетних, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания.  5. Проблемы ювенальной юстиции: ЗА и ПРОТИВ. Основные понятия по теме: подростковый возраст, чувство взрослости, психологические новообразования подросткового возраста (перечислить) ювенальнаяюстиции			1 . 1
определении мер наказания.  3. Особенности преступлений, совершаемых несовершеннолетними, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания.  4. Особенности преступлений, совершаемых в отношение несовершеннолетних, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания.  5. Проблемы ювенальной юстиции: ЗА и ПРОТИВ. Основные понятия по теме: подростковый возраст, чувство взрослости, психологические новообразования подросткового возраста (перечислить) ювенальнаяюстиции			значение в совершении преступлений, учет в
3. Особенности преступлений, совершаемых несовершеннолетними, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания. 4. Особенности преступлений, совершаемых в отношение несовершеннолетних, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания. 5. Проблемы ювенальной юстиции: ЗА и ПРОТИВ. Основные понятия по теме: подростковый возраст, чувство взрослости, психологические новообразования подросткового возраста (перечислить) ювенальнаяюстиции			1 1 1
несовершеннолетними, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания.  4. Особенности преступлений, совершаемых в отношение несовершеннолетних, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания.  5. Проблемы ювенальной юстиции: ЗА и ПРОТИВ. Основные понятия по теме: подростковый возраст, чувство взрослости, психологические новообразования подросткового возраста (перечислить) ювенальнаяюстиции			профилактике, расследовании преступлений и
расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания.  4. Особенности преступлений, совершаемых в отношение несовершеннолетних, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания.  5. Проблемы ювенальной юстиции: ЗА и ПРОТИВ. Основные понятия по теме: подростковый возраст, чувство взрослости, психологические новообразования подросткового возраста (перечислить) ювенальнаяюстиции			профилактике, расследовании преступлений и определении мер наказания.
определении мер наказания. 4. Особенности преступлений, совершаемых в отношение несовершеннолетних, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания. 5. Проблемы ювенальной юстиции: ЗА и ПРОТИВ. Основные понятия по теме: подростковый возраст, чувство взрослости, психологические новообразования подросткового возраста (перечислить) ювенальнаяюстиции			профилактике, расследовании преступлений и определении мер наказания.  3. Особенности преступлений, совершаемых
4. Особенности преступлений, совершаемых в отношение несовершеннолетних, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания.  5. Проблемы ювенальной юстиции: ЗА и ПРОТИВ. Основные понятия по теме: подростковый возраст, чувство взрослости, психологические новообразования подросткового возраста (перечислить) ювенальнаяюстиции			профилактике, расследовании преступлений и определении мер наказания. 3. Особенности преступлений, совершаемых несовершеннолетними, их учет в профилактике,
отношение несовершеннолетних, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания. 5. Проблемы ювенальной юстиции: ЗА и ПРОТИВ. Основные понятия по теме: подростковый возраст, чувство взрослости, психологические новообразования подросткового возраста (перечислить) ювенальнаяюстиции			профилактике, расследовании преступлений и определении мер наказания.  3. Особенности преступлений, совершаемых несовершеннолетними, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и
профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания. 5. Проблемы ювенальной юстиции: ЗА и ПРОТИВ. Основные понятия по теме: подростковый возраст, чувство взрослости, психологические новообразования подросткового возраста (перечислить) ювенальнаяюстиции			профилактике, расследовании преступлений и определении мер наказания.  3. Особенности преступлений, совершаемых несовершеннолетними, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания.
несовершеннолетних и определении мер наказания. 5. Проблемы ювенальной юстиции: ЗА и ПРОТИВ. Основные понятия по теме: подростковый возраст, чувство взрослости, психологические новообразования подросткового возраста (перечислить) ювенальнаяюстиции			профилактике, расследовании преступлений и определении мер наказания. 3. Особенности преступлений, совершаемых несовершеннолетними, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания. 4. Особенности преступлений, совершаемых в
5. Проблемы ювенальной юстиции: ЗА и ПРОТИВ. Основные понятия по теме: подростковый возраст, чувство взрослости, психологические новообразования подросткового возраста (перечислить) ювенальнаяюстиции			профилактике, расследовании преступлений и определении мер наказания.  3. Особенности преступлений, совершаемых несовершеннолетними, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания.  4. Особенности преступлений, совершаемых в отношение несовершеннолетних, их учет в
Основные понятия по теме: подростковый возраст, чувство взрослости, психологические новообразования подросткового возраста (перечислить) ювенальнаяюстиции			профилактике, расследовании преступлений и определении мер наказания.  3. Особенности преступлений, совершаемых несовершеннолетними, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания.  4. Особенности преступлений, совершаемых в отношение несовершеннолетних, их учет в профилактике, расследовании преступлений
чувство взрослости, психологические новообразования подросткового возраста (перечислить) ювенальнаяюстиции			профилактике, расследовании преступлений и определении мер наказания.  3. Особенности преступлений, совершаемых несовершеннолетними, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания.  4. Особенности преступлений, совершаемых в отношение несовершеннолетних, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания.
новообразования подросткового возраста (перечислить) ювенальнаяюстиции			профилактике, расследовании преступлений и определении мер наказания.  3. Особенности преступлений, совершаемых несовершеннолетними, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания.  4. Особенности преступлений, совершаемых в отношение несовершеннолетних, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания.  5. Проблемы ювенальной юстиции: ЗА и ПРОТИВ.
(перечислить) ювенальнаяюстиции			профилактике, расследовании преступлений и определении мер наказания.  3. Особенности преступлений, совершаемых несовершеннолетними, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания.  4. Особенности преступлений, совершаемых в отношение несовершеннолетних, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания.  5. Проблемы ювенальной юстиции: ЗА и ПРОТИВ. Основные понятия по теме: подростковый возраст,
` •			профилактике, расследовании преступлений и определении мер наказания.  3. Особенности преступлений, совершаемых несовершеннолетними, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания.  4. Особенности преступлений, совершаемых в отношение несовершеннолетних, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания.  5. Проблемы ювенальной юстиции: ЗА и ПРОТИВ. Основные понятия по теме: подростковый возраст, чувство взрослости, психологические
2.4 Психология групповых 1.Понятие преступной группы. Причины			профилактике, расследовании преступлений и определении мер наказания.  3. Особенности преступлений, совершаемых несовершеннолетними, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания.  4. Особенности преступлений, совершаемых в отношение несовершеннолетних, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания.  5. Проблемы ювенальной юстиции: ЗА и ПРОТИВ. Основные понятия по теме: подростковый возраст, чувство взрослости, психологические новообразования подросткового возраста
<u>2.4   Психология групповых</u> 1.Понятие преступнои группы. Причины			профилактике, расследовании преступлений и определении мер наказания.  3. Особенности преступлений, совершаемых несовершеннолетними, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания.  4. Особенности преступлений, совершаемых в отношение несовершеннолетних, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания.  5. Проблемы ювенальной юстиции: ЗА и ПРОТИВ. Основные понятия по теме: подростковый возраст, чувство взрослости, психологические новообразования подросткового возраста
	2.4		профилактике, расследовании преступлений и определении мер наказания.  3. Особенности преступлений, совершаемых несовершеннолетними, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания.  4. Особенности преступлений, совершаемых в отношение несовершеннолетних, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания.  5. Проблемы ювенальной юстиции: ЗА и ПРОТИВ. Основные понятия по теме: подростковый возраст, чувство взрослости, психологические новообразования подросткового возраста (перечислить) ювенальнаяюстиции

	преступлений и преступных организаций	возникновения преступных групп. Виды преступных групп. 2. Признаки преступной группы. Структура преступной группы. 3. Направления деятельности преступных групп. 4. Лидерство и власть в преступных группах 5. Способ передачи информации в преступной группе
2.5	Психология терроризма и массовых беспорядков	<ol> <li>Детерминанты и виды терроризма.</li> <li>Психологическая мотивация террористов.</li> <li>Психологические особенности террористов, их отличие от уголовных элементов.</li> <li>Тенденции в развитии терроризма в современных условиях. Пути преодоления терроризма.</li> <li>Массовые беспорядки. Психология толпы.</li> <li>Социально-психологические особенности толпы: групповая внушаемость, эмоциональность восприятия, подавление чувства ответственности, появление чувства силы и осознания анонимности.</li> <li>Виды толпы: пассивная, активная; простая, экспрессивная, конвенциональная, действующая (спасающаяся, стяжательская, агрессивная).</li> <li>Участники толпы.</li> <li>Прогнозирование и преодоление массовых беспорядков</li> </ol>
2.7	Психология реконструкции события преступления, осмотра места происшествий, обыска и опознания	<ol> <li>Психология реконструкции события преступления. Направления реконструкции.</li> <li>Категории сведений, полученных в ходе предварительно следствия.</li> <li>Процесс создания картины преступления. Осмотр места происшествия, получение информации путем общения.</li> <li>Значение выдвижения версий. Виды получаемой информации. Необходимость моделирования в следственной практике.</li> <li>Факторы позитивно и негативно влияющие на деятельность следователя.</li> <li>Психология обыска и опознания</li> </ol>
2.8	Психология допроса, очной ставки и следственного эксперимента	<ol> <li>Психология реконструкции события преступления, осмотра места происшествий, обыска и опознания.</li> <li>Психология допроса. Этапы допроса. Факторы и условия, позитивно и негативно влияющие на проведение допроса.</li> <li>Психология очной ставки. Факторы и условия, позитивно и негативно влияющие на проведение очной ставки.</li> <li>Психология следственного эксперимента и воспроизведения показаний на месте преступления.</li> </ol>

		Факторы и условия, позитивно и негативно влияющие на проведение следственного эксперимента.
2.9	Методы психологического воздействия в деятельности юриста	1.Понятие психологического воздействия. Структура психологического воздействия. 2.Психологический контакт в следственной деятельности. 3.Показатели неправдивости опрашиваемого. Диагностика и изобличение ложности показаний. 4.Меры принуждения, предусмотренные законом. Правомерное психическое воздействие на лиц, противодействующих расследованию. 5.Приемы правомерного психического воздействия на личность допрашиваемого, противодействующего следствию. 6.Предотвращение лжи в ходе проведения опроса. Проблема использования гипноза при допросе.
2.10	Психология в судебной деятельности	1.Содержание деятельности участников судебного процесса и требования, предъявляемые к ним. 2. Учет психологических особенностей и психического состояния лиц, дающих показания в суде. 3. Психологические основы полемики в судебном процессе. Установление контакта. Проведение спора. 4. Факторы, влияющие на формирование убеждения и принятие решения судом. Воспитательное воздействие суда.
2.11	Психологические основы ресоциализации осужденных	<ol> <li>Предмет и задачи исправительно-трудовой психологии. Цели наказания и их реализация в исправительно-трудовых учреждениях.</li> <li>Психологические особенности организации труда осужденных как основного средства перестройки личности.</li> <li>Динамика личности осужденного и воспитательный процесс. Факторы, негативно влияющие на личность осужденного, находящегося в ИТУ.</li> <li>Структура коллектива осужденных.</li> <li>Психологическая характеристика адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе.</li> <li>Категории лиц, освобождающихся из мест заключения. Устранение факторов, способствующих повторному преступлению</li> </ol>

Курс лекционных занятий

№	Наименование р	аздела /	Содеј	эжание
---	----------------	----------	-------	--------

	темы дисциплины	
1	Раздел І. Часть общая	
1.1	Предмет, история развития, система и методы юридической психологии  Психология личности,	Предмет, объект и задачи юридической психологии. Место юридической психологии в системе наук. Область изучаемых явлений. Методологические принципы юридической психологии. История юридической психологии. Методы научного познания в юридической психологии. Наблюдение и эксперимент в психологии.  Понятие личности в психологии и правовой науке.
112	эмоционально - познавательных процессов и общения	Индивид, индивидуальность, личность. Структура личности. Биологическое и социальное в структуре личности. Этапы формирования личности. Темперамент. Понятие о темпераменте как о динамической характеристике психической деятельности индивида. Учет особенностей темперамента в профессиональной деятельности юриста.
1.3	Социально- психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста	Правовая регламентация профессиональной деятельности юриста. Факторы профессионального риска в деятельности юристов различной специализации. Структурно-психологический анализ правоохранительной деятельности. Профессиограмма профессиональной деятельности юриста. Когнитивная подструктура. Коммуникативная подструктура. Психологические аспекты повышения эффективности труда юристов. Психологическая структура личности, профессионально значимые качества юриста. Основные факторы профессиональной пригодности и соответствующие им социально-психологические качества личности (психограмма) сотрудников правоохранительных органов.
2 2.1	Раздел II. Часть особенная Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах	Судебно-психологическая экспертиза - объект, предмет, цели и задачи. Поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ). Пределы компетенции эксперта-психолога. Виды судебно-психологической экспертизы. Проблемы правового регулирования комплексной и комиссионной экспертиз. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза как ведущий вид комплексных экспертиз. Иные виды комплексных экспертиз: психолингвистическая, психолого-искусствоведческая, психолого-автороведческая, психолого-религиоведческая и др. Подготовка и назначение СПЭ на предварительном следствии, в судебном заседании. Порядок проведения СПЭ. Оценка, использование

		заключения СПЭ следователем, судом, защитой. Внесудебная психологическая экспертиза. Регламент производства внесудебной психологической экспертизы и условия признания ее заключения судом.
2.2	Психология преступного поведения и личности преступника	Психические состояния преступника. Типология личности преступника. Психологические особенности отдельных категорий преступления. Вина и ответственность: юридический и психологический аспекты. Социально-психологические причины преступности. Психология преступной группы. Психологическая характеристика потерпевшего. Исследование личности потерпевшего.
2.6	Психология подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетелей	Психологическая характеристика потерпевшего. Психология ценности жизни. Психологические особенности личности потерпевшего от экономических преступлений. Психологическое исследование потерпевших от сексуальных преступлений. Психологический анализ показаний потерпевшего