

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 16.08.2023 15:51:38  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Экономический*  
*Экономической теории и анализа*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Финансы бюджетных учреждений*

**Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.14**

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

**38.03.01**

*Экономика*

код

наименование направления

Программа

*Финансы и кредит*

Форма обучения

**Заочная**

Для поступивших на обучение в

**2020 г.**

Стерлитамак 2023

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19)
Способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20)
Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22)
Способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23)

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: особенности правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений, порядок формирования государственного (муниципального) задания и определения размеров субсидий, выделяемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: проводить финансово-экономические расчеты для обоснования потребности бюджетной организации в ассигнованиях, анализ финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений, проводить оценку их финансового состояния
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: практическими навыками в области бюджетного планирования и анализа целевого и результативного использования финансовых ресурсов
Способностью вести работу по налоговому планированию в	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: действующие законодательные и

составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20)		нормативные правовые акты, регулирующие порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений, методику расчета основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: практическими навыками расчета показателей бюджетных смет казенных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: руководствоваться действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами, регулиющими порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: практическими расчетами в области бюджетного планирования и анализа целевого и результативного использования финансовых ресурсов
Способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: порядок составления, утверждения и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: использовать утвержденные методики определения расходов на содержание бюджетных и

		автономных учреждений
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: использовать утвержденные методики определения расходов на содержание бюджетных и автономных учреждений

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Финансы, Бюджетная система РФ, Бюджетное планирование и прогнозирование, Макроэкономическое планирование и прогнозирование.

Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: Государственные и муниципальные финансы.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9, 10 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	86

Формы контроля	Семестры
зачет	10

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и
-------	----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------

		трудоемкость (в часах)			СР
		Контактная работа с преподавателем			
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Основы финансов бюджетных учреждений</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>35</b>
1.1	Бюджетные организации: сущность и виды	3	4	0	17
1.2	Финансовые ресурсы бюджетных организаций	2	3	0	18
<b>2</b>	<b>Финансирование бюджетных учреждений в различных сферах</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>51</b>
2.1	Финансирование организаций социальной сферы	1	1	0	17
2.2	Финансирование бюджетных учреждений в сфере образование и науки	1	1	0	17
2.3	Финансирование бюджетных учреждений в сфере здравоохранения	1	1	0	17
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>86</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Основы финансов бюджетных учреждений</b>	
1.1	Бюджетные организации: сущность и виды	Экономическое содержание бюджетных учреждений. Функции и признаки, присущие бюджетным учреждениям. Имущество бюджетных учреждений. Классификация бюджетных учреждений. Основные цели создания и деятельности бюджетных учреждений и их задачи. Основные цели создания и деятельности бюджетных учреждений и их задачи
1.2	Финансовые ресурсы бюджетных организаций	Основные виды финансовых ресурсов бюджетных организаций. Бюджетное финансирование и собственные источники средств бюджетных учреждений. Порядок планирования расходов бюджетного учреждения
<b>2</b>	<b>Финансирование бюджетных учреждений в различных сферах</b>	
2.1	Финансирование организаций социальной сферы	Порядок планирования расходов бюджетного учреждения. Порядок планирования расходов бюджетного учреждения. Социальные расходы федерального (и консолидированного) бюджета России. Методы и источники финансирования отраслей социальной сферы. Инновационные методы финансирования социальной сферы
2.2	Финансирование бюджетных	Финансы бюджетных учреждений в сфере образования. Финансирование и планирование расходов

	учреждений в сфере образование и науки	общеобразовательных школ. Специфика и преимущества формульного финансирования. Финансирование и планирование расходов вузов
2.3	Финансирование бюджетных учреждений в сфере здравоохранения	Система здравоохранения и программы государственных гарантий медицинской помощи. Финансирование учреждений здравоохранения. Планирование расходов на уровне медицинского учреждения.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Основы финансов бюджетных учреждений</b>	
1.1	Бюджетные организации: сущность и виды	Устный опрос. Раскрыть следующие вопросы: 1. Понятие бюджетного учреждения 2. Сущность бюджетного финансирования 3. Основные виды бюджетного финансирования 4. Основные принципы и задачи бюджетного финансирования 5. Формы бюджетного финансирования 6. Бюджетный кодекс 7. Бюджетная смета казенного учреждения 8. Бюджетные нормы 9. Функции и признаки, присущие бюджетным учреждениям 10. Имущество бюджетных учреждений 11. Классификация бюджетных учреждений 12. Основные цели создания и деятельности бюджетных учреждений и их задачи 13. Место финансов бюджетных учреждений в финансовой системе Российской Федерации
1.2	Финансовые ресурсы бюджетных организаций	Устный опрос. Раскрыть следующие вопросы: 1. Основные виды финансовых ресурсов бюджетных организаций 2. Предпринимательская деятельность бюджетных учреждений 3. Основные источники финансовых ресурсов бюджетных учреждений 4. Собственные средства бюджетных организаций 5. Расходы бюджетных организаций 6. Издержки обращения бюджетных учреждений 7. Порядок планирования расходов бюджетного учреждения Тестовые задания Контрольная работа
<b>2</b>	<b>Финансирование бюджетных учреждений в различных сферах</b>	
2.1	Финансирование организаций социальной сферы	Устный опрос. Раскрыть следующие вопросы: 1. Понятие социального бюджета 2. Бюджет — источник финансирования социальной сферы 3. Принципы бюджетного финансирования организаций социальной сферы

		<p>4. Социальные расходы федерального (и консолидированного) бюджета России</p> <p>5. Методы финансирования отраслей социальной сферы</p> <p>6. Источники финансирования отраслей социальной сферы</p> <p>7. Особенности финансирования учреждений культуры</p> <p>8. Внебюджетные источники финансирования сферы культуры и искусства</p> <p>9. Инновационные методы финансирования социальной сферы</p>
2.2	Финансирование бюджетных учреждений в сфере образование и науки	<p>Устный опрос. Раскрыть следующие вопросы:</p> <p>1. Финансы бюджетных учреждений в сфере образования</p> <p>2. Условия функционирования образовательных учреждений</p> <p>3. Межбюджетные трансферты и отчетность образовательных учреждений</p> <p>4. Финансирование и планирование расходов общеобразовательных школ</p> <p>5. Механизм расчёта общей суммы средств на одного обучающегося в месяц</p> <p>6. Специфика и преимущества формульного финансирования</p> <p>7. Финансирование и планирование расходов вузов</p> <p>8. Финансирование и планирование расходов учреждений сферы науки</p> <p>9. Традиционные и инновационные методы финансирования НИР.</p>
2.3	Финансирование бюджетных учреждений в сфере здравоохранения	<p>Устный опрос. Раскрыть следующие вопросы:</p> <p>1. Система здравоохранения и программы государственных гарантий медицинской помощи.</p> <p>2. Страховые принципы оплаты медицинских услуг</p> <p>3. Основные направления и мероприятия реформы системы здравоохранения</p> <p>4. Система обязательного медицинского страхования (кратко сущность)</p> <p>5. Финансирование учреждений здравоохранения.</p> <p>6. Расходы местных бюджетов в системе здравоохранения</p> <p>7. Планирование расходов на уровне медицинского учреждения.</p> <p>8. Определение эффективности использования финансовых ресурсов в здравоохранении.</p> <p>9. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период раздел Развитие здравоохранения</p> <p>10. Сущность реформирования финансово-экономического, механизма, в здравоохранении</p>

	Тестовые задания Контрольная работа
--	----------------------------------------