

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 14:22:21
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Кафедра физвоспитания*
Кафедра *Физической культуры и здоровьесберегающих технологий*

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина *Б1.В.14 Физическая рекреация*
часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
код наименование направления

Программа
Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения
Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и в области образования	ПК-1.1. . использует теоретические и практические знания в областях математики и информатики для постановки и решения исследовательских задач.	Обучающийся должен: знать: теоретические и практические знания в области физической рекреации для постановки и решения исследовательских задач.
	ПК-1.2. применяет знания по математике и информатике для объяснения актуальных проблем и тенденций в области образования	Обучающийся должен: Уметь: применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием научных и текстовых источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных
	ПК-1.3. применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам математики и информатики процесса с использованием научных и текстовых	Обучающийся должен: владеть: навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам математики с использованием научных и текстовых

	источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных	источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	Обучающийся должен: Знать правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях
	УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	Обучающийся должен: Уметь соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях
	УК-8.3. выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;	Обучающийся должен: Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий

		жизнедеятельности
--	--	-------------------

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Физическая рекреация» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.

Цель дисциплины – является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физической рекреации и реализация их в своей профессиональной деятельности, а так же рациональном использовании свободного времени с использованием оздоровительных технологий лицами разных возрастных и социальных категорий.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7, 8 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	12
практических (семинарских)	20
другие формы контактной работы (ФКР)	2,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
курсовая работа	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР):	34
курсовая работа	

Формы контроля	Семестры
зачет	8
курсовая работа	8

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Наименование раздела / темы	Виды учебных занятий, включая
---	-----------------------------	-------------------------------

п/п	дисциплины	самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1		12	20	0	34
1.1	Основные понятия физической рекреации	2	2	0	4
1.2	Становление организации физической рекреации как образовательный процесс	2	2	0	4
1.3	Методические особенности организации досуговой и оздоровительной деятельности	2	2	0	4
1.4	Психолого-педагогические условия организации досуговой и оздоровительной деятельности	2	4	0	4
1.5	Формы рекреационных занятий	2	2	0	2
1.6	Физическая рекреация для детей дошкольного возраста	2	4	0	2
1.7	Физическая рекреация для детей школьного возраста	0	4	0	2
1.8	Физическая рекреация для среднего и для старшего возраста	0	0	0	2
1.9	Основные направления, формы и методы организации досуга	0	0	0	2
1.10	Творческо-производственная деятельность театрально-зрелищных предприятий	0	0	0	2
1.11	Реклама в культурно-досуговой сфере	0	0	0	2
1.12	Технологии организации шоу-программ	0	0	0	2
1.13	Профессиональное мастерство специалистов культурно-досуговой деятельности	0	0	0	2
	Итого	12	20	0	34

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1		
1.1	Основные понятия физической рекреации	Теоретические понятия физической рекреации, ее функций, типов, деятельности.
1.2	Становление организации физической рекреации как образовательный процесс	Исторические аспекты становления физической рекреации
1.3	Методические особенности организации досуговой и	Методика подготовки, организации и проведения массовых форм

	оздоровительной деятельности	досуга
1.4	Психолого-педагогические условия организации досуговой и оздоровительной деятельности	Педагогические условия организации физкультурно-досуговой деятельности
1.5	Формы рекреационных занятий	Основные функции и формы занятий рекреативной физической культурой во время рабочего дня и отдыха
1.6	Физическая рекреация для детей дошкольного возраста	РЕКРЕАЦИОННО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1		
1.1	Основные понятия физической рекреации	Классификация рекреационной деятельности.
1.2	Становление организации физической рекреации как образовательный процесс	Особенности развития физической рекреации в России и за рубежом
1.3	Методические особенности организации досуговой и оздоровительной деятельности	Общая методика подготовки и проведения культурно-досуговых программ
1.4	Психолого-педагогические условия организации досуговой и оздоровительной деятельности	Психолого-педагогические основы самореализации человека в двигательной рекреации
1.5	Формы рекреационных занятий	Основные направления игровых форм и особенности их использования в рекреативной физической культуре
1.6	Физическая рекреация для детей дошкольного возраста	Содержание физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях
1.7	Физическая рекреация для детей школьного возраста	Состояние здоровья современных школьников и причины его ухудшения