

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 14:44:26
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Педагогики и психологии
Психолого-педагогического образования

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.В.14 Психология экстремальных и кризисных ситуаций

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.03.02
код

Психолого-педагогическое образование
наименование направления

Программа

Психология и социальная педагогика

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3. Способен организовывать и проводить психологические консультации субъектов образовательного процесса	ПК-3.1. Знает: современные теории и методы консультирования, этические нормы организации и проведения консультативной работы в образовательном учреждении	Обучающийся должен: знать современные теории и методы консультирования; классификацию методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования; законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка; классификацию методов психологического консультирования, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования
	ПК-3.2. Умеет: проводить индивидуальные и групповые консультации субъектов образовательного процесса по различным вопросам обучения, воспитания, развития и саморазвития	Обучающийся должен: уметь разрабатывать совместно с педагогами и преподавателями индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;; выявлять и анализировать психологические проблемы обучения и развития различных контингентов обучающихся
	ПК-3.3. Владеет: приемами консультирования обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе	Обучающийся должен: владеть приемами организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития; навыками ведения профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Получение обучающимися углубленных знаний, умений и навыков в области психологических аспектов экстремальных ситуаций в соответствии с современными научными представлениями.
2. Изучение закономерностей переживания кризиса, «спровоцированного» трудными и экстремальными ситуациями.
3. Изучение основных подходов к оказанию психологической помощи в ситуациях различной степени сложности – от «неприятностей», которые являются естественной составляющей жизненного пути личности, до экстремальных.
4. Формирование научных представлений о предмете и объекте экстремальных и критических ситуаций.

Дисциплина «Психология экстремальных и кризисных ситуаций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	20
практических (семинарских)	28
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	60

Формы контроля	Семестры
экзамен	5

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Психология экстремальных	10	14	0	30

	ситуаций				
1.1	Теоретические и методологические аспекты психологии экстремальных ситуаций и состояний	6	6	0	14
1.2	Прикладные аспекты психологии экстремальных ситуаций и состояний	4	8	0	16
2	Психология кризисной ситуации	10	14	0	30
2.1	Понятие и классификации кризисных ситуаций	6	6	0	14
2.2	Прикладные аспекты психологии кризисных ситуаций	4	8	0	16
	Итого	20	28	0	60

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Психология экстремальных ситуаций	
1.1	Теоретические и методологические аспекты психологии экстремальных ситуаций и состояний	Экстремальная ситуация, признаки, типы. Классификация психологических состояний. Неравновесные психические состояния, их характеристики, детерминанты и виды.
1.2	Прикладные аспекты психологии экстремальных ситуаций и состояний	Совладающее поведение личности в экстремальных ситуациях. Обучение совладающему поведению в экстремальных ситуациях Саморегуляция и индивидуальные стили саморегуляции психологических состояний Консультирование сотрудников, работающих в зонах экстремальных ситуаций. Методы и способы профилактики психологических экстремальных состояний
2	Психология кризисной ситуации	
2.1	Понятие и классификации кризисных ситуаций	Определение понятий «жизненный путь» и «событие». Понятие кризисной ситуации. Подходы к пониманию кризисной ситуации. Классификации кризисных ситуаций. Типы кризисных ситуаций. Влияние кризисной ситуации на жизнедеятельность личности.
2.2	Прикладные аспекты психологии кризисных ситуаций	Характеристика основных психических состояний человека в кризисных условиях. Понятие посттравматического стрессового расстройства (ПТСР). Типы травматических ситуаций и зависимости травматического стресса от различных типов травмирующих ситуаций. Посттравматические стрессовые реакции, состояния, изменения личности, немедленные и отдаленные последствия. Диагностические критерии ПТСР по DSM.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Психология экстремальных ситуаций	

1.1	Теоретические и методологические аспекты психологии экстремальных ситуаций и состояний	Состояние стресса и психическая травма. Посттравматические состояния. Состояния фрустрации и психической депривации. Измененные состояния сознания. Пограничные психические состояния
1.2	Прикладные аспекты психологии экстремальных ситуаций и состояний	Методы психопрофилактики нежелательной реакции в экстремальной ситуации. Методы и способы оптимизации отреагирования психологических состояний. Психологические аспекты взаимодействия психолог - пострадавший в экстремальной ситуации. Психологическая подготовка специалиста, работающего в экстремальной ситуации. Психологические аспекты переживания последствий экстремальной ситуации. Методы работы с пострадавшими в экстремальной ситуации. Психологические особенности проявления экстремальных состояний в посттравматический период. Психопрофилактика и психогигиена сотрудников, работающих с пострадавшими в экстремальной ситуации
2	Психология кризисной ситуации	
2.1	Понятие и классификации кризисных ситуаций	Состояние стресса и психическая травма. Посттравматические состояния. Состояния фрустрации и психической депривации. Измененные состояния сознания. Пограничные психические состояния
2.2	Прикладные аспекты психологии кризисных ситуаций	Понятие шоковой травмы, основные симптомы. Принципы диагностики. Утрата «понятной» связи с травматическим событием, сложности диагностики. Принципы работы с лицами, пережившими шоковую травму. Суицидальное поведение как форма кризисного реагирования. Основные теоретические концепции суицида (психопатологическая, психологическая, социологическая). Типы личностного смысла суицида. Распознавание суицидальной опасности. Факторы суицидального риска: социально-демографические, медицинские, биографические.