

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 19.04.2022 14:47:56
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Теории и истории государства и права

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Основы судебно-экспертной деятельности

Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.15

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

40.05.04

Судебная и прокурорская деятельность

код

наименование специальности

Программа

специализация N 1 "Судебная деятельность":

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в

2019 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации (ПК-12)
Способностью эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности (ПК-14)
Способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15)
Способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-16)
Способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17)
Способностью составлять служебные документы по вопросам деятельности суда (ПСК-1.7)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать особенности создания проектов правовых актов, основные методы обобщения правоприменительной практики, судебную практику по своей сфере деятельности, способы контролировать происходящие изменения законодательства
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть способностью давать правовые консультации по своей сфере юридической деятельности; навыками составлять необходимые юридические документы
Способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать признаки и формы коррупционного поведения, организацию и порядок проведения контрольных и

том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-16)		экспертно-аналитических мероприятий
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь осуществлять юридические экспертизы документов и материалов в ходе проведения мероприятий контроля, осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов, выделять в противоправном поведении признаки коррупции
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть способами изучения, обобщения и формализации правовой информации, навыками реализации мер по предупреждению коррупционного поведения
Способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать основные способы и приемы изложения нормативно-правовой информации
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь квалифицированно использовать знания практики при определении смыслового значения функциональных понятий, также логически правильно выражать и обосновывать свою позицию по общим юридическим проблемам, свободно оперировать юридическими понятиями
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть навыками правильного толкования нормативно-правовых актов, осуществления их систематизации и подготовки отдельных видов правовых документов (актов толкования права)
Способностью эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности (ПК-14)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать пределы своей компетенции, основные задачи и принципы организации работы по обеспечению защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь прогнозировать результаты

		юридические действий, совершаемых органами, обеспечивающими защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть навыками решать задачи, возникающие в ходе организации правоохранительной деятельности; навыками выбирать методы и средства, необходимые для организации защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
Способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации (ПК-12)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать основные положения правовых институтов, отраженных в нормативно-правовых актах и служебной документации
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь правильно анализировать, совершаемые правоохранительными органами и их должностными лицами, юридические действия; грамотно составлять и оформлять процессуальные документы, предусмотренные различными видами правовых регламентов
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть навыками применения правовых норм; методикой повышения контроля за эффективностью исполнения принятых решений; поисково-информационными и научно-познавательными навыками
Способностью составлять служебные документы по вопросам деятельности суда (ПСК-1.7)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать назначение и виды служебных документов в деятельности суда, их реквизиты; правила составления и оформления служебных документов по вопросам деятельности суда
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь

		составлять служебные документы; определять вид служебного документа в конкретном вопросе деятельности суда
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть навыками организации делопроизводства в судах, составления служебных документов по вопросам деятельности суда

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины «Основы судебно-экспертной деятельности» состоит в формировании у студентов комплекса профессиональных знаний, умений и владений в области правовых основ назначения и производства судебной экспертизы.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение теоретических, процессуальных, организационных и методических основ судебной экспертизы;
- формирование знаний о правовом обосновании назначения и производства судебных экспертиз, процессуальном статусе эксперта;
- ознакомление с проблемами, тенденциями и перспективами развития судебных экспертиз.

Дисциплина «Основы судебно-экспертной деятельности» входит в вариативную часть программы специалитета.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс».

Знания, умения и навыки, формирующиеся данной дисциплиной, необходимы для одновременного изучения следующих дисциплин: «Арбитражный процесс», «Судебный контроль за деятельностью правоохранительных органов».

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Криминалистика», «Электронные доказательства в гражданском и арбитражном процессе», «Теория доказывания».

В результате изучения данной дисциплины студент должен: уметь толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, анализировать основные проблемы в области судебно-экспертной деятельности; владеть юридической терминологией, навыками анализа правоприменительной практики и навыками научного анализа проблем судебно-экспертной деятельности.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
------------------	-------------

	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	12
практических (семинарских)	20
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8

Формы контроля	Семестры
зачет	7

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
2.3	Тема 7. Особенности назначения экспертиз в суде	2	4	0	6
2.2	Тема 6. Судебные экспертизы в гражданском, арбитражном и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях	2	4	0	6
2.1	Тема 5. Классификация судебных экспертиз	2	4	0	6
2	Раздел 2.	6	12	0	18
1.4	Тема 4. Эксперт как субъект судебно-экспертной деятельности. Структура экспертного исследования	2	2	0	6
1.3	Тема 3. Система и функции судебно-экспертных учреждений России	2	2	0	5,8
1.2	Тема 2. Теоретические аспекты судебно-экспертной деятельности	2	2	0	5
1.1	Тема 1. История формирования общей теории судебной экспертизы	0	2	0	5
1	Раздел 1.	6	8	0	21,8
	Итого	12	20	0	39,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы	Содержание
---	-----------------------------	------------

	ДИСЦИПЛИНЫ	
2.3	Тема 7. Особенности назначения экспертиз в суде	Особенности назначения экспертиз в суде: трассологической экспертизы, технико-криминалистической экспертизы документов, почерковедческой экспертизы, баллистической экспертизы, судебной экспертизы по дорожно-транспортным происшествиям, лингвистической экспертизы, экономической экспертизы.
2.2	Тема 6. Судебные экспертизы в гражданском, арбитражном и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях	Этапы деятельности следователя (дознателя) по назначению и проведению экспертизы в рамках предварительного расследования. Этапы деятельности суда по назначению и проведению экспертизы в рамках гражданского и арбитражного судопроизводства. Назначение экспертизы по делам об административных правонарушениях. Показания эксперта и специалиста в суде. Типичные экспертные ошибки, их причины и пути устранения.
2.1	Тема 5. Классификация судебных экспертиз	Систематизация и классификация в судебной экспертизе. Понятие и формирование класса судебных экспертиз. Классификация судебных экспертиз по организационно-процессуальным основаниям, по степени обязательности назначения и по характеру отрасли специальных познаний.
2	Раздел 2.	
1.4	Тема 4. Эксперт как субъект судебно-экспертной деятельности. Структура экспертного исследования	Государственный судебный эксперт, права и обязанности. Негосударственные судебные эксперты, права и обязанности. Независимость судебного эксперта. Процессуальный статус эксперта в уголовном, гражданском и арбитражном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях. Взаимодействие и взаимоотношения субъектов экспертизы в процессе ее проведения. Общая характеристика профессиональной деятельности судебного эксперта, этико-психологическая характеристика его личности. Специалист в уголовном и гражданском процессе, его функции. Заключение специалиста по Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации. Сущность и стадии экспертного исследования. Методы решения экспертных задач. Классификация методов. Структура экспертного заключения. Формы выводов эксперта. Формирование внутреннего убеждения эксперта.
1.3	Тема 3. Система и функции судебно-экспертных учреждений России	Система государственных экспертных учреждений России. Функции и полномочия руководителя судебно-экспертного учреждения.

		<p>Судебно-экспертные учреждения Министерства юстиции Российской Федерации.</p> <p>Экспертно-криминалистические подразделения органов внутренних дел Российской Федерации.</p> <p>Судебно-экспертные учреждения Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию (Росздрав).</p> <p>Судебно-экспертные учреждения Министерства обороны Российской Федерации (Минобороны России).</p> <p>Судебно-экспертные учреждения Федеральной таможенной службы (ФТС России).</p> <p>Судебно-экспертные учреждения в Федеральной службе безопасности Российской Федерации (ФСБ России).</p> <p>Руководитель судебного-экспертного учреждения, его функции и полномочия.</p>
1.2	Тема 2. Теоретические аспекты судебно-экспертной деятельности	<p>Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты, методология исследования. Состояние и тенденции развития частных экспертных теорий</p> <p>Понятие судебной экспертизы. Задачи судебной экспертизы: вопросы классификации. Понятие и классификация объектов судебной экспертизы.</p> <p>Методология судебной экспертизы.</p> <p>Систематизация методов научного и экспертного исследования. Экспертные методики: понятие и виды.</p> <p>Общая характеристика частных экспертных теорий. Теория экспертной профилактики. Теория экспертной идентификации и диагностики.</p>
1	Раздел 1.	

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.3	Тема 7. Особенности назначения экспертиз в суде	<p>Почерковедческие экспертизы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды образцов почерка и тактика их изъятия. 2. Графологическая экспертиза. <p>Баллистическая экспертиза:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные задачи и объекты исследования в рамках баллистической экспертизы. 2. Вопросы, решаемые при исследовании огнестрельного оружия. 3. Вопросы, разрешаемые при исследовании боеприпасов, пуль, гильз, дроби, пыжей, картечи. 4. Вопросы, разрешаемые при исследовании следов выстрела на пораженных объектах. 5. Основные правила (рекомендации) по выявлению, фиксации, изъятию баллистических объектов и направление их

		<p>на экспертное исследование.</p> <p>6. Процесс идентификации огнестрельного оружия по стреляным пулям, гильзам.</p> <p>Судебные экспертизы по дорожно-транспортным происшествиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экспертиза технического состояния транспортного средства. 2. Судебная экспертиза механизма ДТП. 3. Автodorожная экспертиза технического состояния дороги, дорожных обустройств и внешних условий на участке ДТП. 4. Экспертиза психофизиологического состояния водителя. <p>Лингвистическая экспертиза:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, задачи, объекты и методы лингвистической экспертизы. 2. Общие вопросы лингвистической экспертизы. 3. Вопросы, возникающие в связи с обвинением в клевете. 4. Вопросы, возникающие в связи с обвинением в оскорблении. 5. Вопросы, возникающие по спорным текстам СМИ по обвинению в экстремизме. 6. Особенности тактики назначения лингвистической экспертизы агитационных материалов, оценки и использования ее результатов. <p>Экономические экспертизы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сходства и различия ревизии, аудиторской проверки и судебно-экономической экспертизы. 2. Задачи судебно-бухгалтерской экспертизы и решаемые вопросы. 3. Методы судебно-бухгалтерской экспертизы. 4. Задачи судебно-экономической экспертизы и решаемые вопросы. 5. Вопросы, решаемые финансово-экономической экспертизой. 6. Инженерно-экономическая экспертиза. 7. Товароведческая экспертиза.
2.2	<p>Тема 6. Судебные экспертизы в гражданском, арбитражном и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Судебно-экспертная деятельность, понятие, правовые основы. 2. Производство экспертизы в уголовном процессе. 3. Производство экспертизы в гражданском процессе. 4. Производство экспертизы в арбитражном процессе. 5. Производство экспертизы в административном процессе.

		6. Основания для самоотвода и отвода судебного эксперта.
2.1	Тема 5. Классификация судебных экспертиз	1. Систематизация и классификация в судебной экспертизе. 2. Понятие и формирование класса судебных экспертиз. 3. Классификация судебных экспертиз по организационно-процессуальным основаниям. 4. Классификация судебных экспертиз по степени обязательности назначения. 5. Классификация судебных экспертиз по характеру отрасли специальных познаний.
2	Раздел 2.	
1.4	Тема 4. Эксперт как субъект судебно-экспертной деятельности. Структура экспертного исследования	1. Субъекты судебно-экспертной деятельности. 2. Обязанности и ответственность судебного эксперта. Независимость судебного эксперта. 3. Права судебного эксперта. Вопросы подготовки судебных экспертов и повышение их квалификации 4. Структура экспертного исследования. Заключение эксперта: содержание, доказательственное значение. 5. Процесс экспертного исследования и его стадии. 6. Содержание и структура заключения эксперта. Комплексные исследования в судебной экспертизе. 7. Оценка заключения эксперта следователем и судом.
1.3	Тема 3. Система и функции судебно-экспертных учреждений России	1. Судебно-экспертные учреждения Министерства юстиции Российской Федерации. 2. Экспертно-криминалистические подразделения органов внутренних дел Российской Федерации. 3. Судебно-экспертные учреждения Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию (Росздрав). 4. Судебно-экспертные учреждения Министерства обороны Российской Федерации (Минобороны России). 5. Судебно-экспертные учреждения в Федеральной службе безопасности Российской Федерации (ФСБ России).
1.2	Тема 2. Теоретические аспекты судебно-экспертной деятельности	1. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты. 2. Методология в судебно-экспертной деятельности. 3. Судебно-экспертные методики. 4. Экспертные ошибки процессуального

		<p>характера.</p> <p>5. Гносеологические и деятельностные (операционные) экспертные ошибки.</p> <p>6. Правила оценки заключения эксперта.</p>
1.1	Тема 1. История формирования общей теории судебной экспертизы	<p>1. Экспертные исследования в древнем мире.</p> <p>2. Средневековая правовая система и экспертизы.</p> <p>3. Взаимосвязь возникновения капиталистических товарно-денежных отношений и дальнейшего развития судебных экспертиз, как средства, объективизации доказательств.</p> <p>4. Развитие судебной экспертизы в 19 веке.</p> <p>5. Становления системы экспертных кабинетов в России.</p> <p>6. Основные этапы развития экспертизы в СССР и РФ.</p>
1	Раздел 1.	