

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.06.2022 11:13:47
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Башкирской и тюркской филологии
Татарской и чувашской филологии

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.В.15 Родная (татарская, чувашская) диалектология***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
код наименование направления

Программа

Родной (татарский, чувашский) язык и литература, Иностранный язык

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2019 г.

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК-2.1. Знает структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, выделяет и анализирует единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций, мир художественного произведения как культурно эстетического феномена и литературных явлений в их структурном единстве и функциях.	Обучающийся должен: Знать основные диалекты чувашского языка, особенности говоров чувашских диалектов на разных языковых уровнях (фонетическом, морфологическом, синтаксическом и лексическом); историческое наследие и культурные традиции, специальную (отраслевую) научную и методическую литературу, связанную с проблемами диалектологии чувашского и тюркских языков.
	ПК-2.2. Умеет находить структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, анализировать, синтезировать, применять системный подход в соответствии с поставленными задачами.	Обучающийся должен: Уметь выделять группы говоров, описывать диалектный ландшафт своего района; знать их историю, читать и анализировать записи диалектной речи, определить и объяснить особенности микросистемы говора, адекватно соотнести их с уровнями языковой системы, определить территориальную принадлежность говора.
	ПК-2.3. Владеет навыками анализа и интерпретации литературных и языковых явлений в единстве содержания, формы и выполняемых функций.	Обучающийся должен: Владеть навыками анализа и интерпретации литературных и языковых явлений в единстве содержания, формы и выполняемых функций.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления о территориальных разновидностях чувашского языка, современных чувашских наречиях и говорах.

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Основы языкознания», «Практический курс родного (татарского,

чувашского) языка», «Устное народное творчество (родное)». Изучение дисциплины «Родная (татарская, чувашская) диалектология» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Современный родной (татарский, чувашский) литературный язык», «История родного (татарского, чувашского) языка», «Общее языкознание». Освоение дисциплины необходимо обучающемуся для успешного прохождения учебной практики, научно-исследовательской работы (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы), преддипломной практики для выполнения выпускной квалификационной работы. В процессе изучения данной дисциплины должно быть приобретено умение самостоятельно пополнять и углублять знания, а также сформированы начальные навыки научно-исследовательской работы в области родной диалектологии.

Данная дисциплина осуществляется путем освоения теоретического материала, посредством учебной и справочной литературы.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	32
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8

Формы контроля	Семестры
зачет	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Диалектное членение чувашского языка	8	16	0	28

1.1	Предмет и задачи диалектологии. Основные понятия диалектологии. Диалекты и их место в системе языка. Значение курса	2	4	0	7
1.2	Историческая и описательная диалектология	2	4	0	7
1.3	Общая характеристика чувашского диалектного языка	2	4	0	7
1.4	Общие признаки верхового и низового диалектов	2	4	0	7
2	Структура диалектов чувашского языка	8	16	0	31,8
2.1	Фонетическая система чувашских диалектов	2	4	0	7
2.2	Особенности в морфологическом строе	2	4	0	7
2.3	Синтаксические особенности чувашских диалектов	2	4	0	7
2.4	Лексический состав диалектов	2	4	0	7
2.5	Методы описания диалектов	0	0	0	3,8
	Итого	16	32	0	59,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Диалектное членение чувашского языка	
1.1	Предмет и задачи диалектологии. Основные понятия диалектологии. Диалекты и их место в системе языка. Значение курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи диалектологии. Диалектология как часть науки о языке. 2. Связь диалектологии с историческими дисциплинами (история, археология, этнография и др.). 3. Структура современного чувашского национального языка. 4. Чувашский литературный язык и диалекты. Понятия «диалект», «наречие», «говор». 5. Диалектные различия и их виды. История изучения чувашских диалектов (труды Н.И. Ашмарина, Г.И. Комиссарова, Т.М. Матвеева, В.Г. Егорова, А.С. Канюковой, Л.П. Сергеева, А.Д. Ахвандеровой). 6. Научное и практическое значение диалектологии.
1.2	Историческая и описательная диалектология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия исторической диалектологии. Ее объект исследования. 2. Историческое развитие чувашского национального языка. Диалекты древнебулгарского языка. Происхождение диалектных особенностей в чувашском языке. 3. Образование верхового и низового диалектов чувашского языка. 4. Основные источники исторической

		диалектологии. 5. Внутренняя и внешняя реконструкция как методы исторической диалектологии.
1.3	Общая характеристика чувашского диалектного языка	1. Диалекты чувашского языка: верховой, низовой, зона переходных (смешанных) говоров. 2. Карта чувашских диалектов. 3. Общие признаки зоны переходных говоров. Границы зоны. 4. Говоры чувашей, проживающих за пределами Чувашской республики (Татарстан, Башкортостан, Куйбышевская, Саратовская, Ульяновская, Пензенская, Оренбургская обл.). Особенности этих говоров (смешанные признаки верхового, низового диалектов и переходных говоров).
1.4	Общие признаки верхового и низового диалектов	1. Особенности верхового диалекта. Его границы. 2. Фонетические особенности верхового диалекта. 3. Морфологические особенности верхового диалекта. 4. Синтаксические особенности верхового диалекта. 5. Лексические особенности верхового диалекта. 6. Говоры верхового диалекта и их территориальное распространение. 7. Особенности низового диалекта. 8. Фонетические особенности низового диалекта. 9. Морфологические особенности низового диалекта. 10. Синтаксические особенности низового диалекта. 11. Лексические особенности низового диалекта. 12. Говоры низового диалекта и их территориальное распространение.
2	Структура диалектов чувашского языка	
2.1	Фонетическая система чувашских диалектов	1. Вокализм чувашских диалектов. Характеристика гласных фонем. Дифтонги. Долгие гласные. 2. Фонетические изменения гласных звуков говоров чувашского языка. Сингармонизм, случаи нарушения сингармонизма. Протеза и эпентеза гласных фонем. Редукция и выпадение гласных фонем. Выпадение слогов. 3. Консонантизм чувашских диалектов. Состав согласных фонем. Фонетические процессы, изменяющие состав согласных фонем. 4. Соответствия гласных. Чередования согласных. Выпадение согласных. Вставка согласных. 5. Ударение.
2.2	Особенности в морфологическом строе	Категория рода имен существительных в говорах. Склонение имен существительных в говорах. Морфологические особенности имен прилагательных в говорах. Морфологические

		особенности местоимений. Морфологические особенности глаголов в говорах. Диалектные особенности наречий. Морфологические особенности служебных частей речи в говорах.
2.3	Синтаксические особенности чувашских диалектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способы выражения главных членов; особенности грамматической связи в словосочетаниях и простых предложениях; средства связи в сложном предложении. 2. Синтаксис словосочетания, простого и сложного предложений. Деепричастия с аффиксом -са (-се) в роли сказуемого. 3. Союзы в сложных предложениях. Их диалектные особенности. 4. Цели и задачи изучения диалектного синтаксиса.
2.4	Лексический состав диалектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состав лексики чувашских говоров. Признаки диалектного слова. 2. Типы лексических диалектизмов. Лексико-семантические группы диалектных слов. 3. Историческое развитие диалектного словаря. Этнографизмы. 4. Заимствованные слова в лексике говоров чувашского языка. Татарско-башкирские заимствования в говорах чувашского языка. 5. Русские заимствования в лексике чувашских диалектов. 6. Марийские заимствования в лексике чувашских диалектов. 7. Словари диалектной лексики. 8. Исчезновение диалектных различий в современную эпоху. 9. Повышение речевой культуры учащихся, работа по устранению диалектизмов из их речевой практики.

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Диалектное членение чувашского языка	
1.1	Предмет и задачи диалектологии. Основные понятия диалектологии. Диалекты и их место в системе языка. Значение курса	Предмет и задачи диалектологии. Диалектология как часть науки о языке. Связь диалектологии с историческими дисциплинами (история, археология, этнография и др.). Структура современного чувашского национального языка. Чувашский литературный язык и диалекты. Понятия «диалект», «наречие», «говор». Диалектные различия и их виды. История изучения чувашских диалектов (труды Н.И. Ашмарина, Г.И. Комиссарова, Т.М. Матвеева, В.Г. Егорова, Л.П. Сергеева и др.). Научное и практическое значение диалектологии.
1.2	Историческая и описательная	Основные понятия исторической диалектологии. Ее

	диалектология	объект исследования. Историческое развитие чувашского национального языка. Диалекты древнебулгарского языка. Происхождение диалектных особенностей в чувашском языке. Образование верхового и низового диалектов чувашского языка. Основные источники исторической диалектологии. Внутренняя и внешняя реконструкция как методы исторической диалектологии.
1.3	Общая характеристика чувашского диалектного языка	Диалекты чувашского языка: верховой, низовой, зона переходных (смешанных) говоров. Карта чувашских диалектов. Общие признаки верхового диалекта. Его границы. Общие признаки низового диалекта. Его границы. Особенности диалектных различий низового диалекта. Общие признаки зоны переходных говоров. Границы зоны. Говоры чувашей, проживающих за пределами Чувашской республики. Особенности этих говоров (смешанные признаки верхового, низового диалектов и переходных говоров).
1.4	Общие признаки верхового и низового диалектов	Особенности верхового диалекта. Фонетические особенности верхового диалекта. Морфологические особенности верхового диалекта. Синтаксические особенности верхового диалекта. Лексические особенности верхового диалекта. Говоры верхового диалекта и их территориальное распространение. Говоры чувашей, проживающих за пределами Чувашской республики. Исчезновение диалектных особенностей. Особенности низового диалекта. Фонетические особенности низового диалекта. Морфологические особенности низового диалекта. Синтаксические особенности низового диалекта. Лексические особенности низового диалекта. Говоры низового диалекта и их территориальное распространение. Говоры чувашей, проживающих за пределами Чувашской республики. Исчезновение диалектных особенностей.
2	Структура диалектов чувашского языка	
2.1	Фонетическая система чувашских диалектов	Вокализм чувашских диалектов. Характеристика гласных фонем. Фонетические изменения гласных звуков говоров чувашского языка. Сингармонизм, случаи нарушения сингармонизма. Протеза и эпентеза гласных фонем. Редукция и выпадение гласных фонем. Выпадение слогов. Консонантизм чувашских диалектов. Состав согласных фонем. Фонетические процессы, изменяющие состав согласных фонем. Ударение.
2.2	Особенности в морфологическом строе	Вокализм чувашских диалектов. Характеристика гласных фонем. Фонетические изменения гласных звуков говоров чувашского языка. Сингармонизм, случаи нарушения сингармонизма. Протеза и эпентеза гласных фонем. Редукция и выпадение

		гласных фонем. Выпадение слогов. Консонантизм чувашских диалектов. Состав согласных фонем. Фонетические процессы, изменяющие состав согласных фонем. Ударение.
2.3	Синтаксические особенности чувашских диалектов	Способы выражения главных членов; особенности грамматической связи в словосочетаниях и простых предложениях; средства связи в сложном предложении. Синтаксис словосочетания, простого и сложного предложений. Деепричастия с аффиксом -са (-се) в роли сказуемого. Союзы в сложных предложениях. Цели и задачи изучения диалектного синтаксиса.
2.4	Лексический состав диалектов	Состав лексики чувашских говоров. Признаки диалектного слова. Типы лексических диалектизмов. Лексико-семантические группы диалектных слов. Историческое развитие диалектного словаря. Этнографизмы. Заимствованные слова в лексике говоров чувашского языка. Татарско-башкирские заимствования в говорах чувашского языка. Русские заимствования в лексике чувашских диалектов. Марийские заимствования в лексике чувашских диалектов. Словари диалектной лексики. Исчезновение диалектных различий в современную эпоху. Повышение речевой культуры учащихся, работа по устранению диалектизмов из их речевой практики.