

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 22.08.2025 15:30:20
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Теории и истории государства и права

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Основы судебно-экспертной деятельности

Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.16

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

40.05.04

Судебная и прокурорская деятельность

код

наименование специальности

Программа

специализация N 1 "Судебная деятельность":

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в

2020 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации (ПК-12)
Способностью эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности (ПК-14)
Способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15)
Способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-16)
Способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17)
Способностью составлять служебные документы по вопросам деятельности суда (ПСК-1.7)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации (ПК-12)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать основные положения правовых институтов, отраженных в нормативно-правовых актах и служебной документации
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь правильно анализировать, совершаемые правоохранительными органами и их должностными лицами, юридические действия; грамотно составлять и оформлять процессуальные документы, предусмотренные различными видами правовых регламентов
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть навыками применения правовых норм; методикой повышения контроля за эффективностью исполнения принятых решений; поисково-информационными и научно-познавательными навыками
Способностью эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать пределы своей компетенции, основные задачи и принципы организации работы по

защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности (ПК-14)		обеспечению защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь прогнозировать результаты юридические действий, совершаемых органами, обеспечивающими защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть навыками решать задачи, возникающие в ходе организации правоохранительной деятельности; навыками выбирать методы и средства, необходимые для организации защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
Способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать особенности создания проектов правовых актов, основные методы обобщения правоприменительной практики, судебную практику по своей сфере деятельности, способы контролировать происходящие изменения законодательства
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть способностью давать правовые консультации по своей сфере юридической деятельности; навыками составлять необходимые

		юридические документы
Способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-16)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать признаки и формы коррупционного поведения, организацию и порядок проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь осуществлять юридические экспертизы документов и материалов в ходе проведения мероприятий контроля, осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов, выделять в противоправном поведении признаки коррупции
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть способами изучения, обобщения и формализации правовой информации, навыками реализации мер по предупреждению коррупционного поведения
Способностью составлять служебные документы по вопросам деятельности суда (ПСК-1.7)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать:
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь:
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть:
Способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать основные способы и приемы изложения нормативно-правовой информации
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь квалифицированно использовать знания практики при определении смыслового значения функциональных понятий, также логически правильно выражать и обосновывать свою позицию по общим юридическим проблемам, свободно оперировать юридическими понятиями
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть навыками правильного толкования нормативно-правовых актов, осуществления их систематизации и подготовки отдельных видов правовых документов (актов толкования права)

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины «Основы судебно-экспертной деятельности» состоит в формировании у студентов комплекса профессиональных знаний, умений и владений в области правовых основ назначения и производства судебной экспертизы.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение теоретических, процессуальных, организационных и методических основ судебной экспертизы;
- формирование знаний о правовом обосновании назначения и производства судебных экспертиз, процессуальном статусе эксперта;
- ознакомление с проблемами, тенденциями и перспективами развития судебных экспертиз.

Дисциплина «Основы судебно-экспертной деятельности» входит в вариативную часть программы специалитета.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс».

Знания, умения и навыки, формирующиеся данной дисциплиной, необходимы для одновременного изучения следующих дисциплин: «Арбитражный процесс», «Судебный контроль за деятельностью правоохранительных органов».

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Криминалистика», «Электронные доказательства в гражданском и арбитражном процессе», «Теория доказывания».

В результате изучения данной дисциплины студент должен: уметь толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, анализировать основные проблемы в области судебно-экспертной деятельности; владеть юридической терминологией, навыками анализа правоприменительной практики и навыками научного анализа проблем судебно-экспертной деятельности.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7, 8 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	4
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	60

Формы контроля	Семестры
зачет	8

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Раздел 1.	2	4	0	30	
1.1	Тема 1. История формирования общей теории судебной экспертизы	0	0	0	4	
1.2	Тема 2. Теоретические аспекты судебно-экспертной деятельности	0	2	0	6	
1.3	Тема 3. Система и функции судебно-экспертных учреждений России	2	0	0	10	
1.4	Тема 4. Эксперт как субъект судебно-экспертной деятельности. Структура экспертного исследования	0	2	0	10	
2	Раздел 2.	2	0	0	30	
2.1	Тема 5. Классификация судебных экспертиз	2	0	0	10	
2.2	Тема 6. Судебные экспертизы в гражданском, арбитражном и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях	0	0	0	10	
2.3	Тема 7. Особенности назначения экспертиз в суде	0	0	0	10	
	Итого	4	4	0	60	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1.	
1.3	Тема 3. Система и функции судебно-экспертных учреждений России	Система государственных экспертных учреждений России. Функции и полномочия руководителя судебно-экспертного учреждения. Судебно-экспертные учреждения Министерства юстиции Российской Федерации. Экспертно-криминалистические подразделения органов внутренних дел Российской Федерации. Судебно-экспертные учреждения Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию (Росздрав). Судебно-экспертные

		учреждения Министерства обороны Российской Федерации (Минобороны России). Судебно-экспертные учреждения Федеральной таможенной службы (ФТС России). Судебно-экспертные учреждения в Федеральной службе безопасности Российской Федерации (ФСБ России). Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия.
2	Раздел 2.	
2.1	Тема 5. Классификация судебных экспертиз	Систематизация и классификация в судебной экспертизе. Понятие и формирование класса судебных экспертиз. Классификация судебных экспертиз по организационно-процессуальным основаниям, по степени обязательности назначения и по характеру отрасли специальных познаний.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1.	
1.2	Тема 2. Теоретические аспекты судебно-экспертной деятельности	1. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты. 2. Методология в судебно-экспертной деятельности. 3. Судебно-экспертные методики. 4. Экспертные ошибки процессуального характера. 5. Гносеологические и деятельностные (операционные) экспертные ошибки. 6. Правила оценки заключения эксперта.
1.4	Тема 4. Эксперт как субъект судебно-экспертной деятельности. Структура экспертного исследования	1. Субъекты судебно-экспертной деятельности. 2. Обязанности и ответственность судебного эксперта. Независимость судебного эксперта. 3. Права судебного эксперта. Вопросы подготовки судебных экспертов и повышение их квалификации 4. Структура экспертного исследования. Заключение эксперта: содержание, доказательственное значение. 5. Процесс экспертного исследования и его стадии. 6. Содержание и структура заключения эксперта. Комплексные исследования в судебной экспертизе. 7. Оценка заключения эксперта следователем и судом.