

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 15:10:39  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Башкирской и тюркской филологии*  
*Татарской и чувашской филологии*

---

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина ***Б1.В.16 Практический курс родного (татарского, чувашского) языка***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

---

Направление

**44.03.05**  
код

***Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)***  
наименование направления

---

Программа

***Родной (татарский, чувашский) язык и литература, Иностранный язык***

---

---

Форма обучения

**Очная**

---

Для поступивших на обучение в  
**2023 г.**

---

Стерлитамак 2023

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и в области образования	ПК-1.1. Знает о знаково-символической природе и генезисе языковых и литературных явлений, факторах их исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций развития языка	Обучающийся должен: Знать нормы и принципы татарской орфографии, орфоэпии, пунктуации, закономерности нормативного и вариативного использования языковых единиц в речи
	ПК-1.2. Умеет интерпретировать лингвистические, историко-литературные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики развития языка и литературы с учетом их использования для решения исследовательских задач	Обучающийся должен: Уметь реализовывать на практике полученные знания и навыки по данной дисциплине, оперировать специальными лингвистическими терминами
	ПК-1.3. Владеет навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам языка и литературы с использованием научных и текстовых источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных	Обучающийся должен: Владеть навыками речи и письма в соответствии с орфоэпическими, орфографическими, грамматическими и стилистическими нормами родного языка, нормами фонетического, лексического, грамматического анализа лексических единиц; навыками монологической и диалогической речи.

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

Цель: углубление лингвистических знаний у студентов; формирование и повышение грамотности, активизация и совершенствование всех их видов речевой деятельности; овладение орфоэпическими, орфографическими, грамматическими стилистическими нормами родного (татарского) языка.

Дисциплина «Практический курс родного (татарского) языка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических (семинарских)	48
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	24

Формы контроля	Семестры
экзамен	1

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Звуковой состав татарского языка</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
1.1	Фонетика. Орфоэпия. Гласные и согласные звуки. Слог. Ударение.	0	2	0	1
1.2	Фонетическая транскрипция. Фонетический анализ.	0	2	0	1
<b>2</b>	<b>Графика и орфография татарского языка</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
2.1	Графика. История письма у татар. Орфография. Принципы орфографии.	0	2	0	1
<b>3</b>	<b>Лексикология.</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
3.1	Лексикология. Виды лексического значения слова. Лексический анализ.	0	4	0	2
<b>4</b>	<b>Морфемика.</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
4.1	Состав слова. Виды окончаний.	0	2	0	1

<b>5</b>	<b>Словообразование</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
5.1	Способы словообразования. Словообразовательный анализ.	0	2	0	1
<b>6</b>	<b>Морфология.</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
6.1	Тема. Морфология. Самостоятельные части речи.	0	6	0	2
6.2	Морфологический разбор самостоятельных частей речи.	0	2	0	1
6.3	Модальные и служебные части речи.	0	2	0	1
<b>7</b>	<b>Синтаксис.</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>13</b>
7.1	Синтаксис. Пунктуация. Словосочетание.	0	4	0	2
7.2	Простое предложение.	0	4	0	2
7.3	Модальные члены предложения.	0	2	0	1
7.4	Сложное предложение. Сложносочиненные предложения.	0	2	0	1
7.5	Сложноподчиненные предложения. Их виды по средствам связи.	0	4	0	2
7.6	Сложноподчиненные предложения. Их виды по значению придаточного.	0	4	0	1
7.7	Многочленное сложноподчиненное предложение. Многочленное смешанное сложное предложение.	0	2	0	2
7.8	Тема. Текст. Монолог. Диалог. Чужая речь. Прямая речь. Косвенная речь.	0	2	0	2
	<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>24</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Звуковой состав татарского языка</b>	
1.1	Фонетика. Орфоэпия. Гласные и согласные звуки. Слог. Ударение.	1. Классификация гласных по вертикальному движению языка, по горизонтальному движению языка. 2. Аккомодация гласных. Закон сингармонизма. 3. Классификация согласных по артикуляции, по акустике. Ассимиляция. Диссимиляция. 4. Орфоэпия. Особенности произношения некоторых звуков. 5. Типы слогов. 6. Ударение. Безударные аффиксы.
1.2	Фонетическая транскрипция. Фонетический анализ.	1. Фонетическая транскрипция. 2. Фонетический анализ слов, предложений, текста.
<b>2</b>	<b>Графика и орфография татарского языка</b>	
2.1	Графика. История письма у татар. Орфография. Принципы	1. Графика. История письма у татар. Алфавит. 2. Орфография. Употребление букв й, э, о, ө, ь,

	орфографии.	ъ, в. 3. Правописание арабо-персидских заимствований. 4. Принципы орфографии. 5. Правописание имен существительных, заимствованных с мягким знаком в конце, аффиксов сравнительной степени, глаголов неопределенного будущего времени, аффиксов инфинитива.
<b>3</b>	<b>Лексикология.</b>	
3.1	Лексикология. Виды лексического значения слова. Лексический анализ.	1. Прямое значение слова. 2. Переносное значение слова, его виды. Метафора. Метонимия. Синекдоха. 3. Омонимы. Синонимы. Антонимы. 4. Лексический состав татарского языка по происхождению, по сфере употребления, по частоте употребления. 5. Фразеологизмы. 6. Лексикография. 7. Лексический разбор.
<b>4</b>	<b>Морфемика.</b>	
4.1	Состав слова. Виды окончаний.	1. Морфемный состав слова. 2. Корень слова. 3. Основа слова. 4. Аффикс. Виды аффиксов: словообразовательные, формообразующие (аффиксы модальности и связывающие аффиксы). 5. Разбор слова по составу.
<b>5</b>	<b>Словообразование</b>	
5.1	Способы словообразования. Словообразовательный анализ.	1. Структура словообразования (слова с синтетической и аналитической структурой образования). 2. Способы словообразования: аффиксация, сложение основ, конверсия, фонетический, лексико-семантический, аббревиация. 3. Словообразовательный анализ.
<b>6</b>	<b>Морфология.</b>	
6.1	Тема. Морфология. Самостоятельные части речи.	1. Классификация частей речи. Самостоятельные части речи. 2. Имя существительное. Формы числа. Категория принадлежности. Склонение. 3. Имя прилагательное. Степени сравнения. 4. Наречие. Группы наречий по значению. 5. Имя числительное. Группы числительных по значению.

		6. Местоимение. Группы местоимений по значению. 7. Глагол. Категории глаголов. Формы утверждения и отрицания. Залоги. Способ выражения протекания действия. Наклонения. Спрягаемые и неспрягаемые. Категория времени.
6.2	Морфологический разбор самостоятельных частей речи.	1. Самостоятельные части речи. 2. Морфологический разбор самостоятельных частей речи.
6.3	Модальные и служебные части речи.	1. Звукоподражательные слова. 2. Предикативные слова. 3. Модальные части речи. 4. Междометия. 5. Модальные слова. 6. Частицы. 7. Связывающие части речи. Послелого, послеложные слова. 8. Союзы, союзные слова.
<b>7</b>	<b>Синтаксис.</b>	
7.1	Синтаксис. Пунктуация. Словосочетание.	1. Понятие о предложении. 2. Понятие о словосочетании. 3. Классификация словосочетаний. 4. Разбор словосочетания.
7.2	Простое предложение.	1. Главные члены предложения. 2. Выражение подлежащего. 3. Сказуемое, виды сказуемого. 4. Второстепенные члены предложения. 5. Определение. 6. Дополнение. 7. Обстоятельство. 8. Пояснение (аныклагыч). 9. Синтаксический разбор простого предложения.
7.3	Модальные члены предложения.	1. Модальные члены предложения. Обособленные члены предложения и знаки препинания при них. 2. Однородные члены предложения и знаки препинания при них. 3. Синтаксический разбор осложненного простого предложения.
7.4	Сложное предложение. Сложносочиненные предложения.	1. Сложное предложение. Сложносочиненные предложения.

		<p>2. Бессоюзные сложносочиненные предложения.</p> <p>3. Сложносочиненные предложения, связанные сочинительными союзами.</p> <p>4. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.</p>
7.5	Сложноподчиненные предложения. Их виды по средствам связи.	<p>1. Сложноподчиненные предложения. Их виды по средствам связи (аналитическая связь, синтетическая связь).</p> <p>2. Сложноподчиненные предложения. Их виды по значению придаточного.</p> <p>3. Синтаксический разбор сложного предложения.</p>
7.6	Сложноподчиненные предложения. Их виды по значению придаточного.	<p>1. Сложноподчиненное предложение с придаточным подлежащим.</p> <p>2. Сложноподчиненное предложение с придаточным сказуемым.</p> <p>3. Сложноподчиненное предложение с придаточным определительным.</p> <p>4. Сложноподчиненное предложение с придаточным дополнительным.</p> <p>5. Сложноподчиненное предложение с придаточными обстоятельственными.</p> <p>6. Синтаксический разбор сложного предложения.</p>
7.7	Многочленное сложноподчиненное предложение. Многочленное смешанное сложное предложение.	<p>1. Многочленное сложноподчиненное предложение с однородным подчинением.</p> <p>2. Многочленное сложноподчиненное предложение с неоднородным подчинением.</p> <p>3. Многочленное сложноподчиненное предложение с последовательным подчинением.</p> <p>4. Многочленное сложноподчиненное предложение со смешанным подчинением.</p> <p>5. Синтаксический разбор многочленного предложения.</p>
7.8	Тема. Текст. Монолог. Диалог. Чужая речь. Прямая речь. Косвенная речь.	<p>1. Текст.</p> <p>2. Монолог.</p> <p>3. Диалог.</p> <p>4. Чужая речь. Прямая речь. Знаки препинания при оформлении прямой речи.</p> <p>5. Косвенная речь.</p> <p>6. Синтаксический разбор предложений с прямой речью.</p>