

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 15:10:39  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Башкирской и тюркской филологии*  
*Татарской и чувашской филологии*

---

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина ***Б1.В.16 Практический курс родного (татарского, чувашского) языка***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

---

Направление

**44.03.05**  
код

***Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)***  
наименование направления

---

Программа

***Родной (татарский, чувашский) язык и литература, Иностранный язык***

---

---

Форма обучения

**Очная**

---

Для поступивших на обучение в  
**2023 г.**

---

Стерлитамак 2023

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и в области образования	ПК-1.1. Знает фонетические, лексические, грамматические и стилистические нормы родного языка.	Обучающийся должен: знать фонетические, лексические, грамматические и стилистические нормы родного языка.
	ПК-1.2. Умеет работать со словарями и справочной литературой; оперировать специальными лингвистическими терминами.	Обучающийся должен: уметь работать со словарями и справочной литературой; оперировать специальными лингвистическими терминами.
	ПК-1.3. Владеет навыками речи и письма в соответствии с орфоэпическими, орфографическими, грамматическими и стилистическими нормами родного языка	Обучающийся должен: владеть навыками речи и письма в соответствии с орфоэпическими, орфографическими, грамматическими и стилистическими нормами родного языка

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

Для освоения дисциплины «Практикум родного (чувашского) языка» необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения дисциплин: «Основы языкознания», «Древние языки», «Устное народное творчество (родное)», «Русский язык и культура речи». Данный курс носит обобщающе-повторительный характер, предполагает совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, овладение языковыми нормами (произносительными, лексическими, грамматическими), ознакомление в практическом плане с методами и приемами обучения чувашскому языку, видами работ и т.п.

Изучение дисциплины «Практикум родного (чувашского) языка» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Современный родной (чувашский) литературный язык», «Методика обучения родному (чувашскому) языку», «Теория языка», «Филологический анализ текста» и дисциплин по выбору студентов из профессионального цикла. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного прохождения производственной (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики, преддипломной практики, для выполнения выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических (семинарских)	48
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	24

Формы контроля	Семестры
экзамен	1

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Фонетическая система чувашского языка</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
1.1	Фонетика. Система гласных фонем чувашского языка (вокализм).	0	2	0	0
1.2	Система согласных фонем чувашского языка (консонантизм). Орфоэпия.	0	4	0	2
<b>2</b>	<b>Лексикология и лексикография чувашского языка</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
2.1	Лексикология. Лексика. Слово и его значение.	0	2	0	0
2.2	Лексика чувашского языка с точки зрения происхождения.	0	2	0	2
2.3	Лексика чувашского языка с точки зрения употребления. Лексический анализ слова	0	2	0	2
2.4	Ономастика чувашского языка	0	2	0	2
2.5	Лексикография. Виды словарей	0	2	0	2
<b>3</b>	<b>Морфемика и словообразование.</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>6</b>

	<b>Морфология. Части речи, их правописание</b>				
3.1	Морфемика. Виды морфем	0	2	0	2
3.2	Словообразование. Способы словообразования в чувашском языке	0	2	0	2
3.3	Знаменательные части речи. Морфологические признаки и синтаксические функции имен существительных, прилагательных и числительных.	0	4	0	2
3.4	Морфологические признаки, синтаксические функции и правописание глаголов	0	2	0	0
3.5	Морфологические признаки и синтаксические функции местоимений, наречий, звукоподражательных слов.	0	4	0	0
3.6	Служебные части речи: союз, частица, послелог. Междометие.	0	2	0	0
<b>4</b>	<b>Синтаксис. Словосочетание. Предложение</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
4.1	Синтаксис. Словосочетание. Простое предложение	0	2	0	2
4.2	Однородные члены предложения. Обращение. Вводные слова и предложения. Обособленные члены предложения	0	2	0	2
4.3	Сложное предложение. Виды сложных предложений. Сложносочиненные предложения. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях	0	2	0	0
4.4	Сложноподчиненные предложения. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.	0	4	0	2
4.5	Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.	0	4	0	0
4.6	Предложения с прямой и косвенной речью. Пунктуация	0	2	0	2
	<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>24</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Фонетическая система чувашского языка</b>	
1.1	Фонетика. Система гласных фонем чувашского языка (вокализм).	1. Цели и задачи фонетики. 2. Система гласных фонем чувашского языка (вокализм). 3. Фонетический анализ слова.
1.2	Система согласных фонем чувашского	1. Система согласных фонем

	языка (консонантизм). Орфоэпия.	чувашского языка (консонантизм). 2. Фонетическая транскрипция. 3. Орфоэпия.
<b>2</b>	<b>Лексикология и лексикография чувашского языка</b>	
2.1	Лексикология. Лексика. Слово и его значение.	1. Лексикология. Цели и задачи лексикологии. 2. Лексика. 3. Слово – значимая единица лексикологии. 4. Прямое и переносное значения слова. 5. Омонимы. Их виды. 6. Антонимы. Виды антонимов. 7. Синонимы. Виды синонимов. Доминанта.
2.2	Лексика чувашского языка с точки зрения происхождения.	1. Лексика чувашского языка с точки зрения происхождения. 2. Исконно чувашская лексика. 3. Заимствованные слова в чувашском языке.
2.3	Лексика чувашского языка с точки зрения употребления. Лексический анализ слова	1. Лексика чувашского языка с точки зрения употребления. 2. Общеупотребительная лексика. 3. Диалектная лексика. 4. Профессионализмы. 5. Устаревшие слова. 6. Неологизмы. 7. Лексический анализ слова.
2.4	Ономастика чувашского языка	1. Ономастика. 2. Топонимы. Виды топонимов. 3. Антропонимы. 4. Правописание имен собственных в чувашском языке. 5. Фразеологизмы чувашского языка
2.5	Лексикография. Виды словарей	1. Лексикография. 2. Виды словарей чувашского языка. 3. Порядок работы с различными словарями
<b>3</b>	<b>Морфемика и словообразование. Морфология. Части речи, их правописание</b>	
3.1	Морфемика. Виды морфем	1. Морфемика. Цели и задачи морфемики. 2. Морфемы. Виды морфем. 3. Морфемный анализ слова.

3.2	Словообразование. Способы словообразования в чувашском языке	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словообразование. Цели и задачи словообразования.</li> <li>2. Способы словообразования в чувашском языке.</li> <li>3. Словообразовательный анализ слова.</li> </ol>
3.3	Знаменательные части речи. Морфологические признаки и синтаксические функции имен существительных, прилагательных и числительных.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Имя существительное.</li> <li>2. Морфологические признаки имен существительных.</li> <li>3. Синтаксические функции имен существительных.</li> <li>4. Правописание имен существительных.</li> <li>5. Имя прилагательное.</li> <li>6. Грамматические признаки и синтаксические функции имен прилагательных.</li> <li>7. Правописание имен прилагательных.</li> <li>8. Имя числительное.</li> <li>9. Морфологические признаки и синтаксические функции имен числительных.</li> <li>10. Правописание имен числительных.</li> <li>11. Морфологический анализ имен существительных, имен прилагательных, имен числительных.</li> </ol>
3.4	Морфологические признаки, синтаксические функции и правописание глаголов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Глагол.</li> <li>2. Морфологические признаки глагола.</li> <li>3. Синтаксические функции глаголов.</li> <li>4. Причастие. Его виды. Грамматические признаки.</li> <li>5. Деепричастие. Грамматические признаки деепричастий.</li> <li>6. Инфинитив. Морфологические признаки и синтаксические функции инфинитива.</li> <li>7. Морфологический анализ глагола и его особых форм.</li> <li>8. Правописание глаголов.</li> </ol>
3.5	Морфологические признаки и синтаксические функции местоимений, наречий, звукоподражательных слов.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Местоимение.</li> <li>2. Грамматические признаки местоимений.</li> <li>3. Правописание местоимений.</li> <li>4. Наречие.</li> <li>5. Морфологические признаки и</li> </ol>

		<p>синтаксические функции наречий.</p> <p>6. Правописание наречий.</p> <p>7. Звукоподражательные слова.</p> <p>Грамматические признаки звукоподражательных слов.</p> <p>8. Правописание звукоподражательных слов.</p> <p>9. Морфологический анализ местоимений, наречий, звукоподражательных слов.</p>
3.6	Служебные части речи: союз, частица, послелог. Междометие.	<p>1. Союз.</p> <p>2. Виды союзов, их правописание.</p> <p>3. Частица, виды частиц, их правописание.</p> <p>4. Послелоги. Их правописание.</p> <p>5. Междометие. Правописание междометий.</p> <p>6. Морфологический анализ служебных частей речи и междометий.</p>
<b>4</b>	<b>Синтаксис. Словосочетание. Предложение</b>	
4.1	Синтаксис. Словосочетание. Простое предложение	<p>1. Синтаксис. Цели и задачи синтаксиса.</p> <p>2. Словосочетание. Виды словосочетаний.</p> <p>3. Анализ словосочетаний.</p> <p>4. Предложение.</p> <p>5. Простое предложение.</p> <p>6. Синтаксический анализ простых предложений.</p> <p>7. Знаки препинания в простых предложениях.</p>
4.2	Однородные члены предложения. Обращение. Вводные слова и предложения. Обособленные члены предложения	<p>1. Однородные члены предложения.</p> <p>2. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.</p> <p>3. Обращение. Виды обращений.</p> <p>4. Знаки препинания при обращениях.</p> <p>5. Вводные слова и предложения.</p> <p>6. Знаки препинания при вводных словах и предложениях.</p> <p>7. Обособленные члены предложения.</p> <p>8. Знаки препинания при обособленных членах предложения.</p>
4.3	Сложное предложение. Виды сложных предложений. Сложносочиненные предложения. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях	<p>1. Сложные предложения. Их виды.</p> <p>2. Сложносочиненные предложения.</p> <p>3. Знаки препинания в</p>

		сложносочиненных предложениях.
4.4	Сложноподчиненные предложения. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сложносочиненные предложения.</li> <li>2. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.</li> </ol>
4.5	Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бессоюзные сложные предложения.</li> <li>2. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.</li> </ol>
4.6	Предложения с прямой и непрямой речью. Пунктуация	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предложения с прямой речью в чувашском языке.</li> <li>2. Предложения с непрямой речью в чувашском языке.</li> <li>3. Знаки препинания в предложениях с прямой и непрямой речью.</li> <li>4. Пунктуация.</li> </ol>