

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 19.08.2023 12:48:39
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Исторический
Всеобщей истории и философских дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.В.ДВ.01.01 Американская историческая русистика

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.04.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

Историко-социальное образование

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК-3.1. Определять специфику исторически сложившихся моделей экономического развития, политико-правовых и религиозных систем, правового регулирования.	Обучающийся должен: Знать основные этапы и особенности развития американской исторической русистики.
	ПК-3.2. Сравнивать динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира в прошлом, выявлять национальные особенности, региональные и глобальные тенденции.	Обучающийся должен: Уметь анализировать особенности трактовок основных этапов развития России в американской исторической науке.
	ПК-3.3. Владеть принципами и методами современных направлений в исторической науке и применяет их в обучении.	Обучающийся должен: Владеть навыками источниковедческого и историографического анализа.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Американская историческая русистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Цели изучения дисциплины формирование целостного представления об основных подходах американской исторической науки в изучении актуальных проблем истории России.

Дисциплина изучается на 2, 3 курсах в 4, 5 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем: лекций	6

практических (семинарских)	22
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
дифференцированный зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	40

Формы контроля	Семестры
дифференцированный зачет	5

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Модуль 1. Американская историческая русистика в первой половине 20 в.	4	4	0	26	
1.1	Американская историческая русистика: предмет, цель, задачи и место курса в структуре исторического знания.	2	0	0	6	
1.2	Деятельность русских историков эмигрантов в США в I половине XX века.	2	2	0	10	
1.3	Развитие американской исторической русистики в 1920-е-1960-е гг.: основные центры и общая схема формирования познавательных парадигм.	0	2	0	10	
2	Модуль 2. Американская историческая русистика во второй половине 20 – нач. 21 в.	2	18	0	14	
2.1	Современная зарубежная историческая русистика: основные центры и общая схема смены познавательных парадигм во второй половине XX – начале XXI века.	2	4	0	10	
2.2	Проблемы социально-экономической модернизации имперской России в современной исторической русистике.	0	2	0	4	
2.3	Власть и государственность в имперской России в современной американской историографии.	0	4	0	0	
2.4	Новая имперская история императорской России, СССР, постсоветской России.	0	4	0	0	
2.5	Реформы в России XVI – начала XX в. в зарубежной русистике.	0	4	0	0	

	Итого	6	22	0	40
--	--------------	----------	-----------	----------	-----------

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Модуль 1. Американская историческая русистика в первой половине 20 в.	
1.1	Американская историческая русистика: предмет, цель, задачи и место курса в структуре исторического знания.	Цель, задачи курса. Изучение и характеристика понятий славистика, кремленология, советика и др. Становление предмета русистических исследований в рамках ранней славистической традиции. Основные проблемы изучения американской русистики. Источники и литература.
1.2	Деятельность русских историков эмигрантов в США в I половине XX века.	Теоретико-методологические основы изучения исторической науки российской эмиграции (Г.М.Бонгард-Левин, М.Г.Вандалковский, Ю.И.Емельянова, Ю.А.Полякова и др.). Место и роль историков-эмигрантов в развитии американо-русских славистских контактов (1905-1920). Профессиональная адаптация русских историков-эмигрантов в Америке(1920-1939 гг.). Научно-публицистическая и педагогическая деятельность русских историков-эмигрантов в США в 1939-1945 гг. (Н.П. Толль, А. Далгониев, В.А.Рязановский, Б.И.Николаевский, Р.О.Якобсон и др.)
2	Модуль 2. Американская историческая русистика во второй половине 20 – нач. 21 в.	
2.1	Современная зарубежная историческая русистика: основные центры и общая схема смены познавательных парадигм во второй половине XX – начале XXI века.	Факторы и этапы эволюции мировой исторической русистики во второй половине XX – начале XXI в. Глубокие изменения в зарубежном русистическом исследовании под воздействием распада СССР и появления новой России. «Архивная революция». Постмодернизм, «культурный и лингвистический повороты» и формирование новых теоретико-методологических подходов. Смена теоретических парадигм в зарубежной русистике (тоталитаризм и ориентализм; ревизионизм; новая социальная и культурная история). Общие схемы российской истории в контексте тоталитарной, ориенталистской, модернизационной, мир-системной, неоинституциональной парадигм. Теоретико-методологический плюрализм – основа современного русистического исследования. Индивидуализация и конструкционизм как аналитические принципы в современных гуманитарных исследованиях. Расширение культурно-антропологической проблематики в современной исторической русистике. Основные центры мировой исторической русистики. Особенности национальных школ зарубежной русистики.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Модуль 1. Американская историческая русистика в первой половине 20 в.	
1.2	Деятельность русских историков эмигрантов в США в I половине XX века.	<p>1. Теоретико-методологические основы изучения исторической науки российской эмиграции (Г.М.Бонгард-Левин, М.Г.Вандалковский, Ю.И.Емельянова, Ю.А.Полякова и др.).</p> <p>2. Место и роль историков-эмигрантов в развитии американо-русских славистских контактов (1905-1920).</p> <p>3.Профессиональная адаптация русских историков-эмигрантов в Америке(1920-1939 гг.).</p> <p>4. Научно-публицистическая и педагогическая деятельность русских историков-эмигрантов в США в 1939-1945 гг. (Н.П. Толль, А. Далгониев, В.А.Рязановский, Б.И.Николаевский, Р.О. Якобсон и др.)</p>
1.3	Развитие американской исторической русистики в 1920-е-1960-е гг.: основные центры и общая схема формирования познавательных парадигм.	<p>1. Влияние событий в России 1917 года на формирование необходимости профессионального изучения.</p> <p>2. Русское революционное движение в трудах американских историков..</p> <p>3.Формирование историографии русистике в американской исторической науке. Становление американской советологии в качестве академической дисциплины.</p> <p>4. Формирование инфраструктуры «российских и советских исследований». Центры изучения. Кадровый состав.</p> <p>5. Теоретические построения основ научных направлений русистике.</p>
2	Модуль 2. Американская историческая русистика во второй половине 20 – нач. 21 в.	
2.1	Современная зарубежная историческая русистика: основные центры и общая схема смены познавательных парадигм во второй половине XX – начале XXI века.	<p>1. Факторы и этапы эволюции мировой исторической русистики во второй половине XX – начале XXI в. Глубокие изменения в зарубежном русистике под воздействием распада СССР и появления новой России. 2. «Архивная революция». Постмодернизм, «культурный и лингвистический повороты» и формирование новых теоретико-методологических подходов. Смена теоретических парадигм в зарубежной русистике (тоталитаризм и ориентализм; ревизионизм; новая социальная и культурная история). Общие схемы российской истории в контексте тоталитарной, ориенталистской, модернизационной, мир-системной, неоинституциональной парадигм. Теоретико-методологический плюрализм – основа</p>

		<p>современного россиеведения. Индивидуализация и конструкционизм как аналитические принципы в современных гуманитарных исследованиях. Расширение культурно-антропологической проблематики в современной исторической русистике. Основные центры мировой исторической русистики. Особенности национальных школ зарубежной русистики.</p>
2.2	<p>Проблемы социально-экономической модернизации имперской России в современной исторической русистике.</p>	<p>1. Парадигма модернизации в зарубежном россиеведении второй половины 20 – начала 21 в. (Концепция стадий роста У. Ростоу. Концептуальная схема С. Блэка. Концепция «относительной отсталости» А. Гершенкрона. Пессимистическая концепция Т. фон Лауэ. Схема сравнительного исследования капиталистического и социалистического индустриализма П. Бергера).</p> <p>2. Трактовка предпосылок индустриального развития в западной науке (Концепция «заменителей» предпосылок индустриального развития страны А. Гершенкрона. Вывод А. Гершенкрона об отсталости России как факторе масштабного вмешательства государства в экономическую жизнь страны).</p> <p>3. Сущность «русского пути» в экономическом развитии: вмешательство государства и привлечение иностранного капитала. Высокая концентрация производства – черта отсталой страны (Экономика страны – функция военных нужд. Концепция С. Блэка и близость ее исходных посылок взглядам Гершенкрона. Современные тенденции в изучении экономики России и СССР. Проблема утверждения модели современного экономического роста (П. Грегори). Характер и уровень развития российского капитализма. Развитие крупного производства в интерпретации зарубежных историков-русистов. Особенности процесса монополизации. Региональные аспекты индустриализации в освещении зарубежных историков. Особенности российского предпринимательства).</p> <p>4. Экономическая политика самодержавия и экономическое развитие страны в зеркале зарубежного россиеведения. Аграрный сектор экономики в оценках зарубежных историков. Эволюция социальной структуры страны в оценках историков-русистов.</p>
2.3	<p>Власть и государственность в имперской России в современной американской историографии.</p>	<p>1. Проблемы власти и государственности в России в зарубежном россиеведении (Концепция эволюция российской государственности в XV—XIX вв. Р. Пайпса. Олигархическая концепция власти в России Э. Кинана. Концепция «регулярного» государства М. Раева. Концепция</p>

		<p>смены «сценариев власти» Р. Уортмана).</p> <p>2. Бюрократия как инструмент политической модернизации (Ф. Риггз, М. Фейнсон, М. Раев; анализ групповых интересов в эпоху Великих реформ А. Рибера). Проблемы «клиометрического» изучения российской бюрократии. Концепция просвещенной бюрократия (Б. Линкольн). Концепция формирования чиновников «нового типа» и политической культуры бюрократии Р. Уортмана. Концепция либеральной бюрократии Т. Тарановского).</p> <p>3. Проблема формирования гражданского общества.</p>
2.4	Новая имперская история императорской России, СССР, постсоветской России.	<p>1. «Новая имперская история» — проект, связанный с изданием международного научного журнала <i>Ab Imperio</i>: а) Переосмысление эпистемологической основы изучения империй: исчезновение четкой общепризнанной иерархии масштабов анализа и «единиц измерения»; б) империя как исследовательская ситуация, а не структура, проблема, а не диагноз. Империя — это прежде всего история господства и конфликта, насилия, завоевания; это всегда разнообразие, пространство, в котором есть разные религиозные группы, языковые группы, этнические группы, это сложное устройство социального порядка, когда какие-то культурные отличительные признаки транслируются в признаки социальной группы, и наоборот. в) Научная программа проекта: переосмысление истории России имперского, советского и постсоветского периодов, вписывание исторического опыта России в сравнительный контекст, диалог с научными направлениями, которые определяют лицо исторической профессии сегодня; переосмысление роли национальной истории как базовой рамки анализа опыта прошлого и рефлексии над научным языком описания гетерогенного, сложносоставного, многовекторного прошлого. г) Проблематика направления: истории империи, национализма, национальных идентичностей, прошлое исторически сформировавшихся регионов, а также проблемы истории конфессии/религии (т.е. проблемы различия и разнообразия в прошлом России).</p> <p>2.«Микроисторические» исследования отдельных регионов, приграничных территорий, национальностей, пересматривающие представление об унифицированном пространстве империи: а) Общеимперское пространство как сеть</p>

		<p>социальных и культурных взаимодействий различных социальных и этнических групп; б) история отдельных регионов, пограничных территорий и национальностей в многонациональном имперском окружении. Концепция становления Российской империи А. Каппелера (факторы; этапы формирования империи; типология методов интеграции; структура ранней империи). в) Схема сравнительного анализа Российской империи А. Рибера (общая характеристика континентальных евразийских империй; имперская идея и имперская бюрократия как факторы устойчивости Российской империи; управление границами в Российской империи в сравнительной перспективе).</p>
2.5	<p>Реформы в России XVI – начала XX в. в зарубежной русистике.</p>	<p>1. Переосмысление политики и личности Ивана IV в современной зарубежной историографии. Политическое экспериментирование в царствование Ивана Грозного. Ментальность царя. 2. Личность Петра I и реформы первой четверти XVIII в. Интерпретации правления Петра. Зарубежная историография предпосылок и характера преобразований эпохи Петра I. Теория модернизации и вестернизации и их использование западными учеными в исследовании истории России начала XVIII в. Роль Петра Великого в российской истории. 3. Личность Екатерины II и ее эпоха. Была ли Екатерина «просвещенным деспотом» – трактовки современных русистов. Екатерина Великая и проблема крепостного права в современных интерпретациях. Влияние Французской революции на политическую позицию Екатерины. 4. Великие реформы – поворотный пункт в истории России: а) Предпосылки, характер и последствия реформы. Трактровка У. Ростоу реформы 1861 г. как создания предпосылок «стадий взлета». Борьба групповых интересов и ее влияние на ход реформы. б) Влияние реформ 1860—1870-х гг. на экономику страны. Эффективность пореформенных институтов. в) Интерпретация контрреформ в современной зарубежной русистике. Аграрные реформы П.А. Столыпина и «думский эксперимент». г) Оценка сущности и результатов реформы П.А. Столыпина как момента перехода от «русского пути» к «немецкому образцу». д) Концепция «либеральной реформы при нелиберальном режиме» (С. Уильямс).</p>