

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 21.07.2023 14:36:44  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Филологический*  
*Русского языка и литературы*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.В.ДВ.01.01 Деонтология журналистики***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

***45.04.01***  
код

***Филология***  
наименование направления

Программа

***Филологическое обеспечение информационно-коммуникационной деятельности***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

Стерлитамак 2023

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

| <b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>                   | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>  | <b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>  |
|---|--|--|
| ПК-3. Способен анализировать основные проблемы мировой повестки дня | ПК-3.1. Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.  | Обучающийся должен: знать формы социальной и этической ответственности журналиста, осознавать ответственность журналиста, миссию журналистики, соотношение этической и правовой ответственности журналиста.  |
|   | ПК-3.2. Готовность осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на знании современных концепций массовой коммуникации и положений теории журналистики, понимании спектра функций СМИ как важнейшего социального института и средства социальной коммуникации, роли аудитории в процессе потребления и производства массовой информации. | Обучающийся должен: уметь выявлять связь деонтологии журналистики с социально-экономическим развитием общества, с общественно-политическим строем, образом жизни, менталитетом народа, национальными и религиозными традициями, характеризовать индивидуальные и общественные интересы в процессе достижения всеобщего согласия  |
|   | ПК-3.3. Готовность следовать принципам деонтологии в профессиональной практике, эффективно применять этические и правовые нормы.   | Обучающийся должен: владеть навыками отбора этических коллизий, возникающих на любом этапе в работе журналиста, разбора этических и правовых нарушений в журналистской деятельности, профессионально-этическими критериями для оценки материалов СМИ; навыками анализа состояния деонтологии журналистики в настоящее время; навыками анализа соблюдения деонтологических принципов в журналистике; методиками разбора деонтологических проблем в региональной журналистике. |

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

Формирование профессиональных компетенций, позволяющих будущему журналисту квалифицированно, грамотно и последовательно осуществлять деонтологическое взаимодействие с социумом

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 2, 3 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

| Объем дисциплины   | Всего часов            |
|--|------------------------|
|  | Заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины                            | 108                    |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:     |                        |
| лекций   | 8                      |
| практических (семинарских)                               | 12                     |
| другие формы контактной работы (ФКР)                     | 0,2                    |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):     | 3,8                    |
| зачет  |                        |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 84                     |

| Формы контроля | Семестры |
|----------------|----------|
| зачет          | 3        |

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

| № п/п    | Наименование раздела / темы дисциплины                                 | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |           |          |           |
|----------|--|---|-----------|----------|-----------|
|          |  | Контактная работа с преподавателем  |           |          | СР        |
|          |  | Лек   | Пр/Сем    | Лаб      |           |
| <b>1</b> | <b>Деонтологические принципы в журналистике и ценностные ориентиры</b> | <b>8</b>  | <b>12</b> | <b>0</b> | <b>84</b> |
| 1.1      | Деонтология как наука и практико-ориентированная область знаний.       | 2   | 0         | 0        | 10        |
| 1.2      | История деонтологии журналистики                                       | 0   | 2         | 0        | 10        |
| 1.3      | Принципы и формы деонтологии журналистики                              | 2   | 0         | 0        | 10        |
| 1.4      | Этические стандарты. История,  | 0   | 2         | 0        | 10        |

|     |   |          |           |          |           |
|-----|---|----------|-----------|----------|-----------|
|     | развитие, современность.  |          |           |          |           |
| 1.5 | Деонтологические проблемы современной журналистской практики      | 2        | 2         | 0        | 10        |
| 1.6 | Работа журналиста в экстремальной ситуации                        | 2        | 0         | 0        | 10        |
| 1.7 | Журналистика и власть: деонтология профессии и свобода информации | 0        | 2         | 0        | 10        |
| 1.8 | Деонтологические стандарты политической журналистики              | 0        | 4         | 0        | 14        |
|     | <b>Итого</b>  | <b>8</b> | <b>12</b> | <b>0</b> | <b>84</b> |

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

| №        | Наименование раздела / темы дисциплины                                 | Содержание  |
|----------|--|---|
| <b>1</b> | <b>Деонтологические принципы в журналистике и ценностные ориентиры</b> |   |
| 1.2      | История деонтологии журналистики                                       | Цель, задачи и функции деонтологии. Деонтология как учение о долге, ответственности и нравственных принципах. Возникновение и развитие деонтологии журналистики. Различие между обязанностью и ответственностью. Понятие о должном в профессии как основе деонтологии. Теория социальной ответственности. Проблема морального выбора. Понятие о терминах, используемых применительно к деонтологии журналистики. Обоснование целей и задач курса.   |
| 1.4      | Этические стандарты. История, развитие, современность.                 | Этический стандарт как концептуальный документ профессиональной корпорации, моральные предписания поведения журналиста. Предпосылки и причины появления кодексов профессиональной этики, зафиксированные в них принципы, требования и рекомендации, их роль в формировании профессионального долга и ответственности. Документы международных профессиональных организаций и национальных информационных организаций (кодексы, хартии, декларации, резолюции, пакты, положения, меморандумы). Профессиональное самосознание журналиста и проблема выбора. |
| 1.5      | Деонтологические проблемы современной журналистской практики           | Право на доступ к информации, ее поиск, получение и распространение. Право редакции на запрос информации. Аккредитация и ее лишение при нарушении правил. Пресс-конференции. Этические ограничения при использовании методов «маска», «смена профессии», «скрытое наблюдение». Виды тайн. Ответственность за распространение секретной информации. Официальные источники информации. Проверка компетентности и объективности источника сведений, экономические, политические и иные интересы  |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     |   | информатора. Соблюдение профессиональных этических норм при общении с информатором. Нравственная ответственность журналиста за безопасность информатора. Границы свободы при создании медиаконтента.  |
| 1.7 | Журналистика и власть: деонтология профессии и свобода информации | Специфика этической регуляции деятельности журналиста. Опыт саморегулирования прессы в демократических обществах. Журналистика и власть: отношения с властью с российских условиях. Государственные институты как источник правовых норм.       |
| 1.8 | Деонтологические стандарты политической журналистики              | Журналист и аудитория. Недопустимость дискриминации. Созидательное начало теории национального развития прессы. Расположенность к этноконфессиональному диалогу. Журналист и источник информации. Недопустимость плагиата. Журналист и коллеги. |

Курс лекционных занятий

| №        | Наименование раздела / темы дисциплины                                 | Содержание   |
|----------|--|--|
| <b>1</b> | <b>Деонтологические принципы в журналистике и ценностные ориентиры</b> |  |
| 1.1      | Деонтология как наука и практико-ориентированная область знаний.       | Деонтология как часть профессиональной морали. Цель, задачи и функции деонтологии. Деонтология как учение о долге, ответственности и нравственных принципах поведения профессионала. Зарождение и развитие деонтологии. «Deontology or the science of morality» И. Бентама. Индивидуальные и общественные интересы в процессе достижения всеобщего согласия. Деонтология в профессиональной морали разных профессий (медицина, юриспруденция, педагогика, спорт и т.д.) Деонтология в системе коммуникативных специализаций. Деонтология в профессиональной этике журналистского сообщества. Формирование деонтологических принципов. Специфика развития деонтологии в странах Европы, США, Канаде, Японии и т.д. Специфика развития деонтологии в России.                   |
| 1.3      | Принципы и формы деонтологии журналистики                              | Связь деонтология с социально-экономическим развитием общества, с общественно-политическим строем, образом жизни, менталитетом народа, национальными и религиозными традициями Деонтологические принципы в журналистике. Понятие миссии журналистики. Категории, определяющие профессионально-нравственную позицию журналиста (профессиональный долг, профессиональная ответственность, профессиональная совесть, профессиональное достоинство, профессиональная честь) Картина мира, формируемая журналистами, и ее стратегическая социальная значимость. Идеалы и ценности журналистики. Ответственность журналистов за результаты своей деятельности. Деонтологические нормы в журналистике. Профессионально-нравственные взгляды, чувства, поступки как формы проявления |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     |  | профессионально-нравственной зрелости журналиста.   |
| 1.5 | Деонтологические проблемы современной журналистской практики | Профессиональная деятельность журналистов и этические коллизии. Аксиологическая и деонтологическая природа коллизий и поиск путей их разрешения. Соотношение этической и правовой ответственности журналиста. Проблемы состояния деонтологии журналистики в настоящее время. Проблемы соблюдения деонтологических принципов в журналистике. Механизмы деонтологической саморегуляции журналистов и их продуктивность. Особенности делового общения журналиста. Деонтологические критерии для оценки материалов СМИ. Деонтологические проблемы и экстремальные ситуации Деонтологические проблемы в региональной журналистике. |
| 1.6 | Работа журналиста в экстремальной ситуации                   | Процесс ликвидации последствий стихийных бедствий и техногенных катастроф как значимый информационный повод для СМИ. Опыт работы журналиста в "горячих" точках.   |