

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 14:53:13
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Педагогики и психологии
Дошкольного и начального образования

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.В.ДВ.01.01 Духовно-нравственное воспитание и развитие младших школьников***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.03.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

Начальное образование

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4. Способен вести образовательную совместную, учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ПК-4.1. Знает способы организации образовательно-воспитательной деятельности младших школьников, в том числе с особыми образовательными потребностями.	Обучающийся должен: знать содержание основных задач духовно-нравственного воспитания и развития личности обучающихся; формы и методы организации нравственного воспитания
	ПК-4.2. Умеет применять способы организации образовательно-воспитательной деятельности младших школьников, в том числе с особыми образовательными потребностями.	Обучающийся должен: уметь определять основные задачи духовно-нравственного воспитания и развития личности обучающихся; выявлять наиболее эффективные формы, методы и средства нравственного воспитания дошкольников и младших школьников; анализировать средства воспитания с позиции их аксиологического содержания
	ПК-4.3. Владеет навыками организации образовательно-воспитательной деятельности младших школьников, в том числе с особыми образовательными потребностями.	Обучающийся должен: владеть умениями организации процесса духовно-нравственного воспитания и развития личности обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

развитие у обучающихся способности осуществлять духовно-нравственное воспитание детей в образовательной организации

Дисциплина изучается на 3, 4 курсах в 6, 7 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	14
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	79

Формы контроля	Семестры
экзамен	7

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Теоретические и методологические основы духовно-нравственного воспитания младших школьников	4	8	0	43	
1.1	Проблемы содержания воспитания. Нравственное воспитание и мировоззрение младших школьников	2	2	0	10	
1.2	Методы, средства и формы духовно-нравственного воспитания младших школьников	0	2	0	10	
1.3	Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности младшего школьника	0	2	0	11	
1.4	Основные направления и ценностные основы духовно нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования	2	2	0	12	
2	Практические вопросы духовно-	2	6	0	36	

	нравственного воспитания младших школьников				
2.1	Способы организации нравственного воспитания в процессе учебной деятельности	2	2	0	12
2.2	Операциональная сторона внеучебной воспитательной деятельности по нравственному воспитанию младших школьников	0	2	0	12
2.3	Проектная деятельность как направление внеучебной деятельности по нравственному воспитанию младших школьников.	0	2	0	12
	Итого	6	14	0	79

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Теоретические и методологические основы духовно-нравственного воспитания младших школьников	
1.1	Проблемы содержания воспитания. Нравственное воспитание и мировоззрение младших школьников	Становление, развитие, формирование, воспитание личности младших школьников. Классические педагогические идеи в области воспитания и организации воспитательной деятельности. Система воспитания, воспитательная система, система воспитательной работы.
1.4	Основные направления и ценностные основы духовно нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования	Базовые национальные ценности. Основные направления организации духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников.
2	Практические вопросы духовно-нравственного воспитания младших школьников	
2.1	Способы организации нравственного воспитания в процессе учебной деятельности	Воспитательный потенциал форм воспитательной деятельности. Педагогические требования к организации воспитательных мероприятий, структура и этапы их планирования. Виды воспитательных дел: этические, эстетические, экологические, познавательные, спортивно-физкультурные, трудовые, КТД (Характеристика и презентация по выбору). Методические рекомендации (правила), соблюдение которых обеспечивает высокий результат форм внеучебной деятельности.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Теоретические и методологические основы духовно-нравственного воспитания младших школьников	
1.1	Проблемы содержания воспитания. Нравственное воспитание и мировоззрение младших школьников	Становление, развитие, формирование, воспитание личности младших школьников. Классические педагогические идеи в области воспитания и организации воспитательной деятельности. Система воспитания, воспитательная система, система воспитательной работы.
1.2	Методы, средства и формы духовно-нравственного воспитания младших школьников	Формы организации воспитательного процесса по формированию нравственных качеств личности младших школьников. Методы духовно-нравственного воспитания младших школьников. Средства духовно-нравственного воспитания младших школьников.
1.3	Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности младшего школьника	Национальный воспитательный идеал. Цель и задачи духовно- нравственного развития и воспитания младших школьников. Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников.
1.4	Основные направления и ценностные основы духовно нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования	Базовые национальные ценности. Основные направления организации духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников.
2	Практические вопросы духовно-нравственного воспитания младших школьников	
2.1	Способы организации нравственного воспитания в процессе учебной деятельности	Воспитательный потенциал форм воспитательной деятельности. Педагогические требования к организации воспитательных мероприятий, структура и этапы их планирования. Виды воспитательных дел: этические, эстетические, экологические, познавательные, спортивно-физкультурные, трудовые, КТД (Характеристика и презентация по выбору). Методические рекомендации (правила), соблюдение которых обеспечивает высокий результат форм внеучебной деятельности.
2.2	Операциональная сторона внеучебной воспитательной деятельности по нравственному воспитанию младших школьников	Понятия: «метод», «методика», «технология», «прием», «техника». Методы коллективной деятельности с младшими школьниками.

		<p>Методика организации внеучебной воспитательной деятельности с младшими школьниками.</p> <p>Характеристика воспитательных технологий.</p>
2.3	<p>Проектная деятельность как направление внеучебной деятельности по нравственному воспитанию младших школьников.</p>	<p>Суть проектного метода и проектной деятельности.</p> <p>Цель, задачи работы над проектами в начальной школе, порядок действий в работе с проектами.</p> <p>Внеклассная проектная деятельность с использованием регионального компонента.</p>