

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 21.07.2023 11:49:39
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Педагогика и психологии
Психолого-педагогического образования

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Менеджмент образования

Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.ДВ.01.01

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

44.06.01

Образование и педагогические науки

код

наименование направления

Программа

Общая педагогика, история педагогики и образования

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в

2020 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Овладением умениями проектирования образовательного процесса с использованием современных технологий педагогического менеджмента (ПК-3)
Способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: особенности образовательной деятельности организации, способы анализа деятельности организации; процесс проектирования и его специфику
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: различать способы анализа деятельности отдельного преподавателя и организации, в целом; проектировать собственную профессиональную деятельность, анализировать и оценивать её результаты.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: методами и приёмами организации образовательной деятельности образовательного учреждения, методами и приёмами её анализа.
Овладением умениями проектирования образовательного процесса с использованием современных технологий педагогического менеджмента (ПК-3)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать:
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь:
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть:

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Менеджмент образования» реализуется в вариативной части и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	2
практических (семинарских)	4
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	66

Формы контроля	Семестры
экзамен	5

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Менеджмент образовательного учреждения как раздел управления образовательными системами	2	0	0	6	
1.1	Менеджмент образовательного учреждения как раздел управления образовательными системами	2	0	0	6	
2	Основные функции менеджмента образовательного учреждения	0	0	0	6	
2.1	Основные функции менеджмента образовательного учреждения	0	0	0	6	
3	Аналитическая деятельность менеджера образовательного учреждения.	0	2	0	6	
3.1	Аналитическая деятельность менеджера образовательного учреждения.	0	2	0	6	
4	Целеполагание и планирование работы образовательного	0	0	0	8	

	учреждения				
4.1	Целеполагание и планирование работы образовательного учреждения	0	0	0	8
5	Организация образовательного процесса в образовательном учреждении	0	0	0	8
5.1	Организация образовательного процесса в образовательном учреждении	0	0	0	8
6	Контроль образовательного процесса	0	0	0	6
6.1	Контроль образовательного процесса	0	0	0	6
7	Работа с кадрами в образовательном учреждении	0	2	0	14
7.1	Работа с кадрами в образовательном учреждении	0	0	0	6
7.2	Нормативно-правовая база менеджмента образовательного учреждения.	0	2	0	8
8	Инновационный менеджмент в образовательном учреждении.	0	0	0	6
8.1	Инновационный менеджмент в образовательном учреждении.	0	0	0	6
9	Управленческое проектирование	0	0	0	6
9.1	Управленческое проектирование	0	0	0	6
	Итого	2	4	0	66

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Менеджмент образовательного учреждения как раздел управления образовательными системами	
1.1	Менеджмент образовательного учреждения как раздел управления образовательными системами	Понятие менеджмента образовательного учреждения. Отличие педагогического менеджмента от традиционного управления образовательным учреждением. Особенности управления образовательным учреждением в современных условиях. Уровни менеджмента в образовательном учреждении. Взаимосвязь управленческих функций в менеджменте образовательного учреждения.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
3	Аналитическая деятельность менеджера образовательного учреждения.	
3.1	Аналитическая деятельность менеджера образовательного учреждения.	Методика педагогического анализа. Посещение и анализ уроков, воспитательных мероприятий. Анализ работы образовательного учреждения за учебный год. Организация аналитической работы на методических совещаниях.

7	Работа с кадрами в образовательном учреждении	
7.2	<p>Нормативно-правовая база менеджмента образовательного учреждения.</p>	<p>Регламентация деятельности общеобразовательного учреждения в Законе РФ об образовании. Типовое положение об общеобразовательном учреждении. Нормативные акты, регулирующие деятельность общеобразовательной школы в условиях модернизации российского образования. Трудовое законодательство как основа трудовых отношений в общеобразовательном учреждении. Локальные акты общеобразовательного учреждения.</p>