

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 21.07.2023 11:49:39
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Педагогика и психологии
Психолого-педагогического образования

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Менеджмент образования

Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.ДВ.01.01

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

44.06.01

Образование и педагогические науки

код

наименование направления

Программа

Общая педагогика, история педагогики и образования

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в

2020 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

| |
|--|
| Овладением умениями проектирования образовательного процесса с использованием современных технологий педагогического менеджмента (ПК-3) |
| Способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7) |

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Этапы формирования компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|---|
| Способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7) | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: особенности образовательной деятельности организации, способы анализа деятельности организации; процесс проектирования и его специфику |
| | 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь: различать способы анализа деятельности отдельного преподавателя и организации, в целом; проектировать собственную профессиональную деятельность, анализировать и оценивать её результаты. |
| | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть: методами и приёмами организации образовательной деятельности образовательного учреждения, методами и приёмами её анализа. |
| Овладением умениями проектирования образовательного процесса с использованием современных технологий педагогического менеджмента (ПК-3) | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: |
| | 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь: |
| | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть: |

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Менеджмент образования» реализуется в вариативной части и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

| Объем дисциплины | Всего часов |
|--|------------------------|
| | Заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 2 |
| практических (семинарских) | 4 |
| другие формы контактной работы (ФКР) | 1,2 |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки): | 34,8 |
| экзамен | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 66 |

| Формы контроля | Семестры |
|----------------|----------|
| экзамен | 5 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Наименование раздела / темы дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | СР |
|----------|--|---|----------|----------|----------|----|
| | | Контактная работа с преподавателем | | | | |
| | | Лек | Пр/Сем | Лаб | | |
| 1 | Менеджмент образовательного учреждения как раздел управления образовательными системами | 2 | 0 | 0 | 6 | |
| 1.1 | Менеджмент образовательного учреждения как раздел управления образовательными системами | 2 | 0 | 0 | 6 | |
| 2 | Основные функции менеджмента образовательного учреждения | 0 | 0 | 0 | 6 | |
| 2.1 | Основные функции менеджмента образовательного учреждения | 0 | 0 | 0 | 6 | |
| 3 | Аналитическая деятельность менеджера образовательного учреждения. | 0 | 2 | 0 | 6 | |
| 3.1 | Аналитическая деятельность менеджера образовательного учреждения. | 0 | 2 | 0 | 6 | |
| 4 | Целеполагание и планирование работы образовательного | 0 | 0 | 0 | 8 | |

| | | | | | |
|----------|---|----------|----------|----------|-----------|
| | учреждения | | | | |
| 4.1 | Целеполагание и планирование работы образовательного учреждения | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 5 | Организация образовательного процесса в образовательном учреждении | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 5.1 | Организация образовательного процесса в образовательном учреждении | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 6 | Контроль образовательного процесса | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 6.1 | Контроль образовательного процесса | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 7 | Работа с кадрами в образовательном учреждении | 0 | 2 | 0 | 14 |
| 7.1 | Работа с кадрами в образовательном учреждении | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 7.2 | Нормативно-правовая база менеджмента образовательного учреждения. | 0 | 2 | 0 | 8 |
| 8 | Инновационный менеджмент в образовательном учреждении. | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 8.1 | Инновационный менеджмент в образовательном учреждении. | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 9 | Управленческое проектирование | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 9.1 | Управленческое проектирование | 0 | 0 | 0 | 6 |
| | Итого | 2 | 4 | 0 | 66 |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|--|---|
| 1 | Менеджмент образовательного учреждения как раздел управления образовательными системами | |
| 1.1 | Менеджмент образовательного учреждения как раздел управления образовательными системами | Понятие менеджмента образовательного учреждения. Отличие педагогического менеджмента от традиционного управления образовательным учреждением. Особенности управления образовательным учреждением в современных условиях. Уровни менеджмента в образовательном учреждении. Взаимосвязь управленческих функций в менеджменте образовательного учреждения. |

Курс практических/семинарских занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|--|---|
| 3 | Аналитическая деятельность менеджера образовательного учреждения. | |
| 3.1 | Аналитическая деятельность менеджера образовательного учреждения. | Методика педагогического анализа. Посещение и анализ уроков, воспитательных мероприятий. Анализ работы образовательного учреждения за учебный год. Организация аналитической работы на методических совещаниях. |

| | | |
|----------|--|---|
| 7 | Работа с кадрами в образовательном учреждении | |
| 7.2 | <p>Нормативно-правовая база менеджмента образовательного учреждения.</p> | <p>Регламентация деятельности общеобразовательного учреждения в Законе РФ об образовании. Типовое положение об общеобразовательном учреждении. Нормативные акты, регулирующие деятельность общеобразовательной школы в условиях модернизации российского образования. Трудовое законодательство как основа трудовых отношений в общеобразовательном учреждении. Локальные акты общеобразовательного учреждения.</p> |