

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 27.06.2022 16:33:19  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Филологический*  
*Германских языков*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.В.ДВ.01.01 Практикум речевого общения***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

***44.03.05***  
код

***Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)***  
наименование направления

Программа

***Родной (башкирский) язык и литература, Иностранный язык***

Форма обучения

***Очная***

Для поступивших на обучение в  
***2019 г.***

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<p>ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p>	<p>ПК-2.1. Знает структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, выделяет и анализирует единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций, мир художественного произведения как культурно-эстетического феномена и литературных явлений в их структурном единстве и функциях.</p>	<p>Обучающийся должен: знать принципы осуществления речевого общения на иностранном языке; систему символов, используемых при создании письменных и устных текстов на иностранном языке; словарный состав изучаемого языка, включающий лексические и грамматические элементы, значения новых лексических единиц, связанных с тематикой обучения и соответствующих ситуациям общения, отражающим особенности культуры страны изучаемого языка.</p>
	<p>ПК-2.2. Умеет находить структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, анализировать, синтезировать, применять системный подход в соответствии с поставленными задачами.</p>	<p>Обучающийся должен: владеть навыками фонетического, лексического, морфемного, словообразовательного, морфологического, синтаксического, стилистического анализа. Уметь: использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности; понимать на слух (аудировать) иноязычную устную речь независимо от длительности и темпа, особенностей текста и способов воспроизведения; формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств и использовать фоновую, логико-композиционную и лингвистическую информацию в соответствии с профессиональным контекстом деятельности.</p>
	<p>ПК-2.3. Владеет навыками анализа и интерпретации литературных и языковых явлений в единстве содержания, формы и</p>	<p>Обучающийся должен: владеть основами фонетической организации изучаемого языка; навыками коммуникации в иноязычной среде; основными</p>

	выполняемых функций.	морфологическими и синтаксическими структурами; основными стратегиями чтения и навыками работы с различными типами текста.
--	----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. формирование системы знаний и умений, необходимых для эффективного речевого воздействия и взаимодействия на иностранном языке;
  2. развитие способности обсуждать различные вопросы и темы на иностранном языке, применяя в практике устной и письменной речи нормы современного английского языка.
- Дисциплина «Практикум речевого общения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических (семинарских)	48
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8

Формы контроля	Семестры
зачет	4

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	
		Контактная работа с преподавателем	СР

		Лек	Пр/Сем	Лаб	
5.1	Экономика в нашей жизни.	0	4	0	6
7.1	Правила ведения дискуссий, диспутов.	0	16	0	15,8
<b>7</b>	<b>Проблемные вопросы и научные доводы.</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>15,8</b>
6.1	Планирование бюджета. Лотерея.	0	2	0	4
<b>6</b>	<b>Планирование бюджета.</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
<b>5</b>	<b>Власть. Деньги.</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
4.1	Отношения между родителями и детьми. Проблемы в семье, решение этих проблем.	0	6	0	8
<b>4</b>	<b>Отношения в семье.</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
3.1	Путешествие по суше и по воде. Природа родного края.	0	8	0	10
<b>3</b>	<b>Путешествие по миру.</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
2.1	Общение на английском: особенности коммуникации. Ошибки в речи.	0	4	0	6
<b>2</b>	<b>Общение на английском</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
1.1	Социальные отношения. Представление. Знакомство. Вопросы о семейном положении, социальном статусе.	0	8	0	10
<b>1</b>	<b>Социальные отношения</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
	<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>59,8</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
5.1	Экономика в нашей жизни.	Выражение согласия/несогласия с собеседником. Одобрение/неодобрение.
7.1	Правила ведения дискуссий, диспутов.	Устойчивые выражения начала дискуссий, окончания. Прерывание выступления, отказ продолжать дискуссию, просьба прокомментировать точку зрения. Умение вести научную дискуссию. Особенности проблемных вопросов. Клише научного стиля. Приведение аргументов «за» и «против».
<b>7</b>	<b>Проблемные вопросы и научные доводы.</b>	
6.1	Планирование бюджета. Лотерея.	Выражение недовольства, отказа. Уверенность/неуверенность.
<b>6</b>	<b>Планирование бюджета.</b>	
<b>5</b>	<b>Власть. Деньги.</b>	
4.1	Отношения между родителями и детьми. Проблемы в семье, решение этих проблем.	Способы выражения неуверенности, сомнения в правдивости/целесообразности/необходимости действия.
<b>4</b>	<b>Отношения в семье.</b>	

3.1	Путешествие по суше и по воде. Природа родного края.	Установка социальных связей. Приглашение людей на официальное/неофициальное мероприятие. Отказ от приглашения, принятие приглашения.
<b>3</b>	<b>Путешествие по миру.</b>	
2.1	Общение на английском: особенности коммуникации. Ошибки в речи.	Устойчивые выражения прощания, приветствия: стилевое различие устойчивых выражений. Различные виды вопросов, коммуникативные ситуации. Выражение вежливой просьбы.
<b>2</b>	<b>Общение на английском</b>	
1.1	Социальные отношения. Представление. Знакомство. Вопросы о семейном положении, социальном статусе.	Сущность и определение социальных отношений. Установка социальных связей. Представление себя, друга, коллеги. Знакомство: этикетные фразы, клише. Вопросы о семейном статусе, родственниках.
<b>1</b>	<b>Социальные отношения</b>	