

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 19.04.2022 14:47:56
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Исторический
Всеобщей истории и философских дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Профессиональная этика

Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.ДВ.01.01

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

40.05.04

Судебная и прокурорская деятельность

код

наименование специальности

Программа

специализация N 1 "Судебная деятельность":

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в

2019 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6)

Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: - специфику и основные этапы развития профессиональной этики; - многообразие профессиональных культурно-нравственных и социальных ценностей и норм; - требования современных принципов толерантности и нравственной культуры.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: - осуществлять анализ этических особенностей профессиональных сообществ; - следовать в работе требованиям принципов толерантности и нравственной культуры; - проводить этическую экспертизу действий в нестандартных ситуациях.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: - навыками практического применения норм и принципов профессиональной этики, нравственной культуры, в том числе в нестандартных ситуациях.
Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: - основы юридической этики; - черты правовой культуры, правового мышления и правосознания.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь:

		- использовать профессионально-этические знания с учетом уровня правосознания, правового мышления и правовой культуры граждан.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: - навыками развития правового сознания, правовой культуры и правового мышления.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. изучить историю этических учений и основные разделы профессиональной этики;
2. овладеть понятийно-категориальным аппаратом профессиональной этики;
3. развить профессионально-этическую культуру и мышление.

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	22
практических (семинарских)	26
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8

Формы контроля	Семестры
зачет	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)
-------	--	---

		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
2.3	Дилеммы профессиональной этики. Соотношение профессиональной, персональной и абсолютной этики	4	4	0	9,8
2.2	Формирование Кодексов корпоративной этики: история и современность. Служебный этикет	4	4	0	10
2.1	Профессиональная этика как раздел общей этики. Основные понятия профессиональной этики, ее структура, виды, принципы	4	4	0	10
2	Раздел 2	12	12	0	29,8
1.3	Этическая мысль Нового времени и современности	4	4	0	10
1.2	Этическая мысль Древнего Мира; Средневековья; Возрождения	4	6	0	10
1.1	Этика как философская наука. Моральное и нравственное содержание этических норм	2	4	0	10
1	Раздел 1	10	14	0	30
	Итого	22	26	0	59,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.3	Дилеммы профессиональной этики. Соотношение профессиональной, персональной и абсолютной этики	Дилеммы профессиональной этики. Дилеммы профессиональной морали. Принципы персональной этики. Принципы профессиональной этики. Принципы всемирной этики. Сосуществование принципов. Абсолютные правила и универсальность. Социальные функции профессиональной этики. Соотношение профессиональной, персональной и абсолютной этики.
2.2	Формирование Кодексов корпоративной этики: история и современность. Служебный этикет	Понятие корпоративной этики. Кодексы профессиональной этики: понятие, структура и содержание. История становления кодексов профессиональной этики. Концепция кодекса профессиональной этики образовательного сообщества России. Служебный этикет. Деловой этикет.

2.1	Профессиональная этика как раздел общей этики. Основные понятия профессиональной этики, ее структура, виды, принципы	Профессиональная этика как раздел общей этики. Происхождение профессиональной этики и ее история. Основные принципы профессиональной этики. Виды профессиональной этики. Профессиональная нравственность. Профессиональная совесть. Профессиональный долг. Профессиональная честь.
2	Раздел 2	
1.3	Этическая мысль Нового времени и современности	Этические концепции Нового времени (Франция, Великобритания, Нидерланды, Германия, Россия). Этика в учениях немецких классических философов. Этические учения в русской религиозной философии. Этика и марксизм. Современные западные этические концепции. Этика в современной российской науке.
1.2	Этическая мысль Древнего Мира; Средневековья; Возрождения	Зарождение первых этических воззрений в древнейших обществах. Этическая мысль эпохи античности: греческая, римская и эллинистическая этика. Этическая мысль на Древнем Востоке: Древний Китай, Древняя Индия, Древнее Двуречье, Древний Египет. Этическая мысль в средневековой Европе и на арабском Востоке. Этические основы в мировых религиях. Этические учения мыслителей эпохи Возрождения.
1.1	Этика как философская наука. Моральное и нравственное содержание этических норм	Понятие этики. Этика как философская наука. Нормативная и теоретическая этика. Виды профессиональной этики. Происхождение морали. Проблема природы морали в этике и в философии. Природные, социальные и духовные основы нравственности. Мораль и нравственность. Моральное и нравственное содержание этических

		норм. Основные функции морали. Моральное сознание и его структура. Мораль и право. Мораль и закон. Этика и этикет: соотношение дисциплин.
1	Раздел 1	

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.3	Дилеммы профессиональной этики. Соотношение профессиональной, персональной и абсолютной этики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дилеммы профессиональной этики. 2. Дилеммы профессиональной морали. 3. Принципы персональной этики. 4. Принципы профессиональной этики. 5. Принципы всемирной этики. 6. Сосуществование принципов. 7. Абсолютные правила и универсальность. 8. Социальные функции профессиональной этики. 9. Соотношение профессиональной, персональной и абсолютной этики.
2.2	Формирование Кодексов корпоративной этики: история и современность. Служебный этикет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие корпоративной этики. 2. Кодексы профессиональной этики: понятие, структура и содержание. 3. История становления кодексов профессиональной этики. 4. Концепция кодекса профессиональной этики образовательного сообщества России. 5. Служебный этикет. 6. Деловой этикет.
2.1	Профессиональная этика как раздел общей этики. Основные понятия профессиональной этики, ее структура, виды, принципы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная этика как раздел общей этики. 2. Происхождение профессиональной этики и ее история. 3. Основные принципы профессиональной этики. 4. Виды профессиональной этики. 5. Профессиональная нравственность. 6. Профессиональная совесть. 7. Профессиональный долг. 8. Профессиональная честь.
2	Раздел 2	

1.3	Этическая мысль Нового времени и современности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этические концепции Нового времени (Франция, Великобритания, Нидерланды, Германия, Россия). 2. Этика в учениях немецких классических философов. 3. Этические учения в русской религиозной философии. 4. Этика и марксизм. 5. Современные западные этические концепции. 6. Этика в современной российской науке.
1.2	Этическая мысль Древнего Мира; Средневековья; Возрождения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарождение первых этических воззрений в древнейших обществах. 2. Этическая мысль эпохи античности: греческая, римская и эллинистическая этика. 3. Этическая мысль на Древнем Востоке: Древний Китай, Древняя Индия, Древнее Двуречье, Древний Египет. 4. Этическая мысль в средневековой Европе и на арабском Востоке. 5. Этические основы в мировых религиях. 6. Этические учения мыслителей эпохи Возрождения.
1.1	Этика как философская наука. Моральное и нравственное содержание этических норм	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие этики. Этика как философская наука. 2. Нормативная и теоретическая этика. 3. Виды профессиональной этики. 4. Происхождение морали. Проблема природы морали в этике и в философии. 5. Природные, социальные и духовные основы нравственности. 6. Мораль и нравственность. Моральное и нравственное содержание этических норм. 7. Основные функции морали. Моральное сознание и его структура. 8. Мораль и право. Мораль и закон. 9. Этика и этикет: соотношение дисциплин.
1	Раздел 1	