

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 22.08.2025 15:30:21  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Исторический*  
*Всеобщей истории и философских дисциплин*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Профессиональная этика*

**Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.ДВ.01.01**

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

**40.05.04**

**Судебная и прокурорская деятельность**

код

наименование специальности

Программа

**специализация N 1 "Судебная деятельность":**

Форма обучения

**Заочная**

Для поступивших на обучение в

**2020 г.**

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6)

Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3)

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемая компетенция (с указанием кода)   | Этапы формирования компетенции                | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)   |
|--|---|--|
| Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3) | 1 этап: Знания                                | Обучающийся должен знать:<br>- основы юридической этики;<br>- черты правовой культуры, правового мышления и правосознания.   |
|  | 2 этап: Умения                                | Обучающийся должен уметь:<br>- использовать профессионально-этические знания с учетом уровня правосознания, правового мышления и правовой культуры граждан.  |
|  | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть:<br>- навыками развития правового сознания, правовой культуры и правового мышления.   |
| Способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6)              | 1 этап: Знания                                | Обучающийся должен знать:<br>- специфику и основные этапы развития профессиональной этики;<br>- многообразие профессиональных культурно-нравственных и социальных ценностей и норм;<br>- требования современных принципов толерантности и нравственной культуры. |
|  | 2 этап: Умения                                | Обучающийся должен уметь:<br>- осуществлять анализ этических особенностей профессиональных сообществ;<br>- следовать в работе требованиям принципов толерантности и нравственной культуры;<br>- проводить этическую экспертизу действий в                        |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | нестандартных ситуациях.  |
|  | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть:<br>- навыками практического применения норм и принципов профессиональной этики, нравственной культуры, в том числе в нестандартных ситуациях. |

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. изучить историю этических учений и основные разделы профессиональной этики;
2. овладеть понятийно-категориальным аппаратом профессиональной этики;
3. развить профессионально-этическую культуру и мышление.

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

| Объем дисциплины   | Всего часов            |
|--|------------------------|
|  | Заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины                            | 108                    |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:     |                        |
| лекций   | 6                      |
| практических (семинарских)                               | 10                     |
| другие формы контактной работы (ФКР)                     | 0,2                    |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):     | 3,8                    |
| зачет  |                        |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 88                     |

| Формы контроля | Семестры |
|----------------|----------|
| зачет          | 4        |

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № | Наименование раздела / темы | Виды учебных занятий, включая |
|---|-----------------------------|-------------------------------|
|---|-----------------------------|-------------------------------|

| п/п      | дисциплины   | самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |           |          |           |
|----------|--|---|-----------|----------|-----------|
|          |  | Контактная работа с преподавателем                          |           |          | СР        |
|          |  | Лек   | Пр/Сем    | Лаб      |           |
| <b>1</b> | <b>Раздел 1</b>  | <b>2</b>  | <b>4</b>  | <b>0</b> | <b>46</b> |
| 1.1      | Этика как философская наука. Моральное и нравственное содержание этических норм                                      | 2   | 0         | 0        | 14        |
| 1.2      | Этическая мысль Древнего Мира; Средневековья; Возрождения  | 0   | 2         | 0        | 16        |
| 1.3      | Этическая мысль Нового времени и современности   | 0   | 2         | 0        | 16        |
| <b>2</b> | <b>Раздел 2</b>  | <b>4</b>  | <b>6</b>  | <b>0</b> | <b>42</b> |
| 2.1      | Профессиональная этика как раздел общей этики. Основные понятия профессиональной этики, ее структура, виды, принципы | 2   | 2         | 0        | 14        |
| 2.2      | Формирование Кодексов корпоративной этики: история и современность. Служебный этикет                                 | 2   | 2         | 0        | 14        |
| 2.3      | Дилеммы профессиональной этики. Соотношение профессиональной, персональной и абсолютной этики                        | 0   | 2         | 0        | 14        |
|          | <b>Итого</b>   | <b>6</b>  | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>88</b> |

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

| №        | Наименование раздела / темы дисциплины                    | Содержание   |
|----------|---|--|
| <b>1</b> | <b>Раздел 1</b>   |  |
| 1.2      | Этическая мысль Древнего Мира; Средневековья; Возрождения | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарождение первых этических воззрений в древнейших обществах.</li> <li>2. Этическая мысль эпохи античности: греческая, римская и эллинистическая этика.</li> <li>3. Этическая мысль на Древнем Востоке: Древний Китай, Древняя Индия, Древнее Двуречье, Древний Египет.</li> <li>4. Этическая мысль в средневековой Европе и на арабском Востоке.</li> <li>5. Этические основы в мировых религиях.</li> <li>6. Этические учения мыслителей эпохи Возрождения.</li> </ol> |
| 1.3      | Этическая мысль Нового времени и современности            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этические концепции Нового времени (Франция, Великобритания, Нидерланды, Германия, Россия).</li> <li>2. Этика в учениях немецких классических философов.</li> </ol>  |

|          |  |  |
|----------|--|--|
|          |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>3. Этические учения в русской религиозной философии.</li> <li>4. Этика и марксизм.</li> <li>5. Современные западные этические концепции.</li> <li>6. Этика в современной российской науке.</li> </ul>   |
| <b>2</b> | <b>Раздел 2</b>  |  |
| 2.1      | Профессиональная этика как раздел общей этики. Основные понятия профессиональной этики, ее структура, виды, принципы | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональная этика как раздел общей этики.</li> <li>2. Происхождение профессиональной этики и ее история.</li> <li>3. Основные принципы профессиональной этики.</li> <li>4. Виды профессиональной этики.</li> <li>5. Профессиональная нравственность.</li> <li>6. Профессиональная совесть.</li> <li>7. Профессиональный долг.</li> <li>8. Профессиональная честь.</li> </ul>  |
| 2.2      | Формирование Кодексов корпоративной этики: история и современность. Служебный этикет                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие корпоративной этики.</li> <li>2. Кодексы профессиональной этики: понятие, структура и содержание.</li> <li>3. История становления кодексов профессиональной этики.</li> <li>4. Концепция кодекса профессиональной этики образовательного сообщества России.</li> <li>5. Служебный этикет.</li> <li>6. Деловой этикет.</li> </ul>   |
| 2.3      | Дилеммы профессиональной этики. Соотношение профессиональной, персональной и абсолютной этики                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Дилеммы профессиональной этики.</li> <li>2. Дилеммы профессиональной морали.</li> <li>3. Принципы персональной этики.</li> <li>4. Принципы профессиональной этики.</li> <li>5. Принципы всемирной этики.</li> <li>6. Сосуществование принципов.</li> <li>7. Абсолютные правила и универсальность.</li> <li>8. Социальные функции профессиональной этики.</li> <li>9. Соотношение профессиональной, персональной и абсолютной этики.</li> </ul> |

Курс лекционных занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|---|--|------------|
| 1 | Раздел 1                               |            |

|          |  |  |
|----------|--|--|
| 1.1      | Этика как философская наука. Моральное и нравственное содержание этических норм                                      | <p>Понятие этики. Этика как философская наука.</p> <p>Нормативная и теоретическая этика.</p> <p>Виды профессиональной этики.</p> <p>Происхождение морали. Проблема природы морали в этике и в философии.</p> <p>Природные, социальные и духовные основы нравственности.</p> <p>Мораль и нравственность.</p> <p>Моральное и нравственное содержание этических норм.</p> <p>Основные функции морали.</p> <p>Моральное сознание и его структура.</p> <p>Мораль и право. Мораль и закон.</p> <p>Этика и этикет: соотношение дисциплин.</p> |
| <b>2</b> | <b>Раздел 2</b>  |  |
| 2.1      | Профессиональная этика как раздел общей этики. Основные понятия профессиональной этики, ее структура, виды, принципы | <p>Профессиональная этика как раздел общей этики.</p> <p>Происхождение профессиональной этики и ее история.</p> <p>Основные принципы профессиональной этики.</p> <p>Виды профессиональной этики.</p> <p>Профессиональная нравственность.</p> <p>Профессиональная совесть.</p> <p>Профессиональный долг.</p> <p>Профессиональная честь.</p>   |
| 2.2      | Формирование Кодексов корпоративной этики: история и современность. Служебный этикет                                 | <p>Понятие корпоративной этики.</p> <p>Кодексы профессиональной этики: понятие, структура и содержание.</p> <p>История становления кодексов профессиональной этики.</p> <p>Концепция кодекса профессиональной этики образовательного сообщества России.</p> <p>Служебный этикет.</p> <p>Деловой этикет.</p>  |