

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 19.08.2023 13:19:19
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Исторический
Всеобщей истории и философских дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.В.ДВ.01.01 Религия и духовная безопасность общества и государства***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.04.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

Историко-социальное образование

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК-3.1. Определять специфику исторически сложившихся моделей экономического развития, политико-правовых и религиозных систем, правового регулирования.	Обучающийся должен знать закономерности исторического развития религиозных воззрений и их влияние на развитие мировой цивилизации.
	ПК-3.2. Сравнить динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира в прошлом, выявлять национальные особенности, региональные и глобальные тенденции.	Обучающийся должен уметь: -анализировать, обобщать, оценивать различные тенденции, факты и явления в религиозной сфере общества; -формировать, аргументировано отстаивать собственную позицию по вопросам мировоззренческого характера. -вступать в социальные контакты и находить взаимопонимание с представителями различных конфессий и духовных движений; -объяснять роль той или иной религии, духовного движения в истории страны и региона.
	ПК-3.3. Владеть принципами и методами современных направлений в исторической науке и применяет их в обучении.	Обучающийся должен владеть навыками анализа и объяснения актуальных проблем, особенности и закономерности исторического развития религиозных верований, соотношения религии, науки и общества на современном этапе.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления о структуре и содержании духовно безопасности ее месте в структуре национальной безопасности России, о тенденциях изменения угроз духовно-нравственной безопасности Российской Федерации, о состоянии, уровне, характере и динамике их парирования.

Задачи:

- роль, генезис и эволюцию развития духовно-нравственной сферы российского общества;

- плюралистические подходы к процессу обеспечения духовной безопасности личности, общества и государства в российской научной и властной среде;
- политико-правовые основы процесса обеспечения духовно -нравственной безопасности Российской Федерации;
- положения конституций, нормативных правовых актов России и зарубежных стран, а также международно-правовых документов по вопросам жизнедеятельности общества в духовно-нравственной сфере.
- классифицировать современные мировые и национальные угрозы духовно-нравственной безопасности Российской Федерации.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	54

Формы контроля	Семестры
зачет	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Теоретико-методологические основы курса «Религия и проблемы духовной безопасности в России»	2	0	0	9
1.1	Место и роль духовной безопасности в	2	0	0	5

	системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение				
1.2	Религиозная сфера в структуре духовно-нравственной безопасности России	0	0	0	4
2	Основные угрозы духовной безопасности России	2	6	0	27
2.1	Деидеологизация общественного сознания и кризис социального проекта	2	0	0	4
2.2	Деструктивные религиозные культы как угроза духовно-нравственной безопасности	0	2	0	5
2.3	Угроза религиозного фундаментализма	0	2	0	4
2.4	Деструктивная роль части СМИ и массовой культуры	0	2	0	4
2.5	Современные этнорелигиозные конфликты и процесс обеспечения духовно-нравственной безопасности Российской Федерации Основные концептуальные подходы к анализу этничности	0	0	0	5
2.6	Национализм, терроризм, и экстремизм – современные угрозы духовно-нравственной безопасности России	0	0	0	5
3	Институционализация духовной безопасности в политическом пространстве России	2	2	0	8
3.1	Проблема формирования общенациональной идеологии	2	0	0	4
3.2	Укрепление традиционных религиозных институтов	0	2	0	4
4	Духовная безопасность России: аспекты стратегии развития	0	0	0	10
4.1	Стратегии укрепления информационной безопасности России: возможности ограничения рисков	0	0	0	4
4.2	Укрепление традиций патриотизма в контексте проблем духовной безопасности	0	0	0	6
	Итого	6	8	0	54

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Теоретико-методологические основы курса «Религия и проблемы духовной безопасности в России»	
1.1	Место и роль духовной безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение	Духовность, деструктивная духовность, духовная безопасность, духовно-нравственной безопасности – понятие, сущность, структура и содержание. Духовная безопасность как одна из подсистем единой системы национальной безопасности. Роль и место духовных факторов в в системе национальной безопасности России. Основные элементы духовно-нравственной безопасности. Законодательно-правовое обеспечение

		духовно-нравственной безопасности России. Органы управления и обеспечения духовно-нравственной безопасности России. Национальные духовно-нравственные интересы современной России. Глобальные проблемы духовно-нравственной безопасности. Инструменты обеспечения духовно-нравственной безопасности России. Общество и молодежь России как объекты духовно - нравственной безопасности.
2	Основные угрозы духовной безопасности России	
2.1	Деидеологизация общественного сознания и кризис социального проекта	Программная деидеологизация российского общества в ходе его трансформации. Посттрансформационный кризис социального проекта. Конституирование рисков и угроз духовной безопасности. Рискогенный потенциал распространения влияния нетрадиционных для России религиозных организаций.
3	Институционализация духовной безопасности в политическом пространстве России	
3.1	Проблема формирования общенациональной идеологии	Восстановление института национальной идеологии, условия и ограничения процесса ее формирования в России, ее потенциальные характеристики. Ограничение информационных рисков. Стратегия коррекции рисков в информационной сфере. Духовные риски: взаимное отчуждение государства и общества, депатриотизация и политической резигнацией населения. Восстановление традиций патриотизма как одного из звеньев процесса институционализации духовной безопасности.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2	Основные угрозы духовной безопасности России	
2.2	Деструктивные религиозные культы как угроза духовно-нравственной безопасности	Общее понятие о деструктивных религиозных культах, их признаки. Общие характеристики основных распространенных в России деструктивных культов: Неохристианские объединения. Церковь объединения, Свидетели Иеговы. Саентологическое направление: Церковь саентологии. Неоориенталистские культы: Международное общество сознания Кришны и основы его учения. Харизматические культы: Белое братство, Богородичный центр.
2.3	Угроза религиозного фундаментализма	Рост религиозного фундаментализма как реакция на ускорение модернизационных и глобализационных процессов. Идеиная и психологическая дестабилизация. Развитие фанатизма и нетерпимости к другим конфессиям. Негативное наложение этнической и религиозной депривации на представителей национальных меньшинств. Интенсификация тенденций этнического и конфессионального сепаратизма. Тенденции противопоставления религиозного авторитета

		и государственности как фактор дезинтеграции и фрагментации общества, ослабления духовного единства нации.
2.4	Деструктивная роль части СМИ и массовой культуры	Высокий потенциал манипулирования общественным мнением и мифологизации массового сознания. Технологии «черного пиара». Распространение вестернизированной массовой культуры. Пропаганда индивидуалистических, потребительских моделей поведения. Традиционные для менталитета россиян стереотипы и ценности: коллективизм, социальное соучастие, служение общенациональным интересам и целям. Проблема возрождения позитивного образа государства и его морального авторитета средствами СМИ. Комплекс национальной неполноценности россиян. Стимулирование интереса к высокой национальной культуре.
3	Институционализация духовной безопасности в политическом пространстве России	
3.2	Укрепление традиционных религиозных институтов	Поддержка традиционных религиозных организаций, Выстраивание отношений между государством и конфессиями, укрепление социально-интегративных функций института религии и создание условий для их реализации. Недопущение развития деструктивных для общества форм как институционального, так и теневого сращения и симбиоза государственных и церковных структур в целях контроля над сознанием и поведением граждан.