

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 21.07.2023 11:56:04
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Педагогика и психологии
Психолого-педагогического образования

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Управление образовательными учреждениями

Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.ДВ.01.01

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

44.06.01

Образование и педагогические науки

код

наименование направления

Программа

Теория и методика профессионального образования

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в

2021 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5)

Способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками использования возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
Способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: особенности образовательной деятельности организации, способы анализа деятельности организации; процесс проектирования и его специфику.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: различать способы анализа деятельности отдельного преподавателя и организации, в целом; проектировать собственную профессиональную

		деятельность, анализировать и оценивать её результаты.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: методами и приёмами организации образовательной деятельности образовательного учреждения, методами и приёмами её анализа.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части, является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплины «Современные концепции формирования социально-перцептивной компетентности педагога».

Компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплины «Управление образовательными учреждениями», будут закреплены при организации научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, при подготовке к государственному экзамену.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре очной формы обучения.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	2
практических (семинарских)	4
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	66

Формы контроля	Семестры
экзамен	5

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Управление образовательными учреждениями	2	2	0	66
1.1	Образование и развитие. Основные понятия образовательного управления. Особенности управления в сфере образования.	2	0	0	10
1.2	Состав и структура управления: организационная, функциональная, социальная, штатная и ролевая структуры.	0	0	0	8
1.3	Функции управления. Различные подходы к определению функций управления.	0	2	0	8
1.4	Принципы управления: научность, целенаправленность, адаптивность, последовательность, этичность, коллегиальность, ответственность, коммуникативность, самосовершенствование.	0	0	0	16
1.5	Система методов управления в образовательном учреждении.	0	0	0	16
1.6	Управление персоналом образовательного учреждения. Основные группы персонала. Система работы с персоналом: кадровая политика, подбор и оценка персонала, расстановка и адаптация персонала, обучение персонала.	0	0	0	8
	Итого	2	2	0	66

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Управление образовательными учреждениями	
1.3	Функции управления. Различные подходы к определению функций управления.	Состав и структура управления: организационная, функциональная, социальная, штатная и ролевая структуры

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
---	--	------------

1	Управление образовательными учреждениями	
1.1	Образование и развитие. Основные понятия образовательного управления. Особенности управления в сфере образования.	Образование и развитие. Основные понятия образовательного управления. Особенности управления в сфере образования.