

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Бухгалтерского учета и аудита

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.В.ДВ.01.02 Цифровые образовательные ресурсы

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.03.05

код

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

наименование направления

Программа

Экономика. Управление в сфере образования

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1. Способен к реализации общепедагогической функции и обучения	ПК-1.1. Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке	Обучающийся должен: знать основные цифровые образовательные ресурсы, их назначение и структуру
	ПК-1.2. Умеет применять формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	Обучающийся должен: уметь применять основные основные цифровые образовательные ресурсы в своей профессиональной деятельности
	ПК-1.3. Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Обучающийся должен: владеть методиками работы с цифровыми образовательными ресурсами

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Экономика, Экономика образования.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	16

другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8

Формы контроля	Семестры
зачет	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Обзор цифровых образовательных ресурсов	8	8	0	16
1.1	Классификация Цифровых образовательных ресурсов	4	4	0	8
1.2	Классификация электронных учебных изданий	4	4	0	8
2	Дидактические возможности цифровых образовательных ресурсов	8	8	0	23,8
2.1	Основные тенденции развития систем образования в мировой педагогической практике	4	4	0	8
2.2	Учитель и современные цифровые образовательные ресурсы	4	4	0	15,8
	Итого	16	16	0	39,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Обзор цифровых образовательных ресурсов	
1.1	Классификация Цифровых образовательных ресурсов	Устный опрос: 1. Программа 1С: Образование 2. Программа 1С: Цифровая библиотека 3. Возможности программ и их интеграция с другими образовательными ресурсами
1.2	Классификация электронных учебных изданий	Устный опрос: 1. Электронные учебные пособия 2. Электронные учебные курсы
2	Дидактические возможности цифровых образовательных ресурсов	

2.1	Основные тенденции развития систем образования в мировой педагогической практике	Устный опрос: 1. Система образования в Германии. 2. Система образования в Франции. 3. Система образования в Бельгии. 4. Система образования в других странах.
2.2	Учитель и современные цифровые образовательные ресурсы	Устный опрос: 1. Современные цифровые образовательные ресурсы. 2. Роль учителя при работе с цифровыми образовательными ресурсами.

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Обзор цифровых образовательных ресурсов	
1.1	Классификация Цифровых образовательных ресурсов	Определение Цифровых образовательных ресурсов. Классификация Цифровых образовательных ресурсов
1.2	Классификация электронных учебных изданий	Определение электронных учебных изданий .Классификация электронных учебных изданий
2	Дидактические возможности цифровых образовательных ресурсов	
2.1	Основные тенденции развития систем образования в мировой педагогической практике	Тенденции развития систем образования в мировой педагогической практике
2.2	Учитель и современные цифровые образовательные ресурсы	Роль учителя в создании и использовании цифровых образовательных ресурсов