

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 21.08.2025 20:17:10
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Математики и информационных технологий
Кафедра Математического моделирования

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.В.ДВ.01.02 Электронные технологии обучения***
часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление
02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
код наименование направления

Программа
Сетевое программирование и администрирование информационных систем

Форма обучения
Очная
Для поступивших на обучение в
2020 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1. Способен использовать основные методы и средства автоматизации, связанные с разработкой, сопровождением и администрированием программных продуктов и информационных систем	ПК-1.1. Знает современные приемы работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программных продуктов и программных комплексов, их сопровождения и администрирования.	Обучающийся должен: знать основные методы и средства автоматизации, связанные с разработкой, сопровождением электронного обучения.
	ПК-1.2. Умеет использовать подобные инструментальные средства в практической деятельности.	Обучающийся должен: уметь применять различные технологии электронного обучения, а также разрабатывать собственные курсы с применением подобных технологий.
	ПК-1.3. Имеет практический опыт применения подобных инструментальных средств	Обучающийся должен: иметь навыки разработки полноценных электронных курсов или отдельных разделов, представляющих собой целостный объект.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Цель курса – ознакомление студентов с принципами электронного обучения, методами и технологиями, используемыми в учебном процессе. Приобретение практических навыков работы с программным обеспечением учебного процесса в электронном обучении. Задачей дисциплины является изучение и обучение студентов правильному применению основных возможностей современного программного обеспечения при создании дистанционных курсов.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	16
лабораторных	16
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8

Формы контроля	Семестры
зачет	7

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Понятие электронного образования.	6	8	8	22
1.1	Понятие и назначение дистанционного образования.	2	4	4	10
1.2	Типы программ дистанционного образования	4	4	4	12
2	Структура электронного учебного курса	10	8	8	37,8
2.1	Элементы электронного учебного курса	4	4	2	16
2.2	Подготовка видео- и аудио-информации для сайтов.	2	2	2	9,8
2.3	Использовании возможностей различных программных пакетов при организации дистанционного образования.	4	2	4	12
	Итого	16	16	16	59,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Понятие электронного образования.	
1.1	Понятие и назначение дистанционного образования.	Введение. Характеристика дистанционного образования. Модели ДО. Составляющие дистанционного образования
1.2	Типы программ дистанционного образования	Дистанционные технологии. Создание и разработка электронных курсов.
2	Структура электронного учебного курса	
2.1	Элементы электронного учебного курса	Процесс разработки электронных курсов. Изучение основных модулей и особенностей их применения в системе Moodle.
2.2	Подготовка видео- и аудио-информации для сайтов.	Использование возможностей конструкторов сайтов при организации дистанционного обучения.
2.3	Использовании возможностей различных программных пакетов при организации дистанционного образования.	Использование возможностей google.docs при организации электронного образования. Программные пакеты 1с для электронного обучения. Платформы конференц-связи.

Курс лабораторных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Понятие электронного образования.	
1.1	Понятие и назначение дистанционного образования.	Технологическое обеспечение для создания информационных систем по электронному образованию
1.2	Типы программ дистанционного образования	Проектирование и создание системы управления курсами Moodle, Atutor, 1С: конструктор курсов
2	Структура электронного учебного курса	
2.1	Элементы электронного учебного курса	Создание и разработка электронных курсов в системе дистанционного обучения Moodle. Организация учебного процесса с помощью элемента Форум и Чат Организация учебного процесса с помощью элементов Задание и Рабочая тетрадь. Организация учебного процесса с помощью элемента Глоссарий. Основные принципы построения учебного процесса и создание электронных тестов с помощью элемента Тест.
2.2	Подготовка видео- и аудио-информации для сайтов.	Установка свободного программного решения для проведения webконференций
2.3	Использовании возможностей различных программных пакетов	Изучение возможностей сайта ucoz.ru и google.ru. Работа с текстовой и графической

при организации дистанционного образования.	информацией. Создание обучающего дистанционного курса с помощью средств ucoz.ru и google.ru.
---	--

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Понятие электронного образования.	
1.1	Понятие и назначение дистанционного образования.	Общие положения. Категории учебных заведений, предлагающих программы дистанционного образования. Асинхронные и синхронные программы дистанционного обучения. Интерактивные сетевые системы, виртуальные классы. Виды образовательного взаимодействия между учениками, учителями и образовательными информационными объектами.
1.2	Типы программ дистанционного образования	Основные формы дистанционного обучения: традиционная, фрагментарная, электронная, комбинированная. Шесть моделей дистанционного обучения согласно Е.С. Полат. Полное дистанционное обучение. Частичное дистанционное обучение.
2	Структура электронного учебного курса	
2.1	Элементы электронного учебного курса	Анализ целевой аудитории, изучение мотивации и стимулирование учебной деятельности слушателей формулировку целей обучения, отбор и разработку содержания, планирование деятельности обучающихся, планирование деятельности тьютора, организацию рефлексии деятельности слушателей, разработку способов обратной связи с обучающимися.
2.2	Подготовка видео- и аудиоинформации для сайтов.	Обработка аудиоинформации. Обработка видеоинформации. Объединение и согласование видео- и аудиоинформации
2.3	Использовании возможностей различных программных пакетов при организации дистанционного образования.	Понятие учебного центра, осуществляющего необходимые функции организационной поддержки дистанционного обучения. Информационные ресурсы – учебные курсы, справочные, методические и другие материалы. Средства обеспечения технологии дистанционного обучения (организационные, технические, программные и другие). Преподаватели-консультанты, курирующие дистанционные курсы, именуемые тьюторами.