

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.06.2022 15:05:19
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Естественнаучный
Технологии и общетехнических дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.В.ДВ.01.02 Эргономика и безопасность труда

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

15.03.01
код

Машиностроение
наименование направления

Программа

Машиностроение

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|---|
| ПК-3. Способен определять вредные и опасные воздействия производственных процессов на работников, осуществлять подготовку предложений по уменьшению вредных и опасных воздействий на окружающую среду | ПК-3.1. Способен знать вредные и опасные воздействия производственных процессов на работников, осуществлять подготовку предложений по уменьшению вредных и опасных воздействий на окружающую среду | Обучающийся должен: Знать вредные и опасные воздействия производственных процессов на работников, осуществлять подготовку предложений по уменьшению вредных и опасных воздействий на окружающую среду |
| | ПК-3.2. Способен разрабатывать режимы производственных процессов машиностроительного производства, рационально используя сырьевые и энергетические ресурсы | Обучающийся должен: Уметь разрабатывать режимы производственных процессов машиностроительного производства, рационально используя сырьевые и энергетические ресурсы |
| | ПК-3.3. Способен применять проектные решения с учетом требований безопасности и экологичности | Обучающийся должен: Владеть способами проектных решений с учетом требований безопасности и экологичности |

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Правоведение, Промышленная экология. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Физика, Инженерная графика

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5, 6 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

| | |
|-------------------------|--------------------|
| Объем дисциплины | Всего часов |
|-------------------------|--------------------|

| | Заочная форма обучения |
|--|-------------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 4 |
| практических (семинарских) | 6 |
| другие формы контактной работы (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки): | 3,8 |
| зачет | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 58 |

| Формы контроля | Семестры |
|-----------------------|-----------------|
| зачет | 6 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Наименование раздела / темы дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | СР |
|----------|---|---|----------|----------|-----------|----|
| | | Контактная работа с преподавателем | | | СР | |
| | | Лек | Пр/Сем | Лаб | | |
| 1 | Эргономика как наука | 4 | 6 | 0 | 58 | |
| 1.1 | Предмет, цели, задачи и структура эргономики | 1 | 0 | 0 | 10 | |
| 1.2 | Нормативно-правовая база эргономики и технической эстетики | 1 | 0 | 0 | 10 | |
| 1.3 | Методы эргономической и эстетической оценки рабочего места | 1 | 0 | 0 | 10 | |
| 1.4 | Исследование психо-физиологических функций организма человека в условиях эргономической системы | 1 | 2 | 0 | 10 | |
| 1.5 | Оценка эргономических параметров рабочего места | 0 | 2 | 0 | 10 | |
| 1.6 | Расчет оптимальных эргономических параметров рабочего места | 0 | 2 | 0 | 8 | |
| | Итого | 4 | 6 | 0 | 58 | |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|--|---|
| 1 | Эргономика как наука | |
| 1.1 | Предмет, цели, задачи и структура эргономики | Основные понятия, термины и определения эргономики. Основные понятия и законы эргономики. |

| | | |
|-----|--|--|
| | | Междисциплинарные связи эргономики. История развития эргономики и её современное состояние |
| 1.2 | Нормативно-правовая база эргономики и технической эстетики | Система стандартов эргономики (ССЭТЭ). Трудовой кодекс РФ. ГОСТы эргономического обеспечения рабочего места. Эргономические требования к рабочему месту стоя и сидя. |
| 1.3 | Методы эргономической и эстетической оценки рабочего места | Методы эргономики и технической эстетики |
| 1.4 | Исследование психофизиологических функций организма человека в условиях эргономической системы | Оценка тяжести труда. Условия труда и их элементы. Категории тяжести труда. Интегральный показатель оценки тяжести труда. Состояния рабо-госпособности и утомления. Факторы, способствующие появлению утом-ления. Методы измерения работоспособности по частным показателям: статистический метод, метод субъективных оценок, энергетический метод, психофизиологические методы. "Кривая работы" человека-оператора. Контроль и поддержание функционального состояния человека – операто-ра. Понятие функционального сдвиг |

Курс практических/семинарских занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|--|--|
| 1 | Эргономика как наука | |
| 1.4 | Исследование психофизиологических функций организма человека в условиях эргономической системы | Расчет оптимальных эргономических и эстетических параметров индивидуального рабочего места методами эргономики и технической эстетики с учетом действующей нормативно-правовой базы для обеспечения требований удобства и безопасности труда |
| 1.5 | Оценка эргономических параметров рабо-чего места | Исследование и оценка функций организма в эргономической системе Проведение оценки антропометрических данных человека в условиях эргономической системы |
| 1.6 | Расчет оптимальных эргономических па-раметров рабочего места | Исследование психофизиологических функций организма человека в эргономической системе приборами (тонометром, спирометром, пульсоксиметром, динамометром) с использованием компьютерных программ |