

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.08.2023 13:48:15
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Педагогики и психологии
Кафедра Дошкольного и начального образования

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.В.ДВ.01.02 Научно-методологические основы реализации ФГОС начального общего образования***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.04.01

Педагогическое образование

код

наименование направления

Программа

Начальное образование

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-9. Способен принимать участие в научно-исследовательских разработках в области начального образования	ПК-9.1. Знает способы участия в научно-исследовательских разработках в области начального образования.	Обучающийся должен: знать способы участия в научно-исследовательских разработках в области начального образования.
	ПК-9.2. Умеет принимать участие в научно-исследовательских разработках в области начального образования	Обучающийся должен: уметь принимать участие в научно-исследовательских разработках в области начального образования
	ПК-9.3. Владеет навыками участия в научно-исследовательских разработках в области начального образования.	Обучающийся должен: владеть навыками участия в научно-исследовательских разработках в области начального образования.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений:
Дисциплины по выбору.

Расширение кругозора, формирование научного и профессионального мышления, интереса к исследованию социально-психологических явлений, привитие стремления к самостоятельной научно-исследовательской работе. Курс имеет и функцию развития личности магистранта: формирование рефлексии, коммуникативной компетентности, психологической проницательности, социальной ответственности и толерантности.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем: лекций	6

практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8

Формы контроля	Семестры
зачет	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Реализация основных положений ФГОС начального общего образования	6	12	0	53,8
1.1	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС) как система требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации	2	2	0	10
1.2	Проектирование универсальных учебных действий в начальной школе	0	2	0	8
1.3	Общая характеристика возможностей вариативных УМК как инструмента реализации основных положений ФГОС начального общего образования	2	2	0	8
1.4	Возможности содержания и преподавания предметов русский язык, литературное чтение и математики для достижения планируемых результатов	2	2	0	10
1.5	Возможности содержания и преподавания предмета «Окружающий мир» и предметов эстетического цикла для достижения планируемых результатов	0	2	0	8
1.6	Оценка достижения планируемых результатов	0	2	0	9,8
	Итого	6	12	0	53,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы	Содержание
---	-----------------------------	------------

	дисциплины	
1	Реализация основных положений ФГОС начального общего образования	
1.1	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС) как система требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС) как система требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации. Основные направления внеучебной работы: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, образовательное, патриотическое, общественно-полезное, проектная деятельность.
1.3	Общая характеристика возможностей вариативных УМК как инструмента реализации основных положений ФГОС начального общего образования	Анализ примерных (базисных) программ. Содержательный блок Стандартов 2011 года. Варианты планирования, их специфика. Базисная учебная программа по каждому предмету призвана обеспечить возможности вариативной реализации содержания образования.
1.4	Возможности содержания и преподавания предметов русский язык, литературное чтение и математики для достижения планируемых результатов	Возможности содержания и преподавания предметов русский язык, литературное чтение и математики для достижения планируемых результатов. Рабочие программы по предмету.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Реализация основных положений ФГОС начального общего образования	
1.1	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС) как система требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации	Основные направления внеучебной работы: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, образовательное, патриотическое, общественно-полезное, проектная деятельность. Нормативные документы для начальной школы: ФГОС, программы, учебные планы, нормативные документы, методические рекомендации
1.2	Проектирование универсальных учебных действий в начальной школе	Проектирование универсальных учебных действий в начальной школе. Отличие универсальных учебных действий от привычных знаний, умений и навыков.
1.3	Общая характеристика возможностей вариативных УМК как инструмента реализации основных положений ФГОС начального общего образования	Общая характеристика возможностей вариативных УМК как инструмента реализации основных положений ФГОС начального общего образования Анализ примерных (базисных) программ. Примерная (базисная) учебная программа по каждому предмету призвана обеспечить

		возможности вариативной реализации содержания образования.
1.4	Возможности содержания и преподавания предметов русский язык, литературное чтение и математики для достижения планируемых результатов	Возможности содержания и преподавания предметов русский язык, литературное чтение и математики для достижения планируемых результатов. Рабочая программа по предмету на выбор. Разработка комплексной итоговой работы для учащихся по предмету на выбор.
1.5	Возможности содержания и преподавания предмета «Окружающий мир» и предметов эстетического цикла для достижения планируемых результатов	Методология мониторинга образования. Организация мониторинга в педагогических исследованиях. Особенности и возможности построения систем мониторинга в образовании.
1.6	Оценка достижения планируемых результатов	Измерительные материалы для оценки достижения планируемых результатов в начальной школе. Критерии оценки достижения планируемых результатов.