

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 20.08.2023 14:04:43  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Педагогики и психологии  
Кафедра Дошкольного и начального образования

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина ***Б1.В.ДВ.01.02 Научно-методологические основы реализации ФГОС начального общего образования***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

***44.04.01***

***Педагогическое образование***

код

наименование направления

Программа

***Начальное образование***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

Стерлитамак 2023

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-9. Способен принимать участие в научно-исследовательских разработках в области начального образования	ПК-9.1. Знает: способы участия в научно-исследовательских разработках в области начального образования.	Обучающийся должен: знать методологию, теоретические основы педагогических исследований, теоретические основы организации научно-исследовательской работы, принимать участие в научно-исследовательских разработках в области начального образования.
	ПК-9.2. Умеет: принимать участие в научно-исследовательских разработках в области начального образования.	Обучающийся должен: уметь выполнять научно-исследовательскую экспериментальную работу в области начального образования, использовать экспериментальные и теоретические методы исследования для решения профессиональных задач.
	ПК-9.3. Владеет: навыками участия в научно-исследовательских разработках в области начального образования..	Обучающийся должен: владеть навыками участия в научно-исследовательских разработках в области начального образования, навыками совершенствования и развития своего научного потенциала,

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений: дисциплины по выбору.

1. Создание условий для приобретения профессиональных компетенций в решении профессиональных задач по созданию научно-исследовательских разработок в области начального образования.
2. Осуществление профессионального самообразования и личностного роста развитие методологической культуры магистранта.

Дисциплина изучается на 2, 3 курсах в 4, 5 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	14
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	48

Формы контроля	Семестры
зачет	5

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
<b>1</b>	<b>Реализация основных положений ФГОС начального общего образования</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	
1.1	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС)	2	2	0	8	
1.2	Проектирование универсальных учебных действий в начальной школе	0	2	0	8	
1.3	Общая характеристика возможностей вариативных УМК как инструмента реализации основных положений ФГОС начального общего образования	2	2	0	8	
1.4	Возможности содержания и преподавания предметов русский язык, литературное чтение и математики для достижения планируемых результатов	0	2	0	4	
1.5	Преподавание предмета «Окружающий мир» и предметов эстетического цикла	2	2	0	8	

1.6	Оценка достижения планируемых результатов	0	2	0	8
1.7	Поиск, изучение и презентация информации по заданной проблеме	0	2	0	4
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>48</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Реализация основных положений ФГОС начального общего образования</b>	
1.1	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС)	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС) как система требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации.
1.3	Общая характеристика возможностей вариативных УМК как инструмента реализации основных положений ФГОС начального общего образования	Общая характеристика возможностей вариативных УМК как инструмента реализации основных положений ФГОС начального общего образования
1.5	Преподавание предмета «Окружающий мир» и предметов эстетического цикла	Возможности содержания и преподавания предмета «Окружающий мир» и предметов эстетического цикла для достижения планируемых результатов

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Реализация основных положений ФГОС начального общего образования</b>	
1.1	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС)	Основные направления внеурочной работы: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, образовательное, патриотическое, общественно-полезное, проектная деятельность. Нормативные документы для начальной школы: ФГОС, программы, учебные планы, методические рекомендации. Сравнительный анализ действующих программ.
1.2	Проектирование универсальных учебных действий в начальной школе	Методологические принципы разработки концепции развития универсальных учебных действий для начальной школы. Место универсальных учебных действий в образовательной программе начальной школы.
1.3	Общая характеристика возможностей вариативных УМК как инструмента реализации основных положений ФГОС начального общего образования	Общая характеристика возможностей вариативных УМК как инструмента реализации основных положений ФГОС начального общего образования. Структура и содержание вариативных УМК. Федеральный перечень учебников,

		рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях
1.4	Возможности содержания и преподавания предметов русский язык, литературное чтение и математики для достижения планируемых результатов	Возможности содержания и преподавания предметов русский язык, литературное чтение и математики для достижения планируемых результатов. Примеры рабочих программ по предметам.
1.5	Преподавание предмета «Окружающий мир» и предметов эстетического цикла	Возможности содержания и преподавания предмета «Окружающий мир» и предметов эстетического цикла для достижения планируемых результатов.
1.6	Оценка достижения планируемых результатов	Оценка достижения планируемых результатов. Измерительные материалы для оценки достижения планируемых результатов в начальной школе.
1.7	Поиск, изучение и презентация информации по заданной проблеме	Поиск, изучение и презентация информации по заданной проблеме, анализ научных публикаций по заданной теме. Обсуждение результатов защиты исследовательского проекта