

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.07.2023 12:59:21  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Исторический*  
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина ***Б1.В.ДВ.01.02 Основы цивилизационного развития России***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

***44.03.01***  
код

***Педагогическое образование***  
наименование направления

Программа

***История***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2019 г.***

Стерлитамак 2023

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<p>ПК-2. Владеет научными основами преподаваемых дисциплин в соответствующей предметной области профессиональной деятельности и применяет их в образовательном процессе</p>	<p>ПК-2.1. Знает категориально-понятийный аппарат, содержание исторических и социально-гуманитарных дисциплин на основе современных достижений в данных областях науки, знает методы отбора и систематизации знаний для преподавания в соответствующей предметной области.</p>	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать особенности цивилизационного подхода в изучении истории, исторические формы цивилизаций, закономерности развития обществ и государств;</li> <li>- иметь сложившееся представление о специфике российской государственности и культуры, на основе современных концепций самобытности российской цивилизации.</li> </ul>
	<p>ПК-2.2. Умеет применять категориально-понятийный аппарат, содержание исторических и социально-гуманитарных дисциплин в профессиональной педагогической деятельности.</p>	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь использовать категориальный аппарат в сравнительном анализе процессов мировой истории и аналогичных процессов в истории Российской цивилизации;</li> <li>-самостоятельно работать с различными текстами, источниками, пользоваться учебной и научной литературой, справочниками, словарями критично относиться к информации.</li> <li>- ориентироваться в культурном и цивилизационном многообразии современного мира, понимать, в чем состоит специфика современных цивилизаций, их ценностная основа и основные приоритеты .</li> </ul>
	<p>ПК-2.3. Способен организовать преподавание дисциплин исторического и социально-гуманитарного блока на основе современных достижений науки и</p>	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть в профессиональной деятельности навыком аргументированного изложения собственной</li> </ul>

	образования.	точки зрения, ведения дискуссии и полемики на темы особенностей и культурного наследия Российской цивилизации; - формировать и развивать уважительное и бережное отношение к отечественным ценностям и культурному разнообразию России.
--	--------------	--

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

сформировать у студентов целостное, комплексное и многостороннее представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации; об основных закономерностях, особенностях, тенденциях и этапах развития Российской цивилизации; внести вклад в развитие понимания многообразия культур и цивилизаций, их взаимодействие, многовариантности исторического процесса. Способствовать усвоению методов цивилизационного подхода к анализу конкретно-исторического своеобразия России, обоснованию и раскрытию геополитической роли России в составе мирового сообщества государств.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	6
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	94

Формы контроля	Семестры
зачет	2

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Теории цивилизации: основные подходы. История и типы цивилизаций</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>42</b>
1.1	Понятие «цивилизация». Теории цивилизаций: основные подходы.	1	1	0	12
1.2	Древние цивилизации. Восток и Запад.	0	1	0	10
1.3	Цивилизации средневековья: разнообразие и специфика.	0	0	0	10
1.4	Утверждение индустриальной цивилизации. Промышленные революции и технический прогресс.	1	1	0	10
<b>2</b>	<b>Основные факторы цивилизационного развития России.</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>52</b>
2.1	Проблема цивилизационного статуса России в работах основателей теории локальных цивилизаций	1	1	0	10
2.2	Природно-климатический и геополитический факторы в развитии российской цивилизации	0	0	0	10
2.3	Особенности социальной организации.	0	1	0	10
2.4	Роль религии в цивилизационном развитии России.	1	1	0	10
2.5	Особенности российской модернизации.	0	0	0	12
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>94</b>

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Теории цивилизации: основные подходы. История и типы цивилизаций</b>	
1.1	Понятие «цивилизация». Теории цивилизаций: основные подходы.	Вопросы для обсуждения: 1. Определения термина «цивилизация». 2. Соотношений понятий «цивилизация» и «культура». 3. Формационный и цивилизационный подход к изучению истории.

		4. Классификаций цивилизаций.
1.2	Древние цивилизации. Восток и Запад.	Вопросы для обсуждения: 1. Периодизация истории Древних цивилизаций. 2. Человек древних обществ. 3. Экономическая структура общества. 4. Формирование социально-политической структуры общества. 5. Восток как социокультурный и цивилизационный феномен.
1.4	Утверждение индустриальной цивилизации. Промышленные революции и технический прогресс.	Вопросы для обсуждения: 1. Техничко-экономические предпосылки перехода к индустриальной цивилизации в Европе. 2. Роль Возрождения и Реформации в переходе к индустриальной цивилизации. 3. Взаимодействие технологической и политической модернизации Европы в XVIII-XIX вв. 4. Основные признаки индустриальной цивилизации. 5. Противоречия индустриальной цивилизации и ее кризис в XX в. 6. Становление постиндустриальной цивилизации. 7. Варианты модернизации незападных обществ XX в. 8. Направления межцивилизационных контактов в конце XX в.
<b>2</b>	<b>Основные факторы цивилизационного развития России.</b>	
2.1	Проблема цивилизационного статуса России в работах основателей теории локальных цивилизаций	Вопросы для обсуждения: 1. Концепция Л.В. Милова о влиянии природно-климатических факторов на российскую историю. 2. Н. Бердяев и русские мыслители Серебряного века о России и ее исторической судьбе. 3. Проблема «азиатского слоя русской культуры» и евразийская идея.
2.3	Особенности социальной организации.	Вопросы для обсуждения: 1. Роль государства в истории России в оценках историков. 2. Община – как феномен российской цивилизации. 3. Массовые и групповые общности в истории России. 4. Проблемы социальной мобильности. Социальная стратификация и социальная мобильность в современной России.
2.4	Роль религии в цивилизационном развитии России.	Вопросы для обсуждения: 1. Причины принятия христианства Владимиром I.

		<p>2. Последствия принятия христианства для политического, социального развития российской цивилизации.</p> <p>3. Теории Русского государства в конце XV и в XVI в. и цивилизационные ценности отечественной культуры.</p> <p>4. Историческая конфигурация российского идеологического дискурса в XIX- XX вв.</p> <p>5. Русский социализм как цивилизационный фактор XX в.</p> <p>6. Идентичность и цивилизационные ценности современной России.</p>
--	--	--

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Теории цивилизации: основные подходы. История и типы цивилизаций</b>	
1.1	Понятие «цивилизация». Теории цивилизаций: основные подходы.	<p>Понятие цивилизации. Цивилизация и культура. Цивилизация и формация. Признаки цивилизации. Типология цивилизаций. Классификация цивилизаций в интерпретации различных авторов: А. Тойнби, О. Шпенглер, Н. Данилевский, П. Сорокин, М. Барг и др. Западно-европейская цивилизация в Средние века. Феодалное общество государств Западной Европы. Церковь и власть. Место крестовых походов в процессе междцивилизационных контактов и влияний. Трансформация средневекового европейского общества в XIV-XV вв. Специфика средневековой европейской культуры.</p> <p>Византийская цивилизация. Рождение цивилизации «Нового Рима». Цивилизационное пространство империи. Особенности феодализма в Византии. Духовная жизнь Византии. Православие. Язычество и христианство. Традиции античной литературы и философии. Символы веры. Гуманистические идеи византийских философов. Закат Византии.</p> <p>Разнообразие восточных цивилизаций. Специфика китайской цивилизации. Цивилизация Японии. Исламская цивилизация. Арабский халифат. Османская империя. Индийская цивилизация.</p>
1.4	Утверждение индустриальной цивилизации. Промышленные революции и технический прогресс.	<p>Вторая промышленная революция и становление мировой индустриальной цивилизации. Сближение научного и технического прогресса. Век электричества. От промышленного переворота к индустриализации. Бурная урбанизация. Революция. Новый быт. Демографические изменения. Миграции. Духовный мир человека модернизирующегося общества. Основные тенденции развития духовной культуры конца XIX - XX вв. Рождение феномена массовой культуры. Мировые войны Новое индустриальное общество. Модернизация экономики</p>

		на базе новейших технологий. Образование . Глобализация.
<b>2</b>	<b>Основные факторы цивилизационного развития России.</b>	
2.1	Проблема цивилизационного статуса России в работах основателей теории локальных цивилизаций	Специфика философско-исторических воззрений Н.Я.Данилевского о России. Шпенглер о душе культуры русской цивилизации. Критика А. Тойнби концепции цивилизаций О. Шпенглера. Тойнби о генезисе православной цивилизации в России и его оценка периодизации истории России в трудах В. О. Ключевского и Н. А. Бердяева. Основные «вызовы» и «ответы» в процессе генезиса русской цивилизации по Тойнби.
2.4	Роль религии в цивилизационном развитии России.	Роль религиозной конфессии как фундаментального фактора, определяющего тип цивилизации. Проблема выбора веры религии, а вместе с ней и определенного культурно-исторического пути. Суть цивилизационного выбора князя Владимира. Православия как цивилизационная доминанта. Роль православия в становлении и развитии Российского государства, понятие «таксис», соборность. Теория М. Вебера о существовании связи между религиозно-этическими принципами и формами хозяйственной деятельности.