

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.06.2022 11:38:54  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Филологический*  
*Русского языка и литературы*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина ***Б1.В.ДВ.01.02 Переходные явления в области морфологии русского языка***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

***44.03.05***  
код

***Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)***  
наименование направления

Программа

***Родной (башкирский) язык и литература, Русский язык***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2020 г.***

Стерлитамак 2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и в области образования	ПК-1.1. Знает о знаково-символической природе и генезисе языковых и литературных явлений, факторах их исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций развития языка и литературы	Обучающийся должен: знать о знаково-символической природе и генезисе языковых и литературных явлений, факторах их исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций развития языка и литературы
	ПК-1.2. Умеет интерпретировать лингвистические, историко-литературные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики развития языка и литературы с учетом их использования для решения исследовательских задач	Обучающийся должен: уметь интерпретировать лингвистические, историко-литературные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики развития языка и литературы с учетом их использования для решения исследовательских задач
	ПК-1.3. Владеет навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам языка и литературы с использованием научных и текстовых источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных	Обучающийся должен: владеть навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам языка и литературы с использованием научных и текстовых источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

1. Формирование речевой культуры студента как части его общей и профессиональной культуры.
2. Расширение общегуманитарного кругозора студента за счет знаний о теоретических основаниях морфологической системе русского языка.
3. Владение морфологическими нормами русского языка.

Дисциплина "Переходные явления в области морфологии" реализуется в рамках вариативной части.

Дисциплина изучается на 2, 3 курсах в 4, 5 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	86

Формы контроля	Семестры
зачет	5

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1.6	Адвербиализация. Переход других частей речи в слова категории состояния	0	2	0	11
1.5	Проминализация	0	2	0	15
1.4	Адъективация	0	2	0	15
1.3	Субстантивация	2	2	0	15
1.2	Признаки служебных слов в русском языке	2	2	0	15
<b>1</b>	<b>Морфологическая система русского языка</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>86</b>
1.1	Система частей речи в русском языке и принципы их выделения в русском языке. Грамматические категории именных	2	2	0	15

	частей речи и глагола в русском языке				
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>86</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.6	Адвербиализация. Переход других частей речи в слова категории состояния	1. Адвербиализация существительных. 2. Адвербиализация деепричастий. 3. Переход глаголов в модальные слова. 4. Переход наречий в модальные слова. 5. Переход существительных в модальные слова. 6. Переход предложно-падежных форм существительных в предлоги. 7. Переход наречий в предлоги. 8. Переход местоимений в союзы.
1.5	Прономинализация	1. Прономинализация существительных. 2. Прономинализация прилагательных.
1.4	Адъективация	1. Адъективация причастий. 2. Признаки адъективации: утрата общего категориального значения, утрата грамматических категорий вида, переходности, возвратности, залога. 3. Метафоризация как признак адъективации причастий.
1.3	Субстантивация	1. Субстантивация прилагательных. 2. Субстантивация причастий. 3. Субстантивация числительных. 4. Субстантивация наречий. 5. Субстантивация служебных частей речи.
1.2	Признаки служебных слов в русском языке	1. Признаки предлогов и их роль в предложении. 2. Признаки союзов и их роль в предложении. 3. Признаки частиц и их роль в предложении.
<b>1</b>	<b>Морфологическая система русского языка</b>	
1.1	Система частей речи в русском языке и принципы их выделения в русском языке. Грамматические категории именных частей речи и глагола в русском языке	1. Именные части речи и их признаки. 2. Глагол и его формы, признаки глагола. 3. Наречие. 4. Слова категории состояния. 5. Модальные слова. 6. Служебные части речи: предлог, союз, частица. 7. Междометия. 8. Звукоподражания. 9. Принципы выделения частей речи в русском языке: семантический (общее категориальное значение),

		грамматический (морфологический и синтаксический).
--	--	--

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.3	Субстантивация	1. Субстантивация прилагательных. 2. Субстантивация причастий. 3. Субстантивация числительных. 4. Субстантивация наречий. 5. Субстантивация служебных частей речи.
1.2	Признаки служебных слов в русском языке	1. Признаки предлогов и их роль в предложении. 2. Признаки союзов и их роль в предложении. 3. Признаки частиц и их роль в предложении.
<b>1</b>	<b>Морфологическая система русского языка</b>	
1.1	Система частей речи в русском языке и принципы их выделения в русском языке. Грамматические категории именных частей речи и глагола в русском языке	1. Именные части речи и их признаки. 2. Глагол и его формы, признаки глагола. 3. Наречие. 4. Слова категории состояния. 5. Модальные слова. 6. Служебные части речи: предлог, союз, частица. 7. Междометия. 8. Звукоподражания. 9. Принципы выделения частей речи в русском языке: семантический (общее категориальное значение), грамматический (морфологический и синтаксический).