

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 31.10.2023 17:02:42
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Русского языка и литературы

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.В.ДВ.01.02 Переходные явления в области морфологии русского языка***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.03.05

код

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

наименование направления

Программа

Родной (башкирский) язык и литература, Русский язык

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и в области образования	ПК-1.1. Знает о знаково-символической природе и генезисе языковых и литературных явлений, факторах их исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций развития языка и литературы	Обучающийся должен: знать о знаково-символической природе и генезисе языковых и литературных явлений, факторах их исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций развития языка и литературы
	ПК-1.2. Умеет интерпретировать лингвистические, историко-литературные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики развития языка и литературы с учетом их использования для решения исследовательских задач	Обучающийся должен: уметь интерпретировать лингвистические, историко-литературные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики развития языка и литературы с учетом их использования для решения исследовательских задач
	ПК-1.3. Владеет навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам языка и литературы с использованием научных и текстовых источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных	Обучающийся должен: владеть навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам языка и литературы с использованием научных и текстовых источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Формирование речевой культуры студента как части его общей и профессиональной культуры.
2. Расширение общегуманитарного кругозора студента за счет знаний о теоретических основаниях морфологической системе русского языка.
3. Владение морфологическими нормами русского языка.

Дисциплина "Переходные явления в области морфологии" реализуется в рамках вариативной части.

Дисциплина изучается на 2, 3 курсах в 4, 5 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	86

Формы контроля	Семестры
зачет	5

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Морфологическая система русского языка	6	12	0	86
1.1	Система частей речи в русском языке и принципы их выделения в русском языке. Грамматические категории именных частей речи и глагола в русском языке	2	2	0	15
1.2	Признаки служебных слов в русском языке	2	2	0	15
1.3	Субстантивация	2	2	0	15
1.4	Адъективация	0	2	0	15
1.5	Прономинализация	0	2	0	15
1.6	Адвербиализация. Переход других частей	0	2	0	11

	речи в слова категории состояния				
	Итого	6	12	0	86

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Морфологическая система русского языка	
1.1	Система частей речи в русском языке и принципы их выделения в русском языке. Грамматические категории именных частей речи и глагола в русском языке	<ol style="list-style-type: none"> 1. Именные части речи и их признаки. 2. Глагол и его формы, признаки глагола. 3. Наречие. 4. Слова категории состояния. 5. Модальные слова. 6. Служебные части речи: предлог, союз, частица. 7. Междометия. 8. Звукоподражания. 9. Принципы выделения частей речи в русском языке: семантический (общее категориальное значение), грамматический (морфологический и синтаксический).
1.2	Признаки служебных слов в русском языке	<ol style="list-style-type: none"> 1. Признаки предлогов и их роль в предложении. 2. Признаки союзов и их роль в предложении. 3. Признаки частиц и их роль в предложении.
1.3	Субстантивация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Субстантивация прилагательных. 2. Субстантивация причастий. 3. Субстантивация числительных. 4. Субстантивация наречий. 5. Субстантивация служебных частей речи.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Морфологическая система русского языка	
1.1	Система частей речи в русском языке и принципы их выделения в русском языке. Грамматические категории именных частей речи и глагола в русском языке	<ol style="list-style-type: none"> 1. Именные части речи и их признаки. 2. Глагол и его формы, признаки глагола. 3. Наречие. 4. Слова категории состояния. 5. Модальные слова. 6. Служебные части речи: предлог, союз, частица. 7. Междометия. 8. Звукоподражания. 9. Принципы выделения частей речи в русском языке: семантический (общее категориальное значение),

		грамматический (морфологический и синтаксический).
1.2	Признаки служебных слов в русском языке	<ol style="list-style-type: none"> 1. Признаки предлогов и их роль в предложении. 2. Признаки союзов и их роль в предложении. 3. Признаки частиц и их роль в предложении.
1.3	Субстантивация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Субстантивация прилагательных. 2. Субстантивация причастий. 3. Субстантивация числительных. 4. Субстантивация наречий. 5. Субстантивация служебных частей речи.
1.4	Адъективация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адъективация причастий. 2. Признаки адъективации: утрата общего категориального значения, утрата грамматических категорий вида, переходности, возвратности, залога. 3. Метафоризация как признак адъективации причастий.
1.5	Прономинализация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прономинализация существительных. 2. Прономинализация прилагательных.
1.6	Адвербиализация. Переход других частей речи в слова категории состояния	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адвербиализация существительных. 2. Адвербиализация деепричастий. 3. Переход глаголов в модальные слова. 4. Переход наречий в модальные слова. 5. Переход существительных в модальные слова. 6. Переход предложно-падежных форм существительных в предлоги. 7. Переход наречий в предлоги. 8. Переход местоимений в союзы.