

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Педагогики и психологии
Педагогики начального образования

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.В.ДВ.01.02 Поликультурное воспитание младших школьников

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.03.01

код

Педагогическое образование

наименование направления

Программа

Начальное образование

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|---|
| ПК-4. Способен вести образовательную, совместную, учебную и воспитательную деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | ПК-4.1. Знает способы организации образовательно-воспитательной деятельности младших школьников, в том числе с особыми образовательными потребностями. | Обучающийся должен: Знать способы организации процесса поликультурного воспитания обучающихся, том числе с учетом их особых образовательных потребностей |
| | ПК-4.2. Умеет выявлять способы организации образовательно-воспитательной деятельности младших школьников, в том числе с особыми образовательными потребностями. | Обучающийся должен: Уметь выявлять в необходимые методы поликультурного воспитания обучающихся, том числе с учетом их особых образовательных потребностей |
| | ПК-4.3. Владеет навыками организации образовательно-воспитательной деятельности младших школьников, в том числе с особыми образовательными потребностями. | Обучающийся должен: Владеть навыками использования современных методов поликультурного воспитания обучающихся, том числе с учетом их особых образовательных потребностей |
| | | |
| | | |