

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.07.2023 14:25:39
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Исторический
Всеобщей истории и философских дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.В.ДВ.01.02 Современные проблемы научного знания

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.03.05
код

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
наименование направления

Программа

История, Обществознание

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2. Владеет научными основами преподаваемых дисциплин в соответствующей предметной области профессиональной деятельности и применяет их в образовательном процессе	ПК-2.1. Знает категориально-понятийный аппарат, содержание исторических и обществоведческих дисциплин на основе современных достижений в данных областях науки, знает методы отбора и систематизации знаний для преподавания в соответствующей предметной области	Обучающийся должен: знать структуру, основания и критерии научного знания, современные научные методы и подходы, понятийный аппарат дисциплины
	ПК-2.2. Умеет применять категориально-понятийный аппарат, содержание исторических и социально-гуманитарных дисциплин в профессиональной педагогической деятельности	Обучающийся должен: уметь использовать современные подходы и методы в познании, критично и последовательно применять научную информацию в профессиональной педагогической деятельности
	ПК-2.3. Способен организовать преподавание дисциплин исторического и социально-гуманитарного блока на основе современных достижений науки и образования	Обучающийся должен: владеть навыками рационально-критического и системного восприятия современной действительности, определения собственной мировоззренческой позиции в решении современных научных проблем, постановки и решения исследовательских современных научных и образовательных задач

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

1. изучить проблемы современного научного знания;
2. овладеть научным понятийно-категориальным аппаратом, методами, принципами и подходами научного исследования;
3. развить научный стиль мышления.

Дисциплина «Современные проблемы научного знания» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	10
практических (семинарских)	22
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8

Формы контроля	Семестры
зачет	8

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Раздел 1	6	10	0	20
1.1	Наука как феномен культуры. Строение и специфика научного знания	2	2	0	6
1.2	Методология научного познания	2	4	0	7
1.3	Генезис современной науки	2	4	0	7
2	Раздел 2	4	12	0	19,8
2.1	Научно-техническая революция (НТР)	2	4	0	7
2.2	Наука и технология в современном обществе	2	4	0	7
2.3	Перспективы науки в обозримом будущем	0	4	0	5,8
	Итого	10	22	0	39,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1	
1.1	Наука как феномен культуры. Строение и специфика научного знания	Понятие науки. Цели и задачи науки. Место и роль науки в жизни современного человека. Отличие науки от других отраслей культуры: наука и мифология, наука и религия, наука и философия, наука и искусство, наука и идеология. Наука как воплощение целостной системы представлений о мире, характеризующий уровень развития общества. Основные особенности научного познания. Специфика познания социальных явлений. Исторический характер науки и научного познания: преднаука, классическая наука, неклассическая наука, постнеклассическая наука. Структура и уровни научного познания. Эмпирический и теоретический уровни познания.
1.2	Методология научного познания	Метод и методология. Общенаучные подходы и методы исследования. Частнонаучные и междисциплинарные методы. Научные методы эмпирического исследования: наблюдение, сравнение, эксперимент. Научные методы теоретического исследования: формализация, аксиоматический метод, гипотетико-дедуктивный метод. Общелогические методы и приемы исследования: анализ, абстрагирование, идеализация, индукция, аналогия, моделирование, системный подход. Методологические новации.
1.3	Генезис современной науки	Феномен технической цивилизации. Возникновение экспериментально-математической науки: сравнительный анализ. Концепция Дж. Нидмэна. Роль взаимосвязи и взаимодействия культур Европы и Востока в генезисе современной науки. Ренессансные основания современной науки. Неоплатонизм. Механическая картина мира. Интеграция теории и практики. Значимость историко-научного сознания. Искусство мнемоники и рождение научного метода. Становление и особенности классической науки. Революционные открытия в различных областях естествознания и ломка старых представлений о мире на рубеже 19-20 вв. Эволюционные идеи в естествознании: биология, астрономия и геология. Открытия в математике – условия научной революции конца 19 - начала 20 вв. Революция в области физики и ее фазы, теория относительности и квантовая механика.
2	Раздел 2	
2.1	Научно-техническая революция (НТР)	Предпосылки НТР. Взаимосвязь науки и техники в 20 веке: повышение степени сложности технических средств, внедрение технических средств в повседневную жизнь человека, использование нефизических закономерностей для создания современной техники. Изменения в области

		науки: достижение нового уровня понимания природы и усовершенствование технической и методологической стороны познания, социальная ориентация науки. Осуществление наукой функции производительной силы. Переход к разработке и применению различных видов немеханических технологий, возникновение биотехнологий и генной инженерии, использование атомной энергетики, получение новых материалов с заранее заданными свойствами, возникновение космонавтики, кибернетизация различных сфер человеческой деятельности. Наука и военная техника. Социальные последствия НТР.
2.2	Наука и технология в современном обществе	Наука и технология как причины глобальных проблем и средство их решения. Революция в биологии. Генная инженерия и биотехнология. Нанотехнология. Синергетика как новое мировидение. На пороге психологической революции. Психотехнологии. Этические аспекты новых технологий. Научная и техническая деятельность общества в современной картине мира. Концепция космической антропозологии. Цифровая революция.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1	
1.1	Наука как феномен культуры. Строение и специфика научного знания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие науки. Цели и задачи науки. 2. Место и роль науки в жизни современного человека. Отличие науки от других отраслей культуры: наука и мифология, наука и религия, наука и философия, наука и искусство, наука и идеология. 3. Наука как воплощение целостной системы представлений о мире, характеризующий уровень развития общества. 4. Основные особенности научного познания. 5. Специфика познания социальных явлений. Исторический характер науки и научного познания: преднаука, классическая наука, неклассическая наука, постнеклассическая наука. 6. Структура и уровни научного познания. Эмпирический и теоретический уровни познания. 7. Становление науки как социального института. 8. Социальная ответственность ученого.
1.2	Методология научного познания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Метод и методология. Общенаучные подходы и методы исследования. 2. Частнонаучные и междисциплинарные методы. 3. Научные методы эмпирического исследования: наблюдение, сравнение, эксперимент. 4. Научные методы теоретического исследования: формализация, аксиоматический метод, гипотетико-дедуктивный метод. Общелогические методы и приемы исследования: анализ, абстрагирование, идеализация, индукция, аналогия, моделирование, системный подход.

		<ul style="list-style-type: none"> 5. Методологические новации. 6. Наука как профессиональная деятельность. 7. Проблема ограничения свободы исследования.
1.3	Генезис современной науки	<ul style="list-style-type: none"> 1. Феномен технической цивилизации. 2. Возникновение экспериментально-математической науки. 3. Ренессансные основания современной науки. 4. Неоплатонизм. 5. Механическая картина мира. 6. Становление и особенности классической науки. 7. Революционные открытия в различных областях естествознания и ломка старых представлений о мире на рубеже 19-20 вв. 8. Эволюционные идеи в естествознании: биология, астрономия и геология. 9. Открытия в математике – условия научной революции конца 19 - начала 20 вв. 10. Революция в области физики и ее фазы, теория относительности и квантовая механика.
2	Раздел 2	
2.1	Научно-техническая революция (НТР)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки НТР. Взаимосвязь науки и техники в 20 веке: повышение степени сложности технических средств, внедрение технических средств в повседневную жизнь человека, использование нефизических закономерностей для создания современной техники. 2. Изменения в области науки: достижение нового уровня понимания природы и усовершенствование технической и методологической стороны познания, социальная ориентация науки. 3. Осуществление наукой функции производительной силы. 4. Переход к разработке и применению различных видов немеханических технологий, возникновение биотехнологий и генной инженерии, использование атомной энергетики, получение новых материалов с заранее заданными свойствами, возникновение космонавтики, кибернетизация различных сфер человеческой деятельности. 5. Наука и военная техника. Социальные последствия НТР.
2.2	Наука и технология в современном обществе	<ul style="list-style-type: none"> 1. Наука и технология как причины глобальных проблем и средство их решения. 2. Революция в биологии. Генная инженерия и биотехнология. 3. Нанотехнология. 4. На пороге психологической революции. Психотехнологии. 5. Этические аспекты новых технологий. 6. Научная и техническая деятельность общества в современной картине мира. 7. Концепция космической антропоэкологии. 8. Цифровая революция.

2.3	Перспективы науки в обозримом будущем	<ol style="list-style-type: none">1. Прогностика в науке и технике.2. Фантазия, наука и техника.3. Неофобия – болезнь непризнания открытия в науке.4. Научная фантастика и открытия в науке и технике.5. Мегатенденции развития науки и техники.6. Негативные стороны использования достижений науки.7. Утопический характер ряда предполагаемых научных открытий и технических изобретений.
-----	---------------------------------------	--