

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 19.08.2025 12:48:40
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Исторический
Всеобщей истории и философских дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.В.ДВ.01.02 Западноевропейская историческая русистика

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.04.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

Историко-социальное образование

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК-3.1. Определять специфику исторически сложившихся моделей экономического развития, политико-правовых и религиозных систем, правового регулирования.	Обучающийся должен: Понимать закономерности развития теорий западноевропейской русистики и представлять исторический процесс возникновения и развития идей, воззрений, концепций в ходе эволюции человеческого общества
	ПК-3.2. Сравнить динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира в прошлом, выявлять национальные особенности, региональные и глобальные тенденции.	Обучающийся должен: Уметь грамотно использовать различные методы исследований; ставить цели, определять пути, способы и методы их достижения по конкретным вопросам западноевропейской исторической русистики; работать с историографическим материалом и источниками по проблемам западноевропейской исторической русистики;
	ПК-3.3. Владеть принципами и методами современных направлений в исторической науке и применяет их в обучении.	Обучающийся должен: Владеть приемами историографического и источниковедческого анализа основных проблем западноевропейской исторической русистики; навыками научно-исследовательской работы;

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Проанализировать идейно-теоретические, методологические основы и узловые проблемы Российской истории в западноевропейской исторической русистике.

2. Показать ключевые события Российской истории в зарубежной историографии

Дисциплина «Западноевропейская историческая русистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

Дисциплина изучается на 2, 3 курсах в 4, 5 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	22
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
дифференцированный зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	40

Формы контроля	Семестры
дифференцированный зачет	5

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Общие тенденции развития	6	22	0	40
1.1	Тема Предмет, место, актуальность и задачи курса.	2	0	0	7
1.2	Тема Общие тенденции развития исторической науки и русистики в странах Западной Европы конца XIX - XX в.	2	0	0	7
1.3	Тема Становление и развитие английской русистики. Основные тенденции в развитии английской историографии	0	0	0	5
1.4	Тема Идеино-теоретические и методологические основы русистики. Узловые проблемы Российской истории	2	2	0	5
1.5	Тема Концепции капиталистического развития Российской империи в английской историографии	0	2	0	5
1.6	Тема Первая русская революция и период третьиюньской монархии в работах	0	2	0	2

	зарубежных исследователей				
1.7	Тема Психоаналитические трактовки русского революционного движения. Психоанализ, его вторжение в историческую науку как проявление нового междисциплинарного подхода.	0	2	0	2
1.8	Тема Октябрьская революция в освещении английских исследователей	0	4	0	1
1.9	Тема Проблемы индустриализации и коллективизации в зарубежной историографии.	0	2	0	2
1.10	Тема Участие СССР во Второй мировой войне в английской и германской историографии	0	4	0	2
1.11	Тема Эпоха перестройки и рыночных реформ в оценках зарубежных исследователей. Дискуссия о причинах начала перестройки	0	4	0	2
	Итого	6	22	0	40

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Общие тенденции развития	
1.1	Тема Предмет, место, актуальность и задачи курса.	Тема курса обусловлена необходимостью объективного и научного исследования западной русистики в целях более глубокой разработки основополагающих проблем российской истории. Осознанием того, что диалог, а не конфронтация с западной историографией является важным условием творческого развития отечественной исторической науки. Обращение к изучению английской и французской историографии дает возможность получить достаточно полные знания о состоянии западной русистики в целом.
1.2	Тема Общие тенденции развития исторической науки и русистики в странах Западной Европы конца XIX - XX в.	Марксизм и историческая наука в XIX в. М. Блок, Л. Февр и Школа Анналов в начале XX в. Сциентизация исторической науки в 1960-70-е гг. Антропологический поворот 1980-х гг. Формирование зарубежной историографии российской истории позднеимперского и советского периодов России. Теория модернизации. А. Гершенкрон и оптимистическое направление. Т. фон Лауэ, Л. Хаймсон и пессимистическое направление. Рождение теории тоталитаризма. Работы Ф. Хайека и Х. Арендт. Рождение исторического ревизионизма в конце 1960 – начале 70-х гг. Выделения историков-ревизионистов второго поколения в 1983 г.

		Характеристика состояния современной западной русистики.
1.4	Тема Идеино-теоретические и методологические основы русистики. Узловые проблемы Российской истории	<p>Основополагающие концептуальные схемы в освещении истории России.</p> <p>Роль евразийской теории. Ее истоки и содержание.</p> <p>Концепция 'преемственности' исторического развития России как следствие и завершение евразийской теории. Проблема своеобразия российского государства в трактовке английских авторов.</p> <p>Обстоятельства, обусловившие своеобразие: природные условия и геополитический фактор-местоположение государства, протяженность его границ. Превходящие факторы: влияние Византии на культурное и политическое развитие государства.</p> <p>Роль татаро-монгольского господства. (А. Тойнби, Г. Вернадский, Т. Самуэли)</p>

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Общие тенденции развития	
1.4	Тема Идеино-теоретические и методологические основы русистики. Узловые проблемы Российской истории	<p>Основополагающие концептуальные схемы в освещении истории России.</p> <p>Роль евразийской теории. Ее истоки и содержание. Концепция 'преемственности' исторического развития России как следствие и завершение евразийской теории. Проблема своеобразия российского государства в трактовке английских авторов. Обстоятельства, обусловившие своеобразие: природные условия и геополитический фактор-местоположение государства, протяженность его границ. Превходящие факторы: влияние Византии на культурное и политическое развитие государства.</p> <p>Роль татаро-монгольского господства. (А. Тойнби, Г. Вернадский, Т. Самуэли)</p>
1.5	Тема Концепции капиталистического развития Российской империи в английской историографии	<p>Трактовка предпосылок индустриального развития в западной науке.</p> <p>Концепция А. Гершенкрона «стадий экономической отсталости». Концепция «заменителей» предпосылок индустриального развития страны.</p> <p>Сущность «русского пути» в экономическом развитии: вмешательство государства и привлечение иностранного капитала.</p> <p>Критика теории «стадий экономической отсталости».</p>
1.6	Тема Первая русская революция и	Оценка Б. Шоу и Д. Лондона революции в

	период третьиюньской монархии в работах зарубежных исследователей	России на страницах английской периодической печати. Превалирование враждебных работ в западноевропейской печати начала XX в. Проблемы первой русской революции в зарубежной историографии периода холодной войны. Опровержение тезиса советской исторической науки о ведущей роли пролетариата и РСДРП в революции
1.7	Тема Психоаналитические трактовки русского революционного движения. Психоанализ, его вторжение в историческую науку как проявление нового междисциплинарного подхода.	Психоистория - новая субисторическая дисциплина. Психоаналитические трактовки исторических личностей. (Э. Фромм, Э. Эриксон). Обращение психоисториков к исследованию революционного движения (Э. Карр, Мастерс, Н. Перейра). Новые тенденции в психоисторических трактовках русских революционных деятелей, революционной мысли и практики (М. Конфино, Ф. Помпер, В. Нагирный)
1.8	Тема Октябрьская революция в освещении английских исследователей	Традиционное освещение Октябрьской революции: «Заговор большевиков», «большевистская игра», «верхушечный переворот». (Ф. Даниэльс, А. Мейер, Б. Вольф, А. Улам). Ревизионистские трактовки Октября в русле новой сциентизированной историографии. (А. Рабинович, Р. Сани, Д. Мандейл). Революция как следствие сложных социальных противоречий в стране. Октябрьская революция, опыт советской и постсоветской истории – «великий провал» коммунистической идеи. (А. Валицкий, Зб. Бжезинский)
1.9	Тема Проблемы индустриализации и коллективизации в зарубежной историографии.	Оценка эффективности советской плановой экономики в историографии до 1960 г. Критическая точка зрения Л. Ван Мизиса и апологетическая позиция М. Добби. Историография 1960-80-х гг. и «теория ВНП» А. Бергсона. Современная русистика периода индустриализации. Исследование феномена карточной системы Робертом Дэвисом. Критика использования насильственных методов в сельском хозяйстве.
1.10	Тема Участие СССР во Второй мировой войне в английской и германской историографии	Положение СССР накануне войны. Пакт Молотова-Риббентропа: причины его заключения, значение, проблема существования альтернативы. Соотношение

		сил противников в западноевропейской исторической русистике. Гитлеровские планы завоевания и Сталинские схемы и просчеты. Причины и последствия немецкого поражения в битве под Москвой. Причины поражения немецкой армии в Сталинградской битве, уровень ее значимости в достижении коренного перелома во Второй мировой войне. Роль антифашистской коалиции во Второй мировой войне
1.11	Тема Эпоха перестройки и рыночных реформ в оценках зарубежных исследователей. Дискуссия о причинах начала перестройки	Влияние внешнеполитических факторов на изменение политической системы в России в работе П. Швейцера. Проблема установления времени начала кризиса в трудах Р. Саквы, С. Коткина, С. Уайта. Концепция М.А. Вейгля о двойном кризисе советской системы – модернизационном и легитимном.