

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.08.2023 21:21:33  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Башкирской и тюркской филологии*  
*Татарской и чувашской филологии*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина ***Б1.В.ДВ.01.03 Актуальные проблемы современной тюркской филологии***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

***44.04.01***  
код

***Педагогическое образование***  
наименование направления

Программа

***Филология в диалоге языков и культур***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

Стерлитамак 2023

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-3. Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования	ПК-3.1. Знает приемы анализа и систематизации результатов научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования	Обучающийся должен: Знать результаты научных исследований тюркских языков, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере тюркологической науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
	ПК-3.2. Умеет анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования	Обучающийся должен: уметь оперировать результатами научных исследований тюркских языков, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере тюркологической науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
	ПК-3.3. Владеет приемами анализа и систематизации результатов научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования	Обучающийся должен: владеть навыками использования результатов научных исследований тюркских языков, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере тюркологической науки и образования, самостоятельного осуществления научного исследования

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

является формирование у студентов осмысленное понимание методологии и теории тюркологии; ознакомить филологов-магистров с основными достижениями современной тюркологической науки, отечественной и зарубежной лингвистики, в том числе и с историей их развития.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	82

Формы контроля	Семестры
зачет	2

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
<b>1</b>	<b>Становление и развитие тюркских языков и тюркологии</b>	<b>2,5</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	
1.1	Введение. Тюркология и ее место в отечественном востоковедении.	0,5	1	0	6	
1.2	Преподавание тюркских языков в высших учебных заведениях и гимназиях	0,5	1	0	6	
1.3	Основные периоды исторического развития тюркских языков. Древнетюркские письменные памятники.	0,5	2	0	8	
1.4	Генеалогическая классификация тюркских языков. Группы тюркских языков.	0,5	2	0	8	
1.5	Современная зарубежная тюркология.	0,5	1	0	6	
<b>2</b>	<b>Современная лингвистическая</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	

	<b>карта мира</b>				
2.1	Понятие «лингвистическая карта мира». Классификации языков мира.	0,5	1	0	6
2.2	Социальная карта языков мира. Карта языков народов России.	0,5	2	0	8
2.3	Лингвистическая карта тюркских языков.	0,5	1	0	7
2.4	Языковая карта Республики Башкортостан.	0,5	2	0	10
<b>3</b>	<b>Лексические и грамматические особенности тюркских языков</b>	<b>1,5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>17</b>
3.1	Генетические пласты тюркских языков.	0,5	1	0	7
3.2	Общность и различие грамматических категорий тюркских языков.	1	2	0	10
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>82</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Становление и развитие тюркских языков и тюркологии</b>	
1.1	Введение. Тюркология и ее место в отечественном востоковедении.	Сведения о тюрках и тюркских языках в русских летописях. Зарождение научной тюркологии в России (нач. XVIII в.). Востоковедческая деятельность Д.Кантемира. Словари Д.С. Руднева (епископа Дамаскина) и С. Хальфина.
1.2	Преподавание тюркских языков в высших учебных заведениях и гимназиях	Преподавание тюркских языков в Харьковском университете. Преподавание тюркских языков в Казанском университете. Преподавание тюркских языков в Московском, Санкт-Петербургском университетах. Лазаревский институт восточных языков. Преподавание тюркских языков в Казанской гимназии. Алтайская духовная миссия. Якутская духовная миссия. Астраханское народное училище.
1.3	Основные периоды исторического развития тюркских языков. Древнетюркские письменные памятники.	Алтайская эпоха. Пратюркский период. Древнетюркский период. Среднетюркский период. Новотюркский период. Современный период истории развития тюркских языков. Тюркское руническое письмо. Древнеуйгурские памятники. Средневековые памятники арабского письма. Памятники в Европейском ареале.
1.4	Генеалогическая классификация тюркских языков. Группы тюркских языков.	Классификации Ф.Е. Корша, В.В. Радлова, В.А. Богородицкого. Классификация А.Н. Самойловича. Классификация Н.А. Баскакова. Различные группы тюркских языков по классификации Н.А. Баскакова. Современные точки зрения ученых на данную проблему. Булгарская группа языков. Огузская группа языков. Карлукско-уйгурская группа языков. Кыпчакская группа языков.

1.5	Современная зарубежная тюркология.	Развитие тюркологии в странах Восточной Европы. Основные направления современной тюркологии в Турции. Зарождение научной тюркологии в Австрии, Великобритании, Дании, Италии, Швейцарии, ФРГ, Швеции и других странах. Преподавание тюркских языков в Колумбийском университете, Гарвардском университете и находящемся при нем Центре средневосточных исследований, университете Лос-Анджелесе, университете штата Индиана и других. Зарождение тюркологии в Японии.
<b>2</b>	<b>Современная лингвистическая карта мира</b>	
2.1	Понятие «лингвистическая карта мира». Классификации языков мира.	Многообразие языков мира и их различие. Основные параметры языков мира. Смежность наук при составлении лингвистической карты мира. Генеалогическая классификация языков, признаки генеалогического родства. Понятие семьи, группы и подгруппы. Индоевропейская семья языков, её основные группы. Славянские языки. Морфологическая (типологическая) классификация языков. Русский язык как флективный язык синтетического строя. Татарский язык как агглютинативный язык. Ареальная классификация языков.
2.2	Социальная карта языков мира. Карта языков народов России.	Признаки, значимые для социальной характеристики языков. Коммуникативные ранги языков. Здоровые, больные, исчезающие, мертвые и возрожденные языки. Письменность и литературные языки. Типология литературных языков. Правовой статус языков. Конфессиональный статус. Учебно-педагогический статус. Демографические факторы, влияющие на положение и статус языков.
2.3	Лингвистическая карта тюркских языков.	Тюркские народы и их языки в России и в сопредельных государствах. Краткая генеалогическая, типологическая, ареальная и функциональная характеристика тюркских языков. Социальная типология тюркских языков в России. Здоровые, больные, исчезающие, мертвые тюркские языки. Письменность и литературные тюркские языки. Типология их литературных языков. Правовой статус тюркских языков. Конфессиональные различия тюркских народов и конфессиональный статус их языков. Учебно-педагогический статус тюркских языков в России и в мире. Научные центры по изучению тюркских народов и их языков. Демографические факторы, влияющие на положение и статус тюркских языков.
2.4	Языковая карта Республики Башкортостан.	Языки народов Республики Башкортостан. Краткая генеалогическая, ареальная и социальная характеристика языков народов Республики Башкортостан.

		Социальная типология языков народов Республики Башкортостан. Славянские языки. Тюркские языки. Финно-угорские языки. Демографические факторы, влияющие на положение народов Республики Башкортостан
<b>3</b>	<b>Лексические и грамматические особенности тюркских языков</b>	
3.1	Генетические пласты тюркских языков.	Исконно-тюркские слова. Тематические группы исконно-тюркских слов. Самостоятельное развитие каждого из тюркских языков. Заимствованная лексика в тюркских языках. Виды заимствований. Особенности освоения иноязычных слов. Обогащение языка новыми словами, образованными при помощи словообразовательных средств: аффиксация, словосложение, переход словосочетаний в сложное слово и др. Заимствование. Калькирование, их виды. Актуализация архаичных слов. Расширение значений слов. Переход диалектальной лексики в разряд общеупотребительных.
3.2	Общность и различие грамматических категорий тюркских языков.	Разные подходы к классификации тюркских языков. Типологическая структура слов и словоформ тюркских языков. Сингармонизм, его виды в тюркских языках. Губной сингармонизм, его разное проявление в тюркских языках. Ассимиляция звуков. Категория числа в тюркских языках. Различия образования некоторых десятков в разных тюркских языках. Категория принадлежности. Категория сказуемости. Категория падежа. Категория определенности-неопределенности, её выражение в тюркских языках. Определенные и неопределенные формы настоящего времени индикатива. Система наклонений в тюркских языках. Формы отрицания в тюркских языках.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Становление и развитие тюркских языков и тюркологии</b>	
1.1	Введение. Тюркология и ее место в отечественном востоковедении.	Сведения о тюрках и тюркских языках в русских летописях. Зарождение научной тюркологии в России (нач. XVIII в.). Востоковедческая деятельность Д.Кантемира. Словари Д.С. Руднева (епископа Дамаскина) и С. Халфина.
1.2	Преподавание тюркских языков в высших учебных заведениях и гимназиях	Преподавание тюркских языков в Харьковском университете. Преподавание тюркских языков в Казанском университете. Преподавание тюркских языков в Московском, Санкт-Петербургском университетах. Лазаревский институт восточных языков. Преподавание тюркских языков в Казанской гимназии.

		Алтайская духовная миссия. Якутская духовная миссия. Астраханское народное училище.
1.3	Основные периоды исторического развития тюркских языков. Древнетюркские письменные памятники.	Алтайская эпоха. Пратюркский период. Древнетюркский период. Среднетюркский период. Новотюркский период. Современный период истории развития тюркских языков. Тюркское руническое письмо. Древнеуйгурские памятники. Средневековые памятники арабского письма. Памятники в Европейском ареале.
1.4	Генеалогическая классификация тюркских языков. Группы тюркских языков.	Классификации Ф.Е. Корша, В.В. Радлова, В.А. Богородницкого. Классификация А.Н.Самойловича. Классификация Н.А.Баскакова. Различные группы тюркских языков по классификации Н.А. Баскакова. Современные точки зрения ученых на данную проблему. Булгарская группа языков. Огузская группа языков. Карлукско-уйгурская группа языков. Кыпчакская группа языков.
1.5	Современная зарубежная тюркология.	Развитие тюркологии в странах Восточной Европы. Основные направления современной тюркологии в Турции. Зарождение научной тюркологии в Австрии, Великобритании, Дании, Италии, Швейцарии, ФРГ, Швеции и других странах. Преподавание тюркских языков в Колумбийском университете, Гарвардском университете и находящемся при нем Центре средневосточных исследований, университете Лос-Анджелесе, университете штата Индиана и других. Зарождение тюркологии в Японии.
<b>2</b>	<b>Современная лингвистическая карта мира</b>	
2.1	Понятие «лингвистическая карта мира». Классификации языков мира.	Понятие «лингвистическая карта мира» (или «география языков»). Многообразие языков мира и их различие. Основные параметры языков мира. Смежность наук при составлении лингвистической карты мира. Генеалогическая классификация языков, признаки генеалогического родства: материальная близость древнего корнеслова, регулярные фонетические соответствия, генетическая общность слово- и формообразующих морфем. Понятие семьи, группы и подгруппы. Индоевропейская семья языков, её основные группы. Славянские языки.

		<p>Морфологическая (типологическая) классификация языков: языки изолирующие и аффиксирующие; агглютинативные и флективные; флективные языки аналитического и синтетического строя; полисинтетические языки.</p> <p>Русский язык как флективный язык синтетического строя. Татарский язык как агглютинативный язык.</p> <p>Ареальная классификация языков.</p>
2.2	Социальная карта языков мира. Карта языков народов России.	<p>Признаки, значимые для социальной характеристики языков. Коммуникативные ранги языков. Здоровые, больные, исчезающие, мертвые и возрожденные языки.</p> <p>Письменность и литературные языки. Типология литературных языков.</p> <p>Правовой статус языков. Конфессиональный статус. Учебно-педагогический статус.</p> <p>Демографические факторы, влияющие на положение и статус языков.</p> <p>Краткая генеалогическая, типологическая, ареальная и функциональная характеристика языков народов России.</p> <p>Коммуникативные ранги языков народов России.</p> <p>Здоровые, больные, исчезающие, мертвые языки народов России.</p> <p>Письменность и литературные языки народов России. Типология их литературных языков.</p> <p>Правовой статус языков народов России.</p> <p>Конфессиональный статус языков народов России.</p> <p>Учебно-педагогический статус языков народов России.</p> <p>Демографические факторы, влияющие на положение и статус языков народов России.</p>
2.3	Лингвистическая карта тюркских языков.	<p>Тюркские народы и их языки в России и в сопредельных государствах.</p> <p>Краткая генеалогическая, типологическая, ареальная и функциональная характеристика тюркских языков.</p> <p>Социальная типология тюркских языков в России.</p> <p>Здоровые, больные, исчезающие, мертвые тюркские языки.</p> <p>Письменность и литературные тюркские языки.</p> <p>Типология их литературных языков.</p> <p>Правовой статус тюркских языков.</p> <p>Конфессиональные различия тюркских народов и конфессиональный статус их языков. Учебно-педагогический статус тюркских языков в России и в мире.</p> <p>Научные центры по изучению тюркских народов и их языков.</p> <p>Демографические факторы, влияющие на положение и статус тюркских языков</p>



2.4	Языковая карта Республики Башкортостан.	<p>Языки народов Республики Башкортостан. Краткая генеалогическая, ареальная и социальная характеристика языков народов Республики Башкортостан.</p> <p>Социальная типология языков народов Республики Башкортостан. Славянские языки. Тюркские языки. Финно-угорские языки.</p> <p>Демографические факторы, влияющие на положение народов Республики Башкортостан</p>
<b>3</b>	<b>Лексические и грамматические особенности тюркских языков</b>	
3.1	Генетические пласты тюркских языков.	<p>Исконно-тюркские слова. Тематические группы исконно-тюркских слов. Самостоятельное развитие каждого из тюркских языков.</p> <p>Заимствованная лексика в тюркских языках. Виды заимствований. Особенности освоения иноязычных слов.</p> <p>Обогащение языка новыми словами, образованными при помощи словообразовательных средств: аффиксация, словосложение, переход словосочетаний в сложное слово и др.</p> <p>Калькирование, их виды. Актуализация архаичных слов.</p> <p>Расширение значений слов. Переход диалектальной лексики в разряд общеупотребительных.</p>
3.2	Общность и различие грамматических категорий тюркских языков.	<p>Разные подходы к классификации тюркских языков. Типологическая структура слов и словоформ тюркских языков.</p> <p>Сингармонизм, его виды в тюркских языках. Губной сингармонизм, его разное проявление в тюркских языках. Ассимиляция звуков.</p> <p>Категория числа в тюркских языках.</p> <p>Различие образования некоторых десятков в разных тюркских языках.</p> <p>Две основы вопросительных местоимений: ким (кто) и нама (что).</p> <p>Категория принадлежности.</p> <p>Категория сказуемости.</p> <p>Категория падежа.</p> <p>Категория определенности-неопределенности, её выражение в тюркских языках. Определенные и неопределенные формы настоящего времени индикатива: укый (неопределенная форма) – укып йөри (определенная форма).</p> <p>Система наклонений в тюркских языках.</p> <p>Формы отрицания в тюркских языках.</p> <p>Типы глагольных предложений на -ган и на -мыш.</p>