

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 20.08.2023 13:16:41  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Педагогики и психологии*  
*Дошкольного и начального образования*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.В.ДВ.02.01 Этические основы педагогической деятельности воспитателя ДОО***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

***44.04.01***

***Педагогическое образование***

код

наименование направления

Программа

***Дошкольное образование***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2021 г.***

Стерлитамак 2023

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-9. Способен принимать участие в научно-исследовательских разработках в области дошкольного образования	ПК-9.1. Знает базовые понятия по этике педагогического общения, методы и приемы педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса; способы организации исследовательской деятельности дошкольников	знать базовые понятия по этике педагогического общения, методы и приемы педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса; способы организации исследовательской деятельности дошкольников
	ПК-9.2. умеет применять правила речевого этикета в процессе совместной образовательной деятельности в ДОО; выявлять методы организации исследовательской деятельности дошкольников	Обучающийся должен: владеть основами речи и правилами речевого этикет; выявлять методы организации исследовательской деятельности дошкольников.
	ПК-9.3. владеет навыками проявления этики педагогического общения в профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования; навыками участия в научноисследовательских разработках в области дошкольников образования.	Обучающийся должен: владеть навыками проявления этики педагогического общения в профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования; навыками организации исследовательской деятельности дошкольник

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

усвоение студентами базовых понятий по этике педагогического общения, методов педагогического взаимодействия участников образовательного процесса; формирование умений и навыков проявления этики педагогического общения в профессиональной деятельности в сфере дошкольного

образования.

Дисциплина изучается на 2, 3 курсах в 4, 5 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	18
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	75

Формы контроля	Семестры
экзамен	5

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Профессиональная этика: история и современность</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>27</b>
1.1	Нормы профессиональной этики педагога ДОО	1	2	0	15
1.2	Разработка проблем профессиональной этики в истории педагогики	1	2	0	12
<b>2</b>	<b>Профессиональная этика как феномен делового общения педагога ДОО</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>48</b>
2.1	Речевой этикет в профессиональной деятельности	2	4	0	15

	педагога				
2.2	Этика отношений в системе "педагог – педагог воспитатель ДОО".	2	6	0	20
2.3	Этикет в профессиональной культуре педагога-воспитателя	0	4	0	13
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>75</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Профессиональная этика: история и современность</b>	
1.1	Нормы профессиональной этики педагога ДОО	Педагогическая мораль как система нравственных требований, предъявляемых к педагогу. Триада преподавательской этики Аристотеля: логос (качество изложения), пафос (контакт с аудиторией), этос (отношение к окружающим). Этическая конвенциональность как социальная и психолого-педагогическая проблема. Основные категории педагогической этики. Современные проблемы профессиональной этики
1.2	Разработка проблем профессиональной этики в истории педагогики	Причины возникновения неклассической этики и ее связь с педагогикой. Исторические условия формирования русской этики. Этические аспекты педагогической деятельности в трудах советских деятелей образования (Крупская Н.К., Блонский П.П., Шацкий С.Т., Макаренко А.С., Выготский Л. С. и др.)
<b>2</b>	<b>Профессиональная этика как феномен делового общения педагога ДОО</b>	
2.1	Речевой этикет в профессиональной деятельности педагога	Понятие культуры речи и ее элементы. Этикетные нормы общения. Речевой этикет. Пути совершенствования речевого мастерства учителя. Формирование культуры речевого общения в детском коллективе. Этикопсихологические отношения в педагогическом коллективе. Общие этические принципы и характер делового общения
2.2	Этика отношений в системе "педагог – педагог"	Морально-психологические основы профессионально-делового общения педагога.

воспитатель ДОО".	<p>Формальные и неформальные отношения в коллективе.</p> <p>Структура коллектива и статус личности в коллективе;</p> <p>их особенности в педагогическом коллективе.</p> <p>Культура делового общения.</p> <p>Общечеловеческие и профессиональные регулятивные нормы общения между педагогами.</p> <p>Объективные и субъективные факторы, определяющие специфику отношений в педагогическом коллективе</p>
-------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Профессиональная этика: история и современность</b>	
1.1	Нормы профессиональной этики педагога ДОО	<p>Профессиональная этика. Специфика профессиональной этики в разные исторические периоды. Предмет и задачи профессиональной этики. Происхождение и взаимосвязь понятий «этика», «мораль», «нравственность», «этикет».</p> <p>Особенности российской этики и проблемы дошкольного образования</p>
1.2	Разработка проблем профессиональной этики в истории педагогики	<p>Этические традиции философской культуры античности. Этические традиции религиозной культуры иудаизма. Этические традиции Русской Православной Церкви и других христианских конфессий России.</p> <p>Этические педагогические воззрения Зеньковского В.В., Ильина И.А., Бердяева Н.А.</p> <p>Этические концепции в трудах педагогов-философов послевоенного времени</p>
<b>2</b>	<b>Профессиональная этика как феномен делового общения педагога ДОО</b>	
2.1	Речевой этикет в профессиональной деятельности педагога	<p>Особенности общения в педагогическом коллективе:</p> <p>официальные и неофициальные формы общения.</p> <p>Конфликты в педагогическом коллективе: нравственно-этический аспект. Этика взаимоотношений руководителя образовательной организации с педагогическим коллективом</p>
2.2	Этика отношений в системе"педагог	Профессиональные "ловушки" и стереотипы в

	– педагог воспитатель ДОО".	<p>нравственной регуляции поведения педагога.          Проблема          субординации в педагогическом коллективе.          Отношения "по вертикали" -          административные          отношения управления и подчинения.          Служебный          этикет, манеры поведения и внешний вид          педагога</p>
2.3	Этикет в профессиональной культуре педагога-воспитателя	<p>Специфика дошкольного образования.          Особенности отношения педагога-          воспитателя к          своему труду.          Воспитательно-образовательная деятельность          как          атрибут профессиональной работы          педагогавоспитателя в ДОО: воспитатель как          педагог.          Требования, предъявляемые к личности и          поведению педагога-воспитателя.          Нравственные          проблемы взаимоотношений и общения в          коллективе ДОО</p>