

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет *Кафедра физвоспитания*  
Кафедра *Физической культуры и здоровьесберегающих технологий*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина *Б1.В.ДВ.02.01 Физиологический комплексный контроль в физкультурно-спортивной деятельности*

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

*49.03.01*

код

*Физическая культура*

наименование направления

Программа

*Спортивная тренировка в избранном виде спорта*

Форма обучения

**Заочная**

Для поступивших на обучение в  
**2019 г.**

Стерлитамак 2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-7. Способен управлять систематической соревновательной деятельностью занимающегося	ПК-7.1. Определяет цели задачи занимающегося для достижения прироста спортивного результата	Обучающийся должен: Знать средства и методы подготовки к выступлениям на соревнованиях, обеспечивающие стабильность выступления занимающегося в официальных спортивных соревнованиях,
	ПК-7.2. моделирует соревновательную деятельность занимающегося	Обучающийся должен: Уметь Мотивировать занимающихся на достижение прироста спортивных результатов,
	ПК-7.3. Формирует структуру действий занимающегося зависимости от фазы соревновательной деятельности	Обучающийся должен: Владеть навыками планирования и реализации тактики ведения соревновательной деятельности занимающегося
ПК-5. Способен планировать результаты спортивной подготовки занимающихся	ПК-5.1. Выбирает оптимальные формы и в типы нагрузок (силовой, локальный, динамический, статический).	Обучающийся должен: Знать основные виды документов планирования, методического обеспечения,

		контроля тренировочного и образовательного процессов.
	ПК-5.2. Разрабатывает планы занятий и наиболее эффективные методики проведения тренировок.	Обучающийся должен: Уметь составлять сводные перспективные, текущие и индивидуальные планы подготовки спортсменов
	ПК-5.3. Планирует и организует участие спортсменов в соревнованиях различного уровня в избранном виде спорта,	Обучающийся должен: Владеть  Методикой планирования содержания тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом комплекса индивидуальных характеристик

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Физиологический комплексный контроль физкультурно-спортивной деятельности» реализуется в рамках вариативной части

Целями освоения дисциплины «Физиологический комплексный контроль физкультурно-спортивной деятельности» являются-изучение теоретических и практических основ физиологического комплексного контроля функционирования органов и систем организма человека с позиций теории системного подхода при выполнении оздоровительных физических упражнений разного вида, мощности и продолжительности.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9, 10 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	12
практических (семинарских)	22
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	70

Формы контроля	Семестры
зачет	10

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Введение в дисциплину «Физиологический комплексный контроль физкультурно-спортивной деятельности»</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
4.1	исследование уровня функциональной подготовленности спортсмена	0	0	0	6
1.1	Предмет, задачи, методы и общие понятия	2	0	0	10
1.2	Основы возрастной физиологии человека и контроля физкультурно-спортивной деятельности	4	6	0	10
<b>2</b>	<b>Функциональные системы</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
<b>4</b>	<b>Функциональный профиль спортсмена</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
3.3	исследование энергетического компонента	0	0	0	8

	функциональной подготовленности спортсмена				
3.2	Исследования нейродинамического компонента функционального профиля спортсмена.	0	4	0	8
<b>3</b>	<b>Принципы оценки функционального состояния спортсмена</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>24</b>
2.2	Понятие о функциональной подготовленности человека, занимающегося физкультурно - спортивной деятельностью	2	4	0	10
2.1	Понятие о компонентах функциональной системы Физиологическое обоснование методов тестирования уровня энергетического компонента.	2	4	0	10
3.1	исследование психического компонента функционального профиля спортсмена	2	4	0	8
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>70</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Введение в дисциплину «Физиологический комплексный контроль физкультурно-спортивной деятельности»</b>	
1.1	Предмет, задачи, методы и общие понятия	. Введение в дисциплину. Учебная программа учебной дисциплины
1.2	Основы возрастной физиологии человека и контроля физкультурно-спортивной деятельности	комплексный физиолого-педагогический контроль
<b>2</b>	<b>Функциональные системы</b>	
<b>3</b>	<b>Принципы оценки функционального состояния спортсмена</b>	
2.2	Понятие о функциональной подготовленности человека, занимающегося физкультурно - спортивной деятельностью	Метод функционального мышечного тестирования
2.1	Понятие о компонентах функциональной системы Физиологическое обоснование методов тестирования уровня энергетического компонента.	ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ РЕАКЦИИ НА ФИЗИЧЕСКУЮ НАГРУЗКУ И ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ИХ ОЦЕНКИ
3.1	исследование психического компонента функционального профиля спортсмена	Методологические подходы к диагностике и контролю психической работоспособности

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Введение в дисциплину «Физиологический комплексный контроль физкультурно-спортивной деятельности»</b>	
1.2	Основы возрастной физиологии человека	эффект нагрузки и функциональное

	и контроля физкультурно-спортивной деятельности	состояние организма.
<b>2</b>	<b>Функциональные системы</b>	
3.2	Исследования нейродинамического компонента функционального профиля спортсмена.	Оценка нейрофизиологического компонента работоспособности
<b>3</b>	<b>Принципы оценки функционального состояния спортсмена</b>	
2.2	Понятие о функциональной подготовленности человека, занимающегося физкультурно - спортивной деятельностью	Принципы тестирования в спорте
2.1	Понятие о компонентах функциональной системы Физиологическое обоснование методов тестирования уровня энергетического компонента.	Метод вариационной пульсометрии
3.1	исследование психического компонента функционального профиля спортсмена	структурные взаимосвязи основных компонентов функциональной подготовленности спортсменов на трех уровнях: