

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 19.07.2025 12:58:47
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Исторический
Всеобщей истории и философских дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.В.ДВ.02.01 Историческая демография

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.03.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

История

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2019 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ПК-2. Владеет научными основами преподаваемых дисциплин в соответствующей предметной области профессиональной деятельности и применяет их в образовательном процессе</p>	<p>ПК-2.1. Знает категориально-понятийный аппарат, содержание исторических и социально-гуманитарных дисциплин на основе современных достижений в данных областях науки, знает методы отбора и систематизации знаний для преподавания в соответствующей предметной области.</p>	<p>Обучающийся должен: знать систему понятий демографической науки и исторической демографии в частности; типы и виды источников демографической информации и особенности работы с ними; методы исторической демографии, в том числе математические и статистические; исторические типы рождаемости и смертности; закономерности естественного и механического движения населения, трансформаций типов брачного и репродуктивного поведения в разные периоды истории; важнейшие этапы, особенности демографических процессов и тенденции демографического развития зарубежных стран и России в разные исторические периоды; историю и основные направления демографической политики государств.</p>
	<p>ПК-2.2. Умеет применять категориально-понятийный аппарат, содержание исторических и социально-гуманитарных дисциплин в профессиональной педагогической деятельности.</p>	<p>Обучающийся должен: уметь извлекать, анализировать, обобщать и воспринимать демографическую информацию различного типа; систематизировать и анализировать комплекс письменных демографических источников; анализировать статистическую информацию, представленную в таблице, схеме, графике, диаграмме; ориентироваться в проблемах исторической демографии России и демографической истории стран мира; планировать и осуществлять</p>

		свою профессиональную деятельность с учетом знаний в области исторической демографии.
	ПК-2.3. Способен организовать преподавание дисциплин исторического и социально-гуманитарного блока на основе современных достижений науки и образования.	Обучающийся должен: владеть навыками анализа и оценки демографической ситуации в мире, России и ее частях в различные исторические эпохи и на современном этапе; навыками обработки статистической информации и ее представления в виде графиков, схем, таблиц, диаграмм; навыками самостоятельной научно-исследовательской работы; способностью обеспечить качество учебно-воспитательного процесса посредством использования знаний в области исторической демографии.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. усвоение знаний, умений и навыков в области основ исторической демографии;
2. формирование целостного восприятия логики историко-демографического исследования, усвоение законов естественного воспроизводства населения на различных этапах истории общества;
3. понимание и объяснение особенностей демографической ситуации в мире и регионах в разные периоды исторического развития, их причины и социальные последствия.

Дисциплина «Историческая демография» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма

	обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	86

Формы контроля	Семестры
зачет	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем			СР	
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Раздел 1.	8	10	0	86	
1.1	Историческая демография как наука	2	0	0	8	
1.2	Показатели численности и состава населения	2	0	0	7	
1.3	Показатели естественного движения и миграции населения	0	2	0	7	
1.4	Источники информации о населении	0	2	0	7	
1.5	Демографическая политика и демографическое прогнозирование	0	0	0	8	
1.6	Исторические типы народонаселения	0	2	0	7	
1.7	Раздел 2.	0	0	0	0	
1.8	Россия в IX – первой половине XIX в.: Основные тенденции и особенности социально-демографического развития	0	1	0	7	
1.9	Складывание предпосылок демографической модернизации во второй половине XIX в., начало демографического перехода в России на рубеже XIX–XX вв.	0	1	0	7	
1.10	Социально-демографическое развитие России в XX в.: консервативная модернизация и демографические катастрофы	2	0	0	7	
1.11	Современные демографические проблемы	2	0	0	7	

	России: кризис и перспективы его разрешения				
1.12	Демография донеолитических населений и неолитическая революция. Демография аграрных обществ . Демография доиндустриальной Европы	0	1	0	7
1.13	Демографические процессы в зарубежных странах в 19-21 вв.	0	1	0	7
	Итого	8	10	0	86

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1.	
1.3	Показатели естественного движения и миграции населения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие воспроизводства населения и его показатели. Естественный рост и воспроизводство населения. Концепция демографического перехода. 2. Рождаемость: понятие, показатели. Исторические типы рождаемости. Репродуктивное поведение. 3. Смертность: понятие, показатели. Младенческая смертность. Таблицы смертности. Исторические типы смертности. Самосохранительное поведение. 4. Брачность: понятие, показатели. 5. Разводимость: понятие, показатели. 6. Миграция населения: понятие, виды, показатели.
1.4	Источники информации о населении	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды источников демографической информации. 2. Переписи населения. <ol style="list-style-type: none"> а) Определение переписи населения. Основные принципы современной переписи населения. б) История переписей населения в мире. в) История переписей населения в нашей стране. г) Категории населения, учитываемого при переписях: наличное, постоянное, юридическое. Дата переписи и момент счета населения. Использование выборочного метода при переписях населения. д) Программа переписи населения, ее основные разделы и вопросы. Программы переписей населения. Переписной лист. 3. Текущий статистический учет естественного движения населения, его программа и организация. Публикации статистических данных о движении населения. История текущего статистического учета населения в России и за рубежом.

		<p>4. Картотеки и электронные регистры населения.</p> <p>5. Выборочные и специальные демографические обследования. Изучение общественного мнения как источника демографической информации.</p>
1.6	Исторические типы народонаселения	<p>Ознакомьтесь с учебным пособием: Авдеев А.А. Исторические типы народонаселения в докапиталистических формациях. – Москва: МАКС Пресс, 2003. – 160 с.</p> <p>1. Как автор объясняет усиление интереса к демографической истории? Цель его исследования. Как автор определяет понятия «народонаселение», «исторический тип народонаселения»?</p> <p>2. Как связана социальная структура общества с демографической структурой населения? Какие периоды в развитии демографической структуры (с количественной точки зрения) выделяет автор в работе? Значение модели исторического типа народонаселения.</p> <p>3. Народонаселение в доклассовую эпоху. Народонаселение в первобытную эпоху.</p> <p>4. Народонаселение в эпоху рабовладения.</p> <p>5. Народонаселение в эпоху феодализма.</p>
1.8	Россия в IX – первой половине XIX в.: Основные тенденции и особенности социально-демографического развития	<p>1. Динамика численности населения на территории России до середины XIX в.</p> <p>2. Половая структура населения России до второй половины XIX.</p> <p>3. Возрастная структура населения России до XIX в.</p> <p>4. Брачная и семейная структура населения России до второй половины XIX в.</p>
1.9	Складывание предпосылок демографической модернизации во второй половине XIX в., начало демографического перехода в России на рубеже XIX–XX вв.	<p>1. Условия и факторы вступления России, ее западных, центральных и восточных регионов в демографический переход. Признаки начальной фазы демографического перехода в России (динамика общих и специальных демографических коэффициентов).</p> <p>2. Изменения демографических представлений и демографического поведения различных категорий россиян.</p>
1.12	Демография донеолитических населений и неолитическая революция. Демография аграрных обществ. Демография доиндустриальной Европы	<p>1. Демография донеолитических населений и неолитическая революция. Периодизация донеолитической истории.</p> <p>2. Источники информации о демографических процессах. Палеодемография.</p> <p>3. Демография аграрных обществ. Источники информации.</p> <p>4. Демографические кризисы аграрной эпохи. Миграции аграрной эпохи, «переселения народов».</p> <p>5. Демография доиндустриальной Европы. Источники информации. Динамика численности</p>

		населения Европы и отдельных стран.
1.13	Демографические процессы в зарубежных странах в 19-21 вв.	<p>1. Демографическая революция. Демографический переход. Переход к современному типу рождаемости и смертности.</p> <p>2. Динамика численности населения отдельных стран и населения мира в 19-21 веках. Проблема темпов роста мирового населения. Демографический взрыв.</p> <p>3. Особенности демографических процессов в отдельных странах и мире в 19-21 веках.</p> <p>4. Достижения и поражения догоняющей демографической модернизации в развивающихся странах.</p> <p>5. Новая роль международных миграций.</p> <p>6. Мировой демографический прогноз.</p>

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1.	
1.1	Историческая демография как наука	<p>Направления исследования демографии как науки. Население как объект изучения общественных наук. Население как объект демографии. Специфика демографического подхода к населению. Предмет демографии: воспроизводство населения. Закономерности и законы воспроизводства населения. Подходы к пониманию предмета демографии и исторической демографии. Основные теоретические подходы и парадигмы в демографии. Задачи демографии. Методы демографии: статистические, математические, социологические. Взаимосвязь демографии и других наук. Объект и предмет демографии как науки. Методы исторической демографии. Демографические коэффициенты. Основные показатели воспроизводства населения и демографические таблицы. Социологические методы изучения демографических процессов. Этнографические методы изучения демографического поведения людей. Методика восстановления истории семей (Л. Анри). Теория Т. Мальтуса, ее внеисторический характер. Теория трех (четырех) исторических типов воспроизводства населения. Характеристика архетипа, традиционного и современного типов воспроизводства в работах А. Г. Вишневого. Теория двух (или трех) демографических революций, или переходов. Характеристика: а) демографического перехода как части модернизации традиционного общества; в) «второго» (или третьего) демографического перехода – новейшего этапа демографической модернизации. Теория эпидемиологического перехода (А. Омран),</p>

		<p>ее связь с теориями демографической модернизации и демографического перехода. Варианты классификации источников для историко-демографического исследования. Источники дописьменного периода о демографическом развитии человеческого общества. Их бытование в древней и средневековой Руси. Письменные источники достатистического периода для исторической демографии, их специфика в России. Статистические материалы в исторической демографии, их создание и использование для изучения демографических процессов в России.</p> <p>Из истории демографической науки. История становления демографии. Возникновение демографии как науки. Джон Граунт. Развитие демографии в 18 веке. Демография в 19 веке: Аший Гияр, Жак Бертийон и др. Развитие демографических представлений в России в 17-19 вв. Отечественная демография в 20 веке.</p> <p>Современная система знаний о народонаселении, место в ней исторической демографии. Становление предмета исторической демографии в XVII–XX вв. Задачи исторической демографии. Актуальные направления и достижения в развитии исторической демографии России и регионов России. Историческая демография России (как наука) в персоналиях: П. П. Семенов-Тянь-Шанский, организатор Первой Всеобщей переписи населения Российской империи 1897 г.; А. П. Чехов, осуществивший в 1890 г. перепись населения о. Сахалин, участвовавший в переписи 1897 г.; О. А. Квиткин, статистик и демограф «высокого стиля» (1920–1930-е гг.); Н. Я. Гущин, инициатор историко-демографических исследований в Сибири (1980–1990-е гг.); А. Г. Вишневский, лидер современных историко-демографов России.</p>
1.2	Показатели численности и состава населения	<p>Численность населения. Абсолютная численность населения, методика ее определения. Моментная численность населения и численность населения за период. Средняя численность населения, методы ее определения. Численность населения земного шара, частей света, крупнейших стран. России и основные тенденции ее изменения в последние десятилетия. Изменения численности во времени.</p> <p>Естественный рост и воспроизводство населения. Рост населения и его воспроизводство: общее и различное в понятиях. Коэффициент естественного прироста населения. Половозрастная структура населения и естественный прирост населения. Темпы роста и прироста населения.</p> <p>Показатели воспроизводства населения. Брутто-коэффициент воспроизводства населения. Нетто-</p>

		<p>коэффициент воспроизводства населения. Истинный коэффициент естественного прироста. Режим воспроизводства населения. Длина поколения. Модели стационарного и стабильного населения. Типы воспроизводства населения. Демографический переход. Стадии демографического перехода. Демографическая революция.</p> <p>Половая структура населения. Основные типы структур населения. Структура населения по полу. Показатели соотношения полов.</p> <p>Возрастная структура населения. Возрастные группы и контингенты. Половозрастные пирамиды, их построение и анализ.</p> <p>Демографическое старение населения: понятие, показатели, причины и виды. Социально-экономические, демографические, политические последствия старения населения.</p> <p>Семейно-брачная структура населения. Показатели брачного состояния. Факторы брачности.</p> <p>Понятие семьи в демографии. Семья и домохозяйство. Типология семей и домохозяйств. Изучение семьи в переписях населения.</p> <p>Недемографические структуры населения. Городское и сельское население. Структура населения по экономической активности. Социальный, этнический и конфессиональный состав населения.</p> <p>Образовательная структура населения.</p>
1.10	<p>Социально-демографическое развитие России в XX в.: консервативная модернизация и демографические катастрофы</p>	<p>Понятие и особенности консервативной модернизации общества (А. Г. Вишневский). Особенности консервативной модернизации демографической сферы в России/СССР. Понятия демографического кризиса и демографической катастрофы. Катастрофичность демографической истории России/СССР в XX столетии. Массовая малодетность семей в России и ее демографические и социальные последствия. Периодизация демографической истории России/СССР в XX – начале XXI в. (В. А. Исупов). Обновление семьи и брака в ходе демографической модернизации. Модернизация рождаемости в СССР. Модернизация смертности в СССР. Миграция, ее основные виды. Миграционная политика в СССР. Депортация населения в СССР. Иммиграция. Эпоха массовых миграций под контролем и по инициативе государства. Размещение населения и урбанизация. Качество населения и качество жизни. Структурная перестройка российского общества: демографический аспект.</p>
1.11	<p>Современные демографические проблемы России: кризис и перспективы его</p>	<p>Незавершенность демографической модернизации России и связанные с этим проблемы демографической сферы. Демографические проблемы современной России, связанные с</p>

	разрешения	<p> пороками экономической, демографической, культурной политики государства. Второй (третий) демографический переход как глобальное явление и его особенности в России. «Русский крест»: проблема депопуляции страны. Старение населения и увеличение демографической нагрузки. Трудовая миграция с Юга: экономические соблазны и политические риски. Историко-демографические прогнозы будущего России в глобальном контексте. Демографическая политика в эпоху депопуляции и массовой трудовой миграции. Существует ли программа социально-демографического развития России? </p>
--	------------	--