

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.07.2023 14:25:40  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Исторический*  
*Всеобщей истории и философских дисциплин*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.В.ДВ.02.01 История международных отношений***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

***44.03.05***  
код

***Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)***  
наименование направления

Программа

***История, Обществознание***

Форма обучения

**Очная**

Для поступивших на обучение в  
**2023 г.**

Стерлитамак 2023

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

| <b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>   | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>   | <b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>  |
|---|---|--|
| <p>ПК-2. Владеет научными основами преподаваемых дисциплин в соответствующей предметной области профессиональной деятельности и применяет их в образовательном процессе</p> | <p>ПК-2.1. Знает категориально-понятийный аппарат, содержание исторических и обществоведческих дисциплин на основе современных достижений в данных областях науки, знает методы отбора и систематизации знаний для преподавания в соответствующей предметной области.</p> | <p>Обучающийся должен: знать основные этапы, закономерности формирования и функционирования систем международных отношений периода Нового и Новейшего времени с использованием исторической информации; особенности формирования и эволюции основных систем международных отношений.</p>                                   |
|   | <p>ПК-2.2. Умеет применять категориально-понятийный аппарат, содержание исторических и социально-гуманитарных дисциплин в профессиональной педагогической деятельности.</p>   | <p>Обучающийся должен: уметь анализировать концептуальные особенности функционирования систем международных отношений с использованием исторической информации; выявлять причины современных международных конфликтов с использованием исторической информации</p>   |
|   | <p>ПК-2.3. Способен организовать преподавание дисциплин исторического и социально-гуманитарного блока на основе современных достижений науки и образования.</p>   | <p>Обучающийся должен: владеть базовыми представлениями о основных тенденциях развития всемирной системы международных отношений в их исторической, политической, экономической и правовой обусловленности; методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста.</p> |

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «История международных отношений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель изучения дисциплины формирование целостного представления о истории развития международных отношений в новое и новейшее время как смены систем международных отношений.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

| Объем дисциплины   | Всего часов          |
|--|----------------------|
|  | Очная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины                            | 72                   |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:     |                      |
| лекций   | 10                   |
| практических (семинарских)                               | 22                   |
| другие формы контактной работы (ФКР)                     | 0,2                  |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):     |                      |
| зачет  |                      |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 39,8                 |

| Формы контроля | Семестры |
|----------------|----------|
| зачет          | 10       |

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Наименование раздела / темы дисциплины   | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |        |     |      |
|-------|--|---|--------|-----|------|
|       |  | Контактная работа с преподавателем  |        |     | СР   |
|       |  | Лек   | Пр/Сем | Лаб |      |
| 1     | Модуль 1. Международные отношения в Новое время                                    | 8   | 16     | 0   | 29,8 |
| 1.1   | История международных отношений как научная и образовательная дисциплинаБезымянный | 2   | 0      | 0   | 6,8  |
| 1.2   | Истоки современного миропорядка: становление системы международных                 | 2   | 4      | 0   | 7    |

|          |  |           |           |          |             |
|----------|--|-----------|-----------|----------|-------------|
|          | отношений.   |           |           |          |             |
| 1.3      | Международные отношения во второй половине 17 - 1 половине 19вв. | 2         | 6         | 0        | 8           |
| 1.4      | Международные отношения во второй половине 19 века.              | 2         | 6         | 0        | 8           |
| <b>2</b> | <b>Модуль 2. Международные отношения в новейшее время</b>        | <b>2</b>  | <b>6</b>  | <b>0</b> | <b>10</b>   |
| 2.1      | Международные отношения в 20 -21вв.                              | 2         | 6         | 0        | 10          |
|          | <b>Итого</b>   | <b>10</b> | <b>22</b> | <b>0</b> | <b>39,8</b> |

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

| №        | Наименование раздела / темы дисциплины   | Содержание  |
|----------|--|---|
| <b>1</b> | <b>Модуль 1. Международные отношения в Новое время</b>                               |   |
| 1.1      | История международных отношений как научная и образовательная дисциплина. Безымянный | «Истории международных отношений». Основные проблемы и категории. Закономерности, тенденции развития международных отношений. Методы исследования. Основные методологические проблемы. Понятие “система международных отношений”. Структура международных отношений и ее составные части. Принципы периодизации истории международных отношений.. Структура дисциплины.   |
| 1.2      | Истоки современного миропорядка: становление системы международных отношений.        | Эпоха географических открытий и начало европейской колониальной экспансии. Восток и Запад : два типа исторических сообществ. Основные тенденции складывания системы международных отношений в 16 - 1 половине 17вв.: конфессиональная ситуация в 16 в. в Европе; основные очаги противоречий. Религиозные войны..Тридцатилетняя война и Вестфальский мир.   |
| 1.3      | Международные отношения во второй половине 17 - 1 половине 19вв.                     | Династические Войны XVII – XVIII вв. и восстановление Баланса Сил в международных отношениях. Военные конфликты 30х-60х гг XVIII в. «Дипломатическая революция» и Семилетняя война 1756 – 1763 гг. Восточный вопрос в международных отношениях. Международные отношения эпохи Великой Французской революции и наполеоновских войн. Колониальные проблемы в международных отношениях второй половины XVII в. Россия на международной арене. Роль Венского Конгресса 1814-1815 гг. в процессе формирования новой системы международных отношений. Изменение соотношения сил. Создание Священного союза, его цели и задачи. Этапы деятельности Священного союза и его конгрессы. Политика европейских государств: борьба с революционным и либеральным движениями. Крымская война 1853-1856 гг. и распад Венской системы международных |

|          |   |   |
|----------|---|---|
|          |   | отношений . «Восточный вопрос» в 20-50-е гг. XIX в. Антитурецкая борьба греков и дипломатия европейских держав. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Укрепление позиций России на юге Европы. Турецко-египетские конфликты и позиция держав.   |
| 1.4      | Международные отношения во второй половине 19 века.       | Новое соотношение сил в мире после Крымской войны. «Равновесие сил» и «концерт держав» в 50-60-е годы XIXв.. Влияние польского восстания 1863 г. на европейские международные отношения. Гражданская война в Северной Америке и позиции Европейских держав. Франко-прусская война и Франкфуртский мир 1871 г. Начало нового этапа в истории международных отношениях. Проблема объединения Италии и позиция великих держав.. Военно – политическое противостояние. Основные внешнеполитические позиции ведущих европейских стран в начале 1870-х годов. Образование «Союза трех императоров». Нарастание противоречий в международных отношениях. Основные центры международных конфликтов. Международные отношения накануне и в в годы первой мировой войны (1914-1918). |
| <b>2</b> | <b>Модуль 2. Международные отношения в новейшее время</b> |   |
| 2.1      | Международные отношения в 20 -21 вв.                      | Версальско-вашингтонская система послевоенного мироустройства. Проблемы послевоенного мирного урегулирования. Брест-Литовский мир и реакция Антанты. Военно-политический крах Германии и ее союзников. Парижская конференция. Версальский договор. Устав Лиги наций. Мандатная система. Политика США.. Вашингтонская конференция. Внешняя политика России...Крах Версальско-Вашингтонского миропорядка (1933-1939). Дипломатия на в годы Второй мировой войны. Формирование Ялтинско-Потсдамского порядка и «холодная война» (1945-1962 гг. Конфронтационная стабильность (1962-1985гг. Распад биполярной системы МО (1985-1991 гг. Международные отношения конца 20 – начала 21 вв.  |

Курс практических/семинарских занятий

| №        | Наименование раздела / темы дисциплины  | Содержание   |
|----------|---|--|
| <b>1</b> | <b>Модуль 1. Международные отношения в Новое время</b>                        |  |
| 1.2      | Истоки современного миропорядка: становление системы международных отношений. | Занятие № 1. Великие географические открытия и Международные отношения в XVI - XVII вв.<br><br>1. Причины и направления географических открытий португальцев и испанцев. |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     |  | <p>2. Португальские колонии в Индии и Индокитае.<br/>Испанские колонии в Америке.</p> <p>3. Формы международных отношений в европейских колониях.</p> <p>4. Взаимоотношения европейских государств по поводу колоний.</p> <p>5. Роль католической церкви в обществе и государстве.</p> <p>6. Империя Габсбургов.</p> <p>7. Реформация и разделение территории Священной Римской Империи Германской нации по принципу вероисповедания.</p> <p>8. Причины и международное значение Тридцатилетней войны, её периодизация.</p>  |
| 1.3 | Международные отношения во второй половине 17 - 1 половине 19вв. | <p>Занятие № 2. Развитие международных отношений в XVIII в.</p> <p>1. Превращение России в великую державу.</p> <p>2. Утрехтский (1713 г.) и Ништадский (1721 г.) мирные договоры.</p> <p>3. Германская проблема в международных отношениях в середине XVIII в.</p> <p>4. Фридрих Великий и его борьба за объединение Германии.</p> <p>5. Восточный вопрос в XVIII в.</p> <p>6. Польский вопрос в международных отношениях во второй половине XVIII в. Разделы Польши.</p> <p>7. Англо-французское соперничество в XVIII в. и война за колониальный передел.</p> <p>8. Создание антианглийской коалиции, российская политика "вооруженного нейтралитета". 9. Провозглашение независимости Североамериканских Соединенных Штатов (1776 г.).</p> <p>10. Признание Англией независимости США и Версальский договор 1783г.</p> |
| 1.4 | Международные отношения во второй половине 19 века.              | <p>Занятие № 3. Венская система международных отношений</p> <p>1. "Сто дней" Наполеона и поражение при Ватерлоо.</p> <p>2. Нарастание национальных и революционных движений в Европе (Испания, Италия, Греция) и позиция великих держав.</p> <p>3. Влияние революций и национальных движений в Европе (1830-1831 гг., 1848- 1849 гг.) на Венскую систему международных отношений.</p> <p>4. "Восточный вопрос" в международных отношениях в первой половине XIX в.</p> <p>5. Образование антироссийской коалиции европейских держав, поражение России в Крымской войне.</p> <p>6. Крах венской системы международных отношений: а) Проблема объединения Италии и Германии в международных отношениях и позиции великих держав.</p>   |

|          |   |  |
|----------|---|--|
|          |   | <p>б). Борьба России за отмену черноморских статей Парижского договора. Дипломатия А.М. Горчакова. в) Гражданская война в США, позиции держав, международные последствия победы северян в гражданской войне. г) Колониальные войны в Азии. д) Противостояние Англии и России в ходе колониального освоения Азии.</p>   |
| <b>2</b> | <b>Модуль 2. Международные отношения в новейшее время</b> |  |
| 2.1      | Международные отношения в 20 -21вв.                       | <p>Занятие № 4. Международные отношения в начале XX в., накануне и в период Первой мировой войны</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нарастание англо-германских противоречий и сближение Англии с Францией.</li> <li>2. Англо-русское соглашение 1907 г. о размежевании в Азии. Образование Антанты.</li> <li>3. Англо-германское военно-морское соперничество.</li> <li>4. Марокканский и Боснийский кризисы.</li> <li>5. Балканские войны 1912-1913 гг. и позиция великих держав. Противоречия внутри противостоящих блоков.</li> <li>6. Февральская революция 1917г. в России (Декрет о мире, сепаратный договор с Германией, Коминтерн и мировая революция).</li> <li>7. Программа послевоенного устройства мира Вудро Вильсона.</li> <li>8. Окончание Первой мировой войны. Подготовка Парижской мирной конференции.</li> </ol> <p>Занятие № 5. Международные отношения в Латинской Америке в XIX - начале XX вв.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образование независимых государств Латинской Америки.</li> <li>2. Панамский конгресс и его решения.</li> <li>3. Межамериканские конгрессы единства.</li> <li>4. Развитие Т.Рузвельтом доктрины Монро. Панамериканские конгрессы.</li> <li>5. Внешняя политика стран Латинской Америки в годы Первой мировой войны.</li> </ol> <p>Занятие № 6. Международные отношения в 20-30 гг. XX вв.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема разоружения в 1920-е гг. Всемирная конференция по разоружению.</li> <li>2. Внешняя политика США и Европа. 1920–1939 гг.</li> <li>3. Немецкая концепция безопасности середины 1920-х гг. Г. Штресман.</li> <li>4. Панъевропейское движение в 1920-е гг. Проект А. Бриана.</li> <li>5. Французская концепция безопасности середины 1920-х гг. Женевский протокол.</li> </ol> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>6. Британская концепция безопасности середины 1920-х гг. О. Чемберлен.</p> <p>7. Локарнская конференция и проблемы европейской безопасности.</p> <p>8. Миротворческое движение во второй половине 1920-х гг. Пакт Бриана–Келлога.</p> <p>9. Постлокарнская система региональной безопасности</p> <p>Занятие № 7. Советская Россия в системе международных отношений в 20-30 гг. XX вв.</p> <p>1. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и международные отношения.</p> <p>2. Образование Советской России. Внешнеполитическая доктрина большевиков.</p> <p>3. Советская Россия и страны Антанты. Октябрь 1917 – ноябрь 1918 гг.</p> <p>4. Советская Россия и Четверной Союз. Октябрь 1917 – январь 1919 гг.</p> <p>5. Советская Россия и национальный вопрос. Октябрь 1917 – март 1920 гг.</p> <p>6. Создание НКВД. как нарком.</p> <p>7. Версальский миропорядок и Советская Россия. 1919–1923 гг.</p> <p>8. Европейская безопасность и СССР во второй половине 1920-х – начале 1930-х гг.</p> <p>Занятие № 8. Международные отношения накануне и в годы Второй мировой войны.</p> <p>1. Внешнеполитическая программа фашистской Германии.</p> <p>2. «Ревизионистская» политика Германии и формирование блока агрессивных государств в 1933–1938 гг. Аншлюс Австрии.</p> <p>3. Иллюзии и реальности коллективной безопасности в Европе (1933–1938 гг.). Мюнхенское соглашение 1938 г. как проявление политики «умиротворения».</p> <p>4. Германо-советское сближение в 1939 г. Пакт Молотова-Риббентропа. Проблемы создания англо-франко-советского военного политического союза в 1939 г.</p> <p>5. Война Германии и СССР против Польши. Сентябрь 1939 г.</p> <p>6. Борьба Германии и СССР за «новый порядок» в Европе. Октябрь 1939 – июль 1940 гг.</p> <p>7. Формирование англо-американского союза. 1939–1941 гг.</p> <p>8. Германский вопрос в межсоюзнических отношениях Великобритании, СССР, США в период Второй мировой войны.</p> |
|--|--|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>9. Формирование антифашистской коалиции в 1941–1942 гг.</p> <p>10. Проблема второго фронта в отношениях стран антифашистской коалиции. 1941–1944 гг.</p> <p>11. Разработка союзниками основных принципов послевоенной системы международных отношений в 1941–1945 гг. Образование ООН. Устав ООН.</p> <p>Занятие № 9. Современный мир и формирование полицентричной международной системы.</p> <p>1. Приоритеты Российской Федерации в решении глобальных проблем: формирование нового мироустройства.</p> <p>2. Приоритеты Российской Федерации в решении глобальных проблем: верховенство права в международных отношениях.</p> <p>3. Приоритеты Российской Федерации в решении глобальных проблем: укрепление международной безопасности.</p> <p>4. Приоритеты Российской Федерации в решении глобальных проблем: международное экономическое и экологическое сотрудничество.</p> <p>5. Приоритеты Российской Федерации в решении глобальных проблем: международное гуманитарное сотрудничество и права человека.</p> <p>6. Американоцентризм как черта американского мировидения. Представления США об оптимальных отношениях с Россией.</p> <p>7. Основные направления взаимодействия различных регионов мира.</p> |
|--|--|--|