

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 21.08.2023 20:46:26  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Естественнонаучный*  
*Биологии*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.В.ДВ.02.01 Лекарственные растения***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

***06.04.01***

***Биология***

код

наименование направления

Программа

***Биотехнология и биомедицина***

Форма обучения

***Очная***

Для поступивших на обучение в  
***2022 г.***

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-1. Способен проводить прикладные исследования в области разработки и усовершенствования лекарственных средств (синтетических, биологических, биотехнологических, природного происхождения)	ПК-1.1. Знание основ проведения прикладных исследований в области разработки и усовершенствования лекарственных средств	Знает теоретические основы проведения прикладных исследований в области разработки и усовершенствования лекарственных средств (синтетических, биологических, биотехнологических, природного происхождения).
	ПК-1.2. Умение проводить прикладные исследования в области разработки и усовершенствования лекарственных средств	Умеет определять гипотезы, цели и стратегии исследования, решать задачи, связанные с проведением исследований с использованием современных методических подходов и специализированного оборудования, обобщать и представлять результаты исследования
	ПК-1.3. Владение навыками проведения прикладных исследований в области разработки и усовершенствования лекарственных средств	Владеет навыками выбора форм и методов проведения прикладных биологических исследований, навыками формирования научных отчетов, публикаций и патентов

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

Цель учебного курса лекарственных растений формирование у студентов научных знаний и умений по рациональному использованию ресурсов лекарственных растений. В процессе изучения лекарственных растений решаются две основные задачи:

- студенты получают представление о лекарственных растениях, изучающей возможности человека по преобразованию окружающей его природной среды;
- знакомство с теоретическими основами и применением знаний в практической деятельности человека.

Дисциплина реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины по лекарственным растениям необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: ботаники (анатомии и морфологии, систематики растений, фитоценологии, химии, экологии растений, охраны природы). Лекарственные растения необходимы для изучения дисциплин «Лабораторные методы исследования», «Современная экология и глобальные

экологические проблемы», а также для прохождения учебной и научно-исследовательской практик.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8

Формы контроля	Семестры
зачет	4

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Введение в фармакогнозию</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	
1.1	Лекарственные растения вчера, сегодня, завтра	2	2	0	8	
1.2	Зависимость целебных свойств лекарственных растений от химического состава	2	2	0	8	
1.3	Охрана лекарственных растительных ресурсов	0	2	0	4	
1.4	Поиск и сбор лекарственных растений	0	1	0	8	
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Мир лекарственных растений</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>25,8</b>	
2.1	Лекарственные растения лесов, лугов, степей, болот	2	1	0	10	
2.2	Лекарственные растения различных	0	1	0	5,8	

	регионов				
2.3	Список лекарственных растений по их фармако-терапевтическому действию. Рецептура и применение сборов и сложных чаев.	2	1	0	10
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>53,8</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Введение в фармакогнозию</b>	
1.1	Лекарственные растения вчера, сегодня, завтра	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фармакогнозия - наука о лекарственных растениях.</li> <li>2. Роль лекарственных растений в здравоохранении.</li> <li>3. Удельный вес лекарственных растений в арсенале лекарственных средств.</li> <li>4. Научные исследования в области изучения старых и открытия новых лекарственных растений.</li> <li>5. Увеличение роли лекарственных растений в лечении болезней в будущем.</li> </ol>
1.2	Зависимость целебных свойств лекарственных растений от химического состава	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неоднозначность действия на организм алколоидоносных растений .</li> <li>2. Гликозиды, выделенные из растений (сердечные гликозиды).</li> <li>3. Сапонинсодержащие растения – отхаркивающие корни истода, синюхи и первоцвета; мочегонное (почечный чай); возбуждающие (женьшень); снижающие кровяное давление ; растительные фенольные соединения их многообразие; растительные дубильные лекарственные средства; пектиновые вещества используемые в медицине.</li> <li>4. Минеральные вещества, содержащиеся в растениях и их фармакологическая роль.</li> </ol>
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Мир лекарственных растений</b>	
2.1	Лекарственные растения лесов, лугов, степей, болот	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лекарственные растения хвойных и хвойно-мелколиственных лесов .</li> <li>2. Лекарственные растения лесных кустарничков и трав.</li> <li>3. Лекарственные растения широколиственных лесов.</li> <li>4. Лекарственные растения лугов, степей, болот.</li> </ol>
2.3	Список лекарственных растений по их фармако-терапевтическому действию. Рецептура и применение сборов и сложных чаев.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сердечно-сосудистые.</li> <li>2. Стимулирующие дыхание.</li> <li>3. Успокаивающие ЦНС (седативные).</li> <li>4. Желудочно-кишечные.</li> <li>5. Рецептура и применение сборов и сложных чаев (Аптечные чаи, ветрогонные, витаминные, грудные, желудочные, мочегонные, потогонные, успокоительные и др.).</li> </ol>

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Введение в фармакогнозию</b>	
1.1	Лекарственные растения вчера, сегодня, завтра	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фармакогнозия - наука о лекарственных растениях.</li> <li>2. Роль лекарственных растений в здравоохранении.</li> <li>3. Удельный вес лекарственных растений в арсенале лекарственных средств.</li> <li>4. Научные исследования в области изучения старых и открытия новых лекарственных растений.</li> <li>5. Увеличение роли лекарственных растений в лечении болезней в будущем.</li> </ol>
1.2	Зависимость целебных свойств лекарственных растений от химического состава	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неоднозначность действия на организм алколоидоносных растений</li> <li>2. Гликозиды, выделенные из растений (сердечные гликозиды)</li> <li>3. Сапонинсодержащие растения – отхаркивающие корни истода, синюхи и первоцвета; мочегонное (почечный чай); возбуждающие (женьшень); снижающие кровяное давление; растительные фенольные соединения их многообразие; растительные дубильные лекарственные средства; пектиновые вещества используемые в медицине.</li> <li>4. Минеральные вещества, содержащиеся в растениях и их фармакологическая роль.</li> </ol>
1.3	Охрана лекарственных растительных ресурсов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возросший интерес к лекарственным растениям и их охрана.</li> <li>2. Факторы, отрицательно влияющие на биоразнообразие растений.</li> <li>3. Пути и способы охраны лекарственных растительных ресурсов.</li> </ol>
1.4	Поиск и сбор лекарственных растений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предварительное ознакомление с лекарственными растениями по рисункам, атласам, гербариям.</li> <li>2. Ознакомление способами, сроками сбора тех или иных лекарственных растений.</li> </ol>
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Мир лекарственных растений</b>	
2.1	Лекарственные растения лесов, лугов, степей, болот	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лекарственные растения хвойных и хвойно-мелколиственных лесов.</li> <li>2. Лекарственные растения лесных кустарничков и трав.</li> <li>3. Лекарственные растения широколиственных лесов.</li> <li>4. Лекарственные растения лугов, степей, болот.</li> </ol>
2.2	Лекарственные растения различных регионов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лекарственные растения Кавказа.</li> <li>2. Лекарственные растения Карпат.</li> <li>3. Лекарственные растения Алтая.</li> <li>4. Лекарственные растения Тянь-Шаня.</li> </ol>
2.3	Список лекарственных растений по их фармако-терапевтическому действию. Рецептура и применение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сердечно-сосудистые.</li> <li>2. Стимулирующие дыхание.</li> <li>3. Успокаивающие ЦНС (седативные).</li> <li>4. Желудочно-кишечные.</li> </ol>

	сборов и сложных чаев.	5. Рецептура и применение сборов и сложных чаев (Аптечные чаи, ветрогонные, витаминные, грудные, желудочные, мочегонные, потогонные, успокоительные и др.).
--	------------------------	---