

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 21.08.2023 20:46:26
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Естественнонаучный
Биологии

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.В.ДВ.02.01 Лекарственные растения

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

06.04.01
код

Биология
наименование направления

Программа

Биотехнология и биомедицина

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1. Способен проводить прикладные исследования в области разработки и усовершенствования лекарственных средств (синтетических, биологических, биотехнологических, природного происхождения)	ПК-1.1. Знание основ проведения прикладных исследований в области разработки и усовершенствования лекарственных средств	Знает теоретические основы проведения прикладных исследований в области разработки и усовершенствования лекарственных средств (синтетических, биологических, биотехнологических, природного происхождения).
	ПК-1.2. Умение проводить прикладные исследования в области разработки и усовершенствования лекарственных средств	Умеет определять гипотезы, цели и стратегии исследования, решать задачи, связанные с проведением исследований с использованием современных методических подходов и специализированного оборудования, обобщать и представлять результаты исследования
	ПК-1.3. Владение навыками проведения прикладных исследований в области разработки и усовершенствования лекарственных средств	Владеет навыками выбора форм и методов проведения прикладных биологических исследований, навыками формирования научных отчетов, публикаций и патентов

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Цель учебного курса лекарственных растений формирование у студентов научных знаний и умений по рациональному использованию ресурсов лекарственных растений. В процессе изучения лекарственных растений решаются две основные задачи:

- студенты получают представление о лекарственных растениях, изучающей возможности человека по преобразованию окружающей его природной среды;
- знакомство с теоретическими основами и применением знаний в практической деятельности человека.

Дисциплина реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины по лекарственным растениям необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: ботаники (анатомии и морфологии, систематики растений, фитоценологии, химии, экологии растений, охраны природы). Лекарственные растения необходимы для изучения дисциплин «Лабораторные методы исследования», «Современная экология и глобальные

экологические проблемы», а также для прохождения учебной и научно-исследовательской практик.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8

Формы контроля	Семестры
зачет	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Раздел 1. Введение в фармакогнозию	4	7	0	28	
1.1	Лекарственные растения вчера, сегодня, завтра	2	2	0	8	
1.2	Зависимость целебных свойств лекарственных растений от химического состава	2	2	0	8	
1.3	Охрана лекарственных растительных ресурсов	0	2	0	4	
1.4	Поиск и сбор лекарственных растений	0	1	0	8	
2	Раздел 2. Мир лекарственных растений	4	3	0	25,8	
2.1	Лекарственные растения лесов, лугов, степей, болот	2	1	0	10	
2.2	Лекарственные растения различных	0	1	0	5,8	

	регионов				
2.3	Список лекарственных растений по их фармако-терапевтическому действию. Рецептура и применение сборов и сложных чаев.	2	1	0	10
	Итого	8	10	0	53,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Введение в фармакогнозию	
1.1	Лекарственные растения вчера, сегодня, завтра	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фармакогнозия - наука о лекарственных растениях. 2. Роль лекарственных растений в здравоохранении. 3. Удельный вес лекарственных растений в арсенале лекарственных средств. 4. Научные исследования в области изучения старых и открытия новых лекарственных растений. 5. Увеличение роли лекарственных растений в лечении болезней в будущем.
1.2	Зависимость целебных свойств лекарственных растений от химического состава	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неоднозначность действия на организм алколоидоносных растений . 2. Гликозиды, выделенные из растений (сердечные гликозиды). 3. Сапонинсодержащие растения – отхаркивающие корни истода, синюхи и первоцвета; мочегонное (почечный чай); возбуждающие (женьшень); снижающие кровяное давление ; растительные фенольные соединения их многообразие; растительные дубильные лекарственные средства; пектиновые вещества используемые в медицине. 4. Минеральные вещества, содержащиеся в растениях и их фармакологическая роль.
2	Раздел 2. Мир лекарственных растений	
2.1	Лекарственные растения лесов, лугов, степей, болот	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лекарственные растения хвойных и хвойно-мелколиственных лесов . 2. Лекарственные растения лесных кустарничков и трав. 3. Лекарственные растения широколиственных лесов. 4. Лекарственные растения лугов, степей, болот.
2.3	Список лекарственных растений по их фармако-терапевтическому действию. Рецептура и применение сборов и сложных чаев.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сердечно-сосудистые. 2. Стимулирующие дыхание. 3. Успокаивающие ЦНС (седативные). 4. Желудочно-кишечные. 5. Рецептура и применение сборов и сложных чаев (Аптечные чаи, ветрогонные, витаминные, грудные, желудочные, мочегонные, потогонные, успокоительные и др.).

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Введение в фармакогнозию	
1.1	Лекарственные растения вчера, сегодня, завтра	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фармакогнозия - наука о лекарственных растениях. 2. Роль лекарственных растений в здравоохранении. 3. Удельный вес лекарственных растений в арсенале лекарственных средств. 4. Научные исследования в области изучения старых и открытия новых лекарственных растений. 5. Увеличение роли лекарственных растений в лечении болезней в будущем.
1.2	Зависимость целебных свойств лекарственных растений от химического состава	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неоднозначность действия на организм алколоидоносных растений 2. Гликозиды, выделенные из растений (сердечные гликозиды) 3. Сапонинсодержащие растения – отхаркивающие корни истода, синюхи и первоцвета; мочегонное (почечный чай); возбуждающие (женьшень); снижающие кровяное давление ; растительные фенольные соединения их многообразие; растительные дубильные лекарственные средства; пектиновые вещества используемые в медицине. 4. Минеральные вещества, содержащиеся в растениях и их фармакологическая роль.
1.3	Охрана лекарственных растительных ресурсов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возросший интерес к лекарственным растениям и их охрана. 2. Факторы, отрицательно влияющие на биоразнообразие растений. 3. Пути и способы охраны лекарственных растительных ресурсов.
1.4	Поиск и сбор лекарственных растений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предварительное ознакомление с лекарственными растениями по рисункам, атласам, гербариям. 2. Ознакомление способами, сроками сбора тех или иных лекарственных растений.
2	Раздел 2. Мир лекарственных растений	
2.1	Лекарственные растения лесов, лугов, степей, болот	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лекарственные растения хвойных и хвойно-мелколиственных лесов. 2. Лекарственные растения лесных кустарничков и трав. 3. Лекарственные растения широколиственных лесов. 4. Лекарственные растения лугов, степей, болот.
2.2	Лекарственные растения различных регионов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лекарственные растения Кавказа. 2. Лекарственные растения Карпат. 3. Лекарственные растения Алтая. 4. Лекарственные растения Тянь-Шаня.
2.3	Список лекарственных растений по их фармако-терапевтическому действию. Рецептура и применение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сердечно-сосудистые. 2. Стимулирующие дыхание. 3. Успокаивающие ЦНС (седативные). 4. Желудочно-кишечные.

	сборов и сложных чаев.	5. Рецептура и применение сборов и сложных чаев (Аптечные чаи, ветрогонные, витаминные, грудные, желудочные, мочегонные, потогонные, успокоительные и др.).
--	------------------------	---