

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Естественнонаучный*  
*Технологии и общетехнических дисциплин*

---

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Б1.В.ДВ.02.01 Системы дистанционного обучения*

часть, формируемая участниками образовательных отношений

---

Направление

**44.03.04**

**Профессиональное обучение (по отраслям)**

код

наименование направления

---

Программа

**Машиностроение и материалобработка**

---

---

---

Форма обучения

**Очная**

---

Для поступивших на обучение в  
**2019 г.**

---

Стерлитамак 2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-3 . Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения СПО и учебно-производственного процесса	ПК-3 .1. Демонстрирует знания требований к современным учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсами иным методическим материалам	Обучающийся должен: Знать общие принципы использования систем дистанционного обучения в учебном процессе
	ПК-3 .2. Осуществляет проектирование и обновление образовательных программ профессионального обучения.	Обучающийся должен: Уметь разрабатывать электронные образовательные ресурсы и использовать их в учебном процессе.
	ПК-3 .3. Оценивает качество разработанных материалов на соответствие.	Обучающийся должен: Владеть навыками оптимального выбора средств поддержки дистанционного обучения

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Б1.В.ДВ.02.01 Системы дистанционного обучения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Целью изучения дисциплины – дать студентам основные представления о системах дистанционного обучения, сформировать у студентов готовность к разработке и использованию систем дистанционного обучения в профессиональной деятельности

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

<b>Объем дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>
-------------------------	--------------------

	<b>Очная форма обучения</b>
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	12
практических (семинарских)	
лабораторных	36
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8

<b>Формы контроля</b>	<b>Семестры</b>
зачет	6

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
2.4	Тема 7. Анализ и оценка результатов освоения материала в LMS Moodle	0	0	6	19,8
2.3	Тема 6. Использование в LMS Moodle интерактивных (оцениваемых) элементов	0	0	6	20
2.2	Тема 5. Использование в LMS Moodle статичных ресурсов.	0	0	16	20
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Система управления обучением (LMS) Moodle</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>59,8</b>
2.1	Тема 4. Введение в LMS Moodle	2	0	4	0
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Основы технологии дистанционного обучения</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
1.1	Тема 1. Модели организации дистанционного обучения	2	0	0	0
1.2	Тема 2. Информационно-образовательная среда дистанционного обучения	4	0	0	0
1.3	Тема 3. Планирование и управление учебным процессом.	4	0	4	0
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>59,8</b>

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс лабораторных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.4	Тема 7. Анализ и оценка результатов освоения материала в LMS Moodle	Анализ и оценка результатов освоения материала в LMS Moodle. Настройка ограничения доступа к элементам. Запись и отчисление пользователей на курс. Формирование отчетных (оценочных) ведомостей
2.3	Тема 6. Использование в LMS Moodle интерактивных (оцениваемых) элементов	Использование в LMS Moodle интерактивных (оцениваемых) элементов. Создание и настройка коммуникационных элементов «Форум» и «Чат». Создание и настройка элементов «Глоссарий» и «Вики». Создание и настройка элемента «Лекция». Создание и настройка элемента «Задание». Создание и настройка элемента «Тест».
2.2	Тема 5. Использование в LMS Moodle статичных ресурсов.	Использование в LMS Moodle статичных ресурсов. Создание и настройка элемента «Пояснение». Создание и настройка элемента «Страница». Создание и настройка элемента «Файл». Создание и настройка элемента «Папка». Создание и настройка элемента «Гиперссылка».
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Система управления обучением (LMS) Moodle</b>	
2.1	Тема 4. Введение в LMS Moodle	Основы работы в LMS Moodle. Интерфейс LMS Moodle. Настройка профиля пользователя. Создание нового электронного курса. Настройка электронного курса
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Основы технологии дистанционного обучения</b>	
1.3	Тема 3. Планирование и управление учебным процессом.	Разработка и планирование дистанционного курса. Анализ содержания дисциплины. Планирование учебного процесса. Разработка структуры электронного курса

#### Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Система управления обучением (LMS) Moodle</b>	
2.1	Тема 4. Введение в LMS Moodle	Возможности LMS Moodle. Назначение и возможности использования основных элементов инструментальной среды LMS Moodle
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Основы технологии дистанционного обучения</b>	
1.1	Тема 1. Модели организации дистанционного обучения	Введение в технологии дистанционного обучения. Синхронные, асинхронные и смешанные системы ДО. Формы дистанционного обучения. Модели ДО. Понятие система ДО
1.2	Тема 2. Информационно-образовательная среда дистанционного обучения	Обзор современных систем дистанционного обучения. Средства коммуникации. Инструменты, повышающие производительность труда пользователей. Инструменты администрирования. Средства для создания курса
1.3	Тема 3. Планирование и управление учебным процессом.	Содержание учебного онлайн курса. Основные принципы разработки содержания онлайн курса. Постановка целей обучения. Выбор методов обучения. Составление расписания занятий. Организация мониторинга учебного процесса. Планирование контрольных мероприятий. Планирование самостоятельной работы учащихся. Планирование форм и видов взаимосвязей и взаимодействий участников образовательного процесса.

