

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Экономический*  
*Бухгалтерского учета и аудита*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Современные модели бухгалтерского учета*

***Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.ДВ.02.01***

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

***38.03.01***

код

***Экономика***

наименование направления

Программа

***Бухгалтерский учет, анализ и аудит***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2020 г.***

Стерлитамак 2022

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: историю и проблемы становления современной системы бухгалтерского учета в России и за рубежом
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: выявлять и характеризовать главные причины и последствия преобразований в сфере бухгалтерского учета, анализировать исторические факты и документы, касающиеся развития бухгалтерского учета
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками анализа исторических фактов и документов, касающихся развития бухгалтерского учета, навыками раскрытия динамики протекающих процессов в истории бухгалтерского учёта, описания их закономерности, прослеживания смен общих концепций в развитии бухгалтерского учёта

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Мировая экономика и международные отношения»,

«Бухгалтерский учет».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5, 6 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	90

Формы контроля	Семестры
зачет	6

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1.8	Исламская модель бухгалтерского учета	0	2	0	10
1.3	Англо-американская модель бухгалтерского учета в Великобритании	1	0	0	10
1.7	Южноамериканская модель бухгалтерского учета	2	0	0	10
1.6	Континентальная модель бухгалтерского учета в Италии	0	2	0	10
1.5	Континентальная модель бухгалтерского учета во Франции	1	0	0	10
1.4	Континентальная модель	0	1	0	10

	бухгалтерского учета в Германии				
1.9	Интернациональная модель бухгалтерского учета	0	1	0	10
1.2	Англо-американская модель бухгалтерского учета в США	0	2	0	10
1.1	Классификация моделей бухгалтерского учета и их характеристика	2	0	0	10
<b>1</b>	<b>Раздел</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>90</b>
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>90</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.8	Исламская модель бухгалтерского учета	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Основные представители исламской модели бухгалтерского учета</li> <li>2. Цель и основные идеи исламской модели бухгалтерского учета</li> <li>3. Регулирование бухгалтерского учета</li> <li>4. Основные принципы бухгалтерского учета</li> </ul>
1.6	Континентальная модель бухгалтерского учета в Италии	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. История развития и формирования системы бухгалтерского учета в Италии</li> <li>2. Нормативное регулирование и основные правила бухгалтерского учета в Италии</li> <li>3. Особенности бухгалтерского учета в Италии</li> <li>4. Основные формы бухгалтерской отчетности и порядок ее составления</li> <li>5. Правила оценки имущества и обязательств</li> <li>6. Классификация и план счетов Италии</li> </ul>
1.4	Континентальная модель бухгалтерского учета в Германии	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Основные представители немецкой школы бухгалтерского учета</li> <li>2. Основные цели и задачи бухгалтерского учета в Германии</li> <li>3. Законодательный аспект немецкой школы бухгалтерского учета</li> <li>4. Порядок организации бухгалтерского учета в Германии</li> <li>5. Номенклатура и план счетов</li> <li>6. Методы бухгалтерского учета, применяемые немецкой школой</li> <li>7. Возможные изменения статей баланса в результате хозяйственных операций</li> <li>8. Сущность системы допика (двойной записи)</li> <li>9. Учетная политика немецкой компании</li> <li>10. Отчетность немецкой системы</li> </ul>

		бухгалтерского учета
1.9	Интернациональная модель бухгалтерского учета	1.Необходимость и формирование интеранциональной модели бухгалтерского учета. 2. Регулирование бухгалтерского учета. 3. Международные стандарты финансовой отчетности.
1.2	Англо-американская модель бухгалтерского учета в США	1.Цель англо-американской школы бухгалтерского учета и основные идеи для ее достижения 2.Главные представители англо-американской школы 3.Регулирование бухгалтерского учета и отчетности США 4.Учетный цикл американского предприятия 5.Бухгалтерский баланс и порядок его составления в США 6.Сущность и содержание отчета о прибылях и убытках в США 7.Способы составления отчета о движении денежных средств в США 8.Изменение учетной политики в американских компаниях 9.Классификация бухгалтерских счетов в США
<b>1</b>	<b>Раздел</b>	

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.3	Англо-американская модель бухгалтерского учета в Великобритании	Создание англо-американской школы. Регулирование бухгалтерского учета в США. Характеристика форм финансовой отчетности США. Оценка имущества и обязательств. Отражение в отчетности собственного капитала компании
1.7	Южноамериканская модель бухгалтерского учета	Формирование южноамериканской (латиноамериканской) модели бухгалтерского учета. Регулирование бухгалтерского учета. Особенности оценки и учета имущества и капитала. Формы и содержание бухгалтерской отчетности.
1.5	Континентальная модель бухгалтерского учета во Франции	Система нормативного регулирования практики учета в Германии. Требования к учету в Германии. Технология и методология учета. План счетов бухгалтерского учета. Годовой финансовый отчет

1.1	Классификация моделей бухгалтерского учета и их характеристика	Модели бухгалтерского учета: их классификация и отличительные признаки. Англо -американская модель, ее сущность и характеристика. Континентальная модель, ее сущность и характеристика. Южноамериканская (латиноамериканская) модель, ее сущность и характеристика.Вновь создаваемые модели.
<b>1</b>	<b>Раздел</b>	