

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 19.07.2025 12:38:48
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Исторический*
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.В.ДВ.02.02 Историческая география***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.03.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

История

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2019 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2. Владеет научными основами преподаваемых дисциплин в соответствующей предметной области профессиональной деятельности и применяет их в образовательном процессе	ПК-2.1. Знание основ исторических и обществоведческих дисциплин на основе современных достижений науки, знание методов анализа и интерпретации, категориально-понятийного аппарата в соответствующей предметной области	Обучающийся должен знать основы исторических и обществоведческих дисциплин на основе современных достижений науки; методы и приемы самоорганизации с целью получения и систематизации знаний по дисциплине «Историческая география», методику самообразования для использования ее по дисциплине «Историческая география»
	ПК-2.2. Умение осуществлять анализ исторических источников и историографии, умение определять и аргументировать свое отношение к историческим событиям и социальным процессам, применять знания в учебных ситуациях, исследовательской деятельности, для формирования гражданственности и патриотизма.	Обучающийся должен уметь осуществлять анализ исторических источников и историографии; развивать свой общекультурный и профессиональный уровень самостоятельно; самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения по дисциплине «Историческая география»
	ПК-2.3. Владение информационной и коммуникативной компетентностью, умение осуществить публичное выступление, организовать научный диалог и дискуссию, умение организовать взаимодействие участников в	Обучающийся должен владеть информационной и коммуникативной компетентностью, навыками рефлексии самоконтроля; владеть навыками работы с литературой и другими информационными источниками по дисциплине «Историческая география»

	образовательном процессе в соответствующей предметной области	
--	---	--

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Изучение динамики внутренних и внешних границ государств и их административно-территориальных единиц, размещение и топографию городов, деревень.

Дисциплина реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	86

Формы контроля	Семестры
зачет	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			СР
		Контактная работа с преподавателем			
		Лек	Пр/Сем	Лаб	

1	Введение. Историческая география Древней Руси. Историческая география Русского государства в XIV–XVIII вв.	4	8	0	49
1.1	Историческая география как историческая наука.	0	0	0	7
1.2	История развития исторической географии России.	2	2	0	7
1.3	Историческая география Восточной Европы в период раннего средневековья и в период существования древнерусского государства.	2	0	0	7
1.4	Историческая география Руси XI – начала XIII в. Древнерусские города и пути сообщения.	0	2	0	7
1.5	Татаро-монгольское нашествие и историческая география Восточной Европы.	0	2	0	7
1.6	Складывание территории Русского государства, ее расширение в XIV–XVII вв.	0	2	0	7
1.7	Экономическая и социальная география Русского государства.	0	0	0	7
2	Историческая география России XVIII – XXI в.	4	2	0	37
2.1	Россия в XVIII – начале XX вв.	2	0	0	10
2.2	Размещение сельскохозяйственного производства в России в конце XVIII–начале XX вв.	2	0	0	5
2.3	География промышленности и транспорта в XVIII – начале XX вв.	0	2	0	7
2.4	Территория советской России и движение населения.	0	0	0	5
2.5	Изменения в географии промышленности, сельского хозяйства и транспорта в советский период.	0	0	0	5
2.6	Историческая география современной России.	0	0	0	5
	Итого	8	10	0	86

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Введение. Историческая география Древней Руси. Историческая география Русского государства в XIV–XVIII вв.	
1.2	История развития исторической географии России.	Предпосылки научного изучения различных аспектов взаимодействия природы и общества. Обращение к историко-географическим вопросам в трудах В.Н. Татищева, М.В. Ломоносова и др. Концепция географического детерминизма в трудах российских историков XIX в. Становление исторической географии

		<p>как направления в отечественной исторической науке (В.О. Ключевский, С.Ф. Платонов). Начало преподавания учебного курса исторической географии в высших учебных заведениях России. Проблемы взаимодействия природы, человека и общества в трудах В.И. Вернадского. Русский космизм – Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский. А.Л. Чижевский. Разработка основных элементов исторической географии в трудах В.В. Докучаева, А.П. Карпинского, Л.С. Берга. Проблемы исторической топонимики в трудах А.Н. Насонова. Развитие исторической географии в послевоенный период. Три основных направления. Экономико-географическое или Московская школа (В.К. Яцунский, Э.Г. Истомина и др). Физико-географическое. Этнологическое (Л.Н. Гумилев, А.И. Андреев, С.В. Бахрушин, М.Н. Тихомиров, Б.А. Рыбаков, Л.В. Милов и др.). Развитие геополитики в XX в. Евразийство. Труды П.Н. Савицкого, Г.В. Вернадского, А.Г. Дугина. Преподавание исторической географии в высшей школе. Современное состояние изучения и преподавания исторической географии в России.</p>
1.4	Историческая география Руси XI – начала XIII в. Древнерусские города и пути сообщения.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки научного изучения различных аспектов взаимодействия природы и общества. 2. Обращение к историко-географическим вопросам в трудах В.Н. Татищева, М.В. Ломоносова и др. 3. Концепция географического детерминизма в трудах российских историков XIX в. 4. Становление исторической географии как направления в отечественной исторической науке (В.О. Ключевский, С.Ф. Платонов). 5. Начало преподавания учебного курса исторической географии в высших учебных заведениях России.
1.5	Татаро-монгольское нашествие и историческая география Восточной Европы.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация монгольского государства. Территория и границы Золотой Орды в XIII – XIV вв. 2. Административно-политическое устройство Золотой Орды. 3. Влияние татаро-монгольского нашествия на историческое развитие Руси. 4. Народы Сибири, земледельческие народы Среднего Поволжья, народы Северного Кавказа и судьбы населения Волжской Болгарии в эпоху господства Золотой Орды. (XIII-XIV вв.).
1.6	Складывание территории Русского государства, ее расширение в XIV–XVII вв.	<p>опросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные этапы складывания территории русского централизованного государства. 2. Политическая карта Восточной Европы к началу XIV в. 3. Русь, Орда и Литва в XIV в. – XV в. 4. Присоединение Казанского и Астраханского

		ханств и русская колонизация Среднего и Нижнего Поволжья. 5. Присоединение Сибири в XVI в.: а) Российское государство и Сибирское ханство. б) Походы Ермака, Мясного и Сукина в) Колонизация Восточной Сибири 6. Русская колонизация Сибири в XVII в. 7. Особенности административно-территориального деления Русского централизованного государства в XVI – XVII вв.
2	Историческая география России XVIII – XXI в.	
2.3	География промышленности и транспорта в XVIII – начале XX вв.	Вопросы для обсуждения: 1. Структура и размещение промышленности в XVIII– первой половине XIX в. 2. Структура промышленного производства в России во второй половине XIX– начале XX вв. 3. География транспорта в XVIII – первой половине XIX в. 4. География транспорта во второй половине XIX– начале XX вв.

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Введение. Историческая география Древней Руси. Историческая география Русского государства в XIV–XVIII вв.	
1.2	История развития исторической географии России.	Предпосылки научного изучения различных аспектов взаимодействия природы и общества. Обращение к историко-географическим вопросам в трудах В.Н. Татищева, М.В. Ломоносова и др. Концепция географического детерминизма в трудах российских историков XIX в. Становление исторической географии как направления в отечественной исторической науке (В.О. Ключевский, С.Ф. Платонов). Начало преподавания учебного курса исторической географии в высших учебных заведениях России. Проблемы взаимодействия природы, человека и общества в трудах В.И. Вернадского. Русский космизм – Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский. А.Л. Чижевский. Разработка основных элементов исторической географии в трудах В.В. Докучаева, А.П. Карпинского, Л.С. Берга. Проблемы исторической топонимики в трудах А.Н. Насонова. Развитие исторической географии в послевоенный период. Три основных направления. Экономико-географическое или Московская школа (В.К. Яцунский, Э.Г. Истомина и др). Физико-географическое. Этнологическое (Л.Н. Гумилев,

		А.И. Андреев, С.В. Бахрушин, М.Н. Тихомиров, Б.А. Рыбаков, Л.В. Милов и др.). Развитие геополитики в XX в. Евразийство. Труды П.Н. Савицкого, Г.В. Вернадского, А.Г. Дугина. Преподавание исторической географии в высшей школе. Современное состояние изучения и преподавания исторической географии в России.
1.3	Историческая география Восточной Европы в период раннего средневековья и в период существования древнерусского государства.	Проблема происхождения и прародины славян. Великое переселение народов и его влияние на политическую, экономическую и этническую географию Восточной Европы. Складывание обособленных славянских групп. Расселение восточных славян к IX в. Особенности географии хозяйства на территории Восточной Европы. Речная система. География торговых путей. Племена и племенные союзы. Расширение территории восточных славян и пути их расселения. Складывание территории Древнерусского государства. Образование государства «Русь». Топонимика термина «Русь». Вопрос о численности и размещении населения. Районы развития земледелия, скотоводства, промыслов и других видов хозяйства. Ремесло, его характер и размещение. Географические особенности возникновения, размещения и развития древнерусских городов. Пути сообщения и особенности их складывания. Политическая география Восточной Европы с середины IX в. до монгольского завоевания. Волжская Булгария, Хазарский каганат, кочевники степей и Восточная Прибалтика: историко-географическая характеристика. Торговые связи.
2	Историческая география России XVIII – XXI в.	
2.1	Россия в XVIII – начале XX вв.	Социально-экономическое развитие России в XVIII - начале XX вв. Развитие дорог, путей сообщения. Изменение территории России в XVIII - начале XX вв. Административно-территориальное деление. Размещение и движение, социальный и национальный состав населения России в XVIII – начале XX вв. Ревизский учет. Столыпинская аграрная реформа и переселенческая политика.
2.2	Размещение сельскохозяйственного производства в России в конце XVIII–начале XX вв.	Размещение сельского хозяйства в России. Структура размещения земледельческого производства. Формирование районов торгового земледелия. Размещение скотоводства. Социальная структура сельского хозяйства и ее география. География аграрной реформы П. А. Столыпина.

		Итоги и влияние аграрной реформы начала XX века на историческую географию России.
--	--	---