

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Экономический*  
*Бухгалтерского учета и аудита*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

*История бухгалтерского учета*

***Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.ДВ.02.02***

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

***38.03.01***

код

***Экономика***

наименование направления

Программа

***Бухгалтерский учет, анализ и аудит***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2020 г.***

Стерлитамак 2022

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: историю и проблемы становления современной системы бухгалтерского учета в России и за рубежом
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: выявлять и характеризовать главные причины и последствия преобразований в сфере бухгалтерского учета, анализировать исторические факты и документы, касающиеся развития бухгалтерского учета
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками анализа исторических фактов и документов, касающихся развития бухгалтерского учета, навыками раскрытия динамики протекающих процессов в истории бухгалтерского учёта, описания их закономерности, прослеживания смен общих концепций в развитии бухгалтерского учёта

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: История, Микроэкономика, Бухгалтерский учет.

Освоение дисциплины в соответствии с предлагаемой программой позволит студентам получить базовые знания для дальнейшего активного восприятия материала по дисциплинам: Бухгалтерский финансовый учет, Международные стандарты финансовой

отчетности, Бухгалтерское дело.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5, 6 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	90

Формы контроля	Семестры
зачет	6

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Бухгалтерский учет в древнем мире и в средневековье</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>44</b>
1.1	Бухгалтерский учет в Древнем мире	2	2	0	8
2.1	История возникновения и развития бухгалтерского учета в России	2	2	0	18
2.3	Бухгалтерский учет в СССР	0	0	0	10
2.2	Бухгалтерский учет за рубежом XX в.	0	2	0	10
<b>2</b>	<b>Бухгалтерский учет в XX-XXI вв.</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>46</b>

1.5	Учет становится наукой (XIX в. – начало XX в.)	0	0	0	10
1.4	Распространение двойной бухгалтерии в Европе (XV в.– первая половина XIX в.)	0	0	0	10
1.3	Ренессанс и зарождение двойной бухгалтерии	2	2	0	8
1.2	Бухгалтерский учет в Средние века. Развитие стоимостной парадигмы.	0	0	0	8
2.4	Бухгалтерский учет XXI века	0	0	0	8
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>90</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Бухгалтерский учет в древнем мире и в средневековье</b>	
1.1	Бухгалтерский учет в Древнем мире	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Периодизация развития бухгалтерского учета.</li> <li>2. Хозяйственная деятельность и учет в Древнем Египте.</li> <li>3. Особенности экономики и учета в Месопотамии.</li> <li>4. Эволюция хозяйства и бухгалтерского учета в Древней Греции.</li> </ol>
2.1	История возникновения и развития бухгалтерского учета в России	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эволюция учета до реформ Петра I.</li> <li>2. Влияние реформ Петра I на развитие учета в России.</li> </ol>
<b>2</b>	<b>Бухгалтерский учет в XX-XXI вв.</b>	
1.3	Ренессанс и зарождение двойной бухгалтерии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Появление трактатов о бухгалтерском учете.</li> <li>2. Учения Луки Пачоли.</li> </ol>

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Бухгалтерский учет в древнем мире и в средневековье</b>	
1.1	Бухгалтерский учет в Древнем мире	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Периодизация развития бухгалтерского учета.</li> <li>2. Хозяйственная деятельность и учет в Древнем Египте.</li> <li>3. Особенности экономики и учета в Месопотамии.</li> <li>4. Эволюция хозяйства и бухгалтерского учета в Древней Греции.</li> <li>5. Бухгалтерский учет Древнего Рима.</li> </ol>

		6. Элементы хозяйственной деятельности и учета в других странах Древнего мира.
2.1	История возникновения и развития бухгалтерского учета в России	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эволюция учета до реформ Петра I.</li> <li>2. Влияние реформ Петра I на развитие учета в России.</li> <li>3. Распространение в России двойной записи.</li> <li>4. Бухгалтерский учет в пореформенной России.</li> </ol>
2.2	Бухгалтерский учет за рубежом XX в.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бухгалтерский учет в Германии.</li> <li>2. Бухгалтерский учет во Франции.</li> <li>3. Учет в США и англоязычных странах XX в.</li> </ol>
<b>2</b>	<b>Бухгалтерский учет в XX-XXI вв.</b>	
1.3	Ренессанс и зарождение двойной бухгалтерии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Новый этап учета. Возникновение двойной (дебетово-кредитовой) записи.</li> <li>2. Появление трактатов о бухгалтерском учете. Учения Луки Пачоли.</li> </ol>